


**CICLO FORMATIVO  
PROFESIONAL BÁSICO EN  
ELECTRICIDAD Y  
ELECTRÓNICA**


**MÓDULO PROFESIONAL**  
**Código: 3016 bis**  
**UNIDAD FORMATIVA DE  
PREVENCIÓN DE RIESGOS  
LABORALES**

**I.E.S. VIRGEN DE CONSOLACIÓN  
DEPARTAMENTO DE  
ELECTRICIDAD-ELECTRÓNICA**

 <p><b>IES Virgen de Consolación</b> C.P: 41710 – Utrera - Sevilla C/ Paseo de consolación s/n</p>	<p>Profesor: Elio M. González Morante</p>	<p><b>C.F. Profesional Básico en Electricidad y Electrónica</b>  <b>PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES</b></p>
<p><b>PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA</b></p>	<p>Pág. 2 de 9</p>	<p>FECHA: 20/9/21</p>

## ÍNDICE

1. Objetivos del módulo y competencias profesionales del módulo.
2. Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.
3. Orientaciones metodológicas.
4. Materiales y recursos didácticos.
5. Evaluación.
  - 5.1. Evaluación inicial.
  - 5.2. Instrumentos de evaluación.
  - 5.3. Criterios de calificación.
  - 5.4. Actividades de recuperación.
6. Atención a la diversidad.
7. Temporalización.
8. Programación por unidades didácticas.


 <p><b>IES Virgen de Consolación</b> C.P: 41710 – Utrera - Sevilla C/ Paseo de consolación s/n</p>	<p>Profesor: Elio M. González Morante</p>	<p><b>C.F. Profesional Básico en Electricidad y Electrónica</b></p> <p><b>PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES</b></p>
<b>PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA</b>	Pág. 3 de 9	FECHA: 20/9/21

## 1. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS DEL MÓDULO.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales a), h), v) y x) del ciclo formativo y a adquirir las competencias s) y v) del título, que se recogen en el documento general de la programación del ciclo formativo.

## 2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación
RA1. Analiza los conceptos básicos sobre seguridad y salud en el trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>Conoce los conceptos de riesgo y daño profesional.</b></li> <li>b) <b>Reconoce los factores que pueden provocar un riesgo.</b></li> <li>c) Valora la importancia de la seguridad.</li> <li>d) <b>Conoce y diferencia los conceptos de accidente laboral y enfermedad profesional.</b></li> <li>e) <b>Conoce las causas más frecuentes de accidentes de trabajo.</b></li> <li>f) Conoce la legislación sobre prevención de riesgos laborales.</li> <li>g) <b>Conoce sus derechos y obligaciones en materia de prevención de riesgos laborales.</b></li> </ul>
RA2. Identifica los riesgos específicos del sector y aplica las medidas de prevención y protección correspondientes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>Diferencia entre los conceptos de prevención y protección.</b></li> <li>b) Conoce los principios generales y las técnicas de prevención.</li> <li>c) <b>Identifica los riesgos generales asociados a los lugares de trabajo y los originados por máquinas, equipos e instalaciones y conoce las medidas de prevención y protección correspondientes.</b></li> <li>d) <b>Identifica los factores de riesgos asociados a agentes físicos, químicos y biológicos en los lugares de trabajo y conoce las medidas de prevención y protección correspondientes.</b></li> <li>e) Identifica los factores de riesgos psicosociales y conoce las medidas de prevención y protección correspondientes.</li> <li>f) Identifica los factores de riesgos relacionados con la ergonomía y conoce las medidas de prevención y protección correspondientes.</li> <li>g) <b>Conoce y previene el riesgo por contacto eléctrico.</b></li> <li>h) <b>Conoce las cinco reglas de oro para trabajo sin tensión.</b></li> <li>i) <b>Conoce las medidas de prevención para trabajo en altura.</b></li> <li>j) <b>Conoce los riesgos asociados a la manipulación de cargas y las medidas de prevención.</b></li> <li>k) <b>Conoce la importancia del orden y la limpieza en el trabajo como medida preventiva de accidentes y enfermedades laborales.</b></li> <li>l) <b>Reconoce los sistemas de protección colectiva e individual.</b></li> <li>m) <b>Identifica los equipos de protección individual más comunes que deberá utilizar en el desempeño de su trabajo.</b></li> <li>n) <b>Reconoce las señales de seguridad.</b></li> <li>o) <b>Reconoce la importancia de un buen mantenimiento de los equipos para la eliminación de riesgos profesionales.</b></li> </ul>
RA3. Conoce los aspectos básicos de la gestión de la prevención y las técnicas generales de evaluación y control de riesgos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Conoce los organismos públicos ligados a la seguridad y salud en el trabajo y cuáles son sus funciones.</li> <li>b) Comprende el concepto de organización preventiva.</li> <li>c) Conoce las modalidades de organización de la actividad preventiva en las empresas.</li> <li>d) <b>Conoce la función y la importancia del plan de prevención.</b></li> <li>e) <b>Conoce la función y la importancia del plan de autoprotección.</b></li> <li>f) <b>Sabe cómo actuar en caso de incendio.</b></li> </ul>
RA4. Conoce la forma de actuar en caso de emergencia y las técnicas básicas de primeros auxilios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>Sabe cómo actuar en situaciones de emergencia</b></li> <li>b) <b>Conoce los principios básicos de los primeros auxilios.</b></li> <li>c) <b>Conoce las técnicas de primeros auxilios para heridas, quemaduras, hemorragias y fracturas.</b></li> <li>d) <b>Sabe cómo actuar ante un caso de electrocución.</b></li> </ul>

 <p><b>IES Virgen de Consolación</b> C.P: 41710 – Utrera - Sevilla C/ Paseo de consolación s/n</p>	<p>Profesor: Elio M. González Morante</p>	<p><b>C.F. Profesional Básico en Electricidad y Electrónica</b>  <b>PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES</b></p>
<p><b>PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA</b></p>	<p>Pág. 4 de 9</p>	<p>FECHA: 20/9/21</p>

### 3. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

En cada unidad didáctica se realizarán los siguientes tipos de actividades:

- Presentación y motivación: Se exponen los puntos principales de la unidad, los objetivos que se persiguen y la utilidad de estos.
- Explicación por el profesor de los distintos conceptos, propiciando la intervención de los alumnos mediante preguntas individuales o dirigidas al grupo. Estas exposiciones se limitarán a lo esencial para alcanzar los objetivos.
- Lectura dirigida del libro de texto, realizando comentarios, aclaraciones y síntesis. Se utilizará el libro de texto de la editorial Editex.
- Lectura de noticias aparecidas en la prensa relacionadas con accidentes laborales.
- Análisis de casos prácticos simulados y reales relacionados con el ámbito de la Prevención de Riesgos Laborales.
- Visualización de videos relacionados con la prevención de riesgos y con primeros auxilios.
- Realización de actividades que permitirán trabajar los contenidos de tipo práctico y teórico. Entre otras, estas actividades consistirán en:

### 4. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizará el **libro de texto**: Prevención de Riesgos Laborales. Ed. Editex. ISBN 978-84-9078-075-6.

### 5. EVALUACIÓN

#### 5.1. Evaluación inicial.

Se realizará una evaluación inicial para detectar los conocimientos previos de los alumnos relacionados con los contenidos del módulo.

Esta evaluación se realizará durante la primera semana y consistirá en una prueba escrita al comienzo del curso centrada en el conocimiento de conceptos relacionados con la Prevención de Riesgos Laborales.


#### 5.2. Instrumentos de evaluación

La evaluación se realizará los siguientes instrumentos de evaluación:

- Análisis del trabajo del alumno: ejercicios y trabajos propuestos para la realización en el aula y en casa.

Se valorará:

- El conocimiento y la comprensión de los distintos conceptos relacionados con la PRL.
- La identificación de los riesgos y las situaciones de peligro que se puede dar en el entorno laboral.
- Conocimiento de las medidas preventivas.
- Orden, limpieza y claridad en los documentos entregados.
- Respeto de los plazos de entrega.

 <p><b>IES Virgen de Consolación</b> C.P: 41710 – Utrera - Sevilla C/ Paseo de consolación s/n</p>	<p>Profesor: Elio M. González Morante</p>	<p><b>C.F. Profesional Básico en Electricidad y Electrónica</b></p> <p><b>PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES</b></p>
<b>PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA</b>	Pág. 5 de 9	FECHA: 20/9/21

### 5.3. Criterios de calificación.

La calificación del módulo se obtendrá en base a las calificaciones obtenidas en cada uno de los resultados de aprendizaje según los porcentajes siguientes

Resultados de aprendizaje.	RA1	RA2	RA3	RA4
Porcentaje	20%	40%	20%	20%

La contribución de cada unidad didáctica en la consecución de los distintos resultados de aprendizaje se muestra en la tabla siguiente:

	RA1	RA2	RA3	RA4
UD1	100%			
UD2		50%		
UD3		50%		
UD4			50%	
UD5			50%	
UD6				100%

La calificación de cada unidad didáctica se obtendrá según los siguientes instrumentos:

Actividades y trabajos	100%
------------------------	------

La evaluación será continua, por tanto, la calificación final dependerá de los distintos datos que se hayan obtenido a lo largo del curso.

La calificación de este módulo contribuirá a la calificación del módulo de IMRTD según el porcentaje indicado en la programación de dicho módulo.

### 5.4. Actividades de refuerzo y mejora


Para el alumnado que no haya superado el módulo en la evaluación final primera se elaborará un plan de refuerzo para la recuperación de los aprendizajes no adquiridos, que consistirá, en líneas generales, en:

- Repaso de contenidos trabajados en clase.
- Resolución de dudas sobre los contenidos realizados durante el curso.
- Realización o corrección de actividades propuestas durante el curso.

Para el alumnado que haya superado el módulo en la evaluación final primera y que no realice el módulo de F.C.T. por tener otros módulos no superados, se elaborará un plan de mejora para afianzar e incrementar las competencias adquiridas, que consistirá, en líneas generales, en:

- Repaso de contenidos trabajados en clase.
- Realización de actividades de ampliación de contenidos.
- Revisión y aclaración de dudas sobre dichas actividades.
- Realización de trabajos.

Estos programas se concretarán cuando se conozcan los resultados de los alumnos para adaptarlo a sus necesidades.

 <p><b>IES Virgen de Consolación</b> C.P: 41710 – Utrera - Sevilla C/ Paseo de consolación s/n</p>	<p>Profesor: Elio M. González Morante</p>	<p><b>C.F. Profesional Básico en Electricidad y Electrónica</b></p> <p><b>PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES</b></p>
<p><b>PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA</b></p>	<p>Pág. 6 de 9</p>	<p>FECHA: 20/9/21</p>

## 6. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Los conocimientos iniciales, la capacidad de aprendizaje y la motivación de los distintos alumnos son diferentes. Por lo tanto, es necesario atender a esta diversidad, favoreciendo el proceso de aprendizaje de cada alumno en función de sus necesidades, de sus características y de sus límites.


Se utilizarán las siguientes estrategias y recursos:

- Se han programado actividades de diferentes tipos para adaptarse a los distintos estilos de aprendizaje.
- Cuando sea necesario se realizarán actividades de refuerzo o de ampliación.
- Durante el desarrollo de las actividades el profesor prestará mayor atención a los alumnos que lo requieran.

## 7. TEMPORALIZACIÓN.

El módulo tiene una duración de 26 horas lectivas (1 hora semanal).

Unidad didáctica	Tiempo (horas)	Trimestre
1. Seguridad y salud en el trabajo	5	1
2. Los riesgos laborales	5	1
3. Medidas de prevención y de protección	7	1-2
4. La gestión de la prevención	3	2
5. El Plan de Prevención de Riesgos Laborales	3	2
6. Primeros auxilios	3	3

 <p><b>IES Virgen de Consolación</b> C.P: 41710 – Utrera - Sevilla C/ Paseo de consolación s/n</p>	<p>Profesor: Elio M. González Morante</p>	<p><b>C.F. Profesional Básico en Electricidad y Electrónica</b></p> <p><b>PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES</b></p>
<b>PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA</b>	Pág. 7 de 9	FECHA: 20/9/21

## 8. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DIDÁCTICAS


Los contenidos prioritarios que se deberían impartir en caso que la enseñanza tuviera que ser de forma no presencial son los que aparecen resaltados en negrita.

### U.D. 1: SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Resultados del aprendizaje	Criterios de evaluación
RA1    Analiza los conceptos básicos sobre seguridad y salud en el trabajo.	1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 1f, 1g
<b>Contenidos</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>El trabajo y la salud</b></li> <li>2. <b>Posibles daños a la salud del trabajador</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. La enfermedad profesional</li> <li>2.2. El accidente de trabajo</li> <li>2.3. Otras patologías</li> </ol> </li> <li>3. <b>Derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales</b></li> <li>4. Responsabilidades y sanciones</li> <li>5. <b>Marco normativo básico</b></li> <li>6. Organismos públicos</li> </ol>	
<b>Actividades</b>	

### U.D. 2: LOS RIESGOS LABORALES

Resultados del aprendizaje	Criterios de evaluación
RA2    Identifica los riesgos específicos del sector y aplica las medidas de prevención y protección correspondientes.	2c, 2d, 2e, 2f, 2g, 2h
<b>Contenidos</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Los riesgos laborales.</b></li> <li>2. <b>Factores de riesgo derivados de las condiciones de seguridad.</b></li> <li>3. <b>Factores de riesgo medioambientales.</b></li> <li>4. Factores de riesgo psicosociales.</li> <li>5. Factores de riesgo relacionados con la ergonomía.</li> <li>6. <b>El riesgo eléctrico.</b></li> </ol>	
<b>Actividades</b>	

 <p><b>IES Virgen de Consolación</b> C.P: 41710 – Utrera - Sevilla C/ Paseo de consolación s/n</p>	<p>Profesor: Elio M. González Morante</p>	<p><b>C.F. Profesional Básico en Electricidad y Electrónica</b></p> <p><b>PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES</b></p>
<b>PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA</b>	Pág. 8 de 9	FECHA: 20/9/21


### U.D. 3: MEDIDAS DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN

Resultados del aprendizaje		Criterios de evaluación
RA2	Identifica los riesgos específicos del sector y aplica las medidas de prevención y protección correspondientes.	2a, 2b, 2e, 2i, 2j, 2k, 2l, 2m, 2n, 2o
<b>Contenidos</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medidas de prevención.</li> <li>2. Principios y técnicas de prevención.</li> <li>3. Medidas de protección colectiva e individual.</li> <li>4. La señalización de seguridad.</li> <li>5. Orden y limpieza.</li> <li>6. Mantenimiento de las instalaciones en relación con la seguridad.</li> <li>7. Medidas de seguridad en trabajos en altura.</li> <li>8. Medidas de seguridad en la manipulación de cargas.</li> </ol>		
<b>Actividades</b>		

### U.D. 4: LA GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN

Resultados del aprendizaje		Criterios de evaluación
RA3	Conoce los aspectos básicos de la gestión de la prevención y las técnicas generales de evaluación y control de riesgos	3a, 3b, 3c
<b>Contenidos</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La gestión de la prevención.</li> <li>2. <b>La evaluación de riesgos.</b></li> <li>3. La planificación de la actividad preventiva.</li> <li>4. <b>La organización de la prevención.</b></li> <li>5. Las auditorías.</li> <li>6. El experto en prevención.</li> <li>7. La representación de los trabajadores en materia preventiva.</li> </ol>		
<b>Actividades</b>		



 <p><b>IES Virgen de Consolación</b> C.P: 41710 – Utrera - Sevilla C/ Paseo de consolación s/n</p>	<p>Profesor: Elio M. González Morante</p>	<p><b>C.F. Profesional Básico en Electricidad y Electrónica</b></p> <p><b>PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES</b></p>
<b>PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA</b>	Pág. 9 de 9	FECHA: 20/9/21

## UNIDAD DE TRABAJO 5: EL PLAN DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Resultados del aprendizaje	Criterios de evaluación
RA3 Conoce los aspectos básicos de la gestión de la prevención y las técnicas generales de evaluación y control de riesgos	3d, 3e, 3f
<b>Contenidos</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El Plan de Prevención de Riesgos Laborales</li> <li>2. La vigilancia de la salud</li> <li>3. Atención a colectivos específicos.</li> <li>4. El Plan de Autoprotección</li> <li>5. La protección frente al fuego</li> </ol>	
<b>Actividades</b>	

## UNIDAD DE TRABAJO 6: PRIMEROS AUXILIOS

Resultados del aprendizaje	Criterios de evaluación
RA4 Conoce la forma de actuar en caso de emergencia y las técnicas básicas de primeros auxilios.	4a, 4b, 4c, 4d
<b>Contenidos</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Protocolo de actuación ante una situación de emergencia.</b></li> <li>2. <b>Urgencia médica y primeros auxilios.</b></li> <li>3. Clasificación de los heridos por su gravedad.</li> <li>4. <b>Técnicas de primeros auxilios en función de las lesiones.</b></li> </ol>	
<b>Actividades</b>	

En Utrera, a 20 de septiembre de 2021.

Elio M. González Morante