

CICLO FORMATIVO


**PROFESIONAL BÁSICO EN
ELECTRICIDAD Y
ELECTRÓNICA**

MÓDULO PROFESIONAL
Código: 3018

**FORMACIÓN EN CENTROS DE
TRABAJO**


Curso 2021/22

**I.E.S. VIRGEN DE CONSOLACIÓN
DEPARTAMENTO DE
ELECTRICIDAD-ELECTRÓNICA**

 <p>IES Virgen de Consolación C.P: 41710 – Utrera - Sevilla C/ Paseo de consolación s/n</p>	<p>Coordinador: Elio M. González Morante</p>	<p>C.F. Profesional Básico en Electricidad y Electrónica</p> <p>FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO</p>
<p>PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA</p>	<p>Pág. 2 de 7</p>	<p>FECHA: 25/9/21</p>

ÍNDICE

1. Relación de profesores participantes en F.C.T.
2. Objetivos y competencias.
3. Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.
4. Tipología de centros de trabajo.
5. Actividades formativas.
6. Criterios para la adjudicación de empresas.
7. Temporalización.
8. Plan de seguimiento de los alumnos.
9. Evaluación.
10. Valoración del módulo de F.C.T.

 <p>IES Virgen de Consolación C.P: 41710 – Utrera - Sevilla C/ Paseo de consolación s/n</p>	<p>Coordinador: Elio M. González Morante</p>	<p>C.F. Profesional Básico en Electricidad y Electrónica FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO</p>
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	Pág. 3 de 7	FECHA: 25/9/21

1. RELACIÓN DE PROFESORES PARTICIPANTES EN LA F.C.T.

Coordinador: Elio M. González Morante

Tutores docentes:

Miguel Ángel Pérez Castro
Emilio Arsenio Rodríguez Tabernero
Norberto Zamorano López
Elio M. González Morante
José Antonio Rosado Torres

2. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS


Este módulo profesional contribuye a completar las competencias y objetivos generales, propios de este título, que se han alcanzado en el centro educativo, en situaciones laborales reales y a desarrollar competencias características difíciles de conseguir en el mismo.

Con carácter general este módulo contribuye a:

- Favorecer el conocimiento de la estructura organizativa y de relaciones laborales, de empresas del sector, facilitándole su transición a la vida laboral.
- Fomentar en el alumno, la autonomía, creatividad profesional y responsabilidad para resolver cuestiones que se presentan en la realidad laboral y buscar soluciones con la necesaria independencia.
- Adaptar y aplicar los conocimientos adquiridos por el alumno en el Centro Educativo, a las necesidades reales de las empresas.

En función de las características propias de cada centro de trabajo, de las instalaciones en las que desarrolla su actividad y del tipo de trabajo que se realiza, este módulo contribuye a:


- Complementar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos en el Centro Educativo.
- Adquirir técnicas y capacidades en instalaciones electrotécnicas, que por sus características, instalaciones, equipamiento, organización y estructuras propias de centros de producción, no pueden darse de forma idéntica en el Centro Educativo.

 <p>IES Virgen de Consolación C.P: 41710 – Utrera - Sevilla C/ Paseo de consolación s/n</p>	<p>Coordinador: Elio M. González Morante</p>	<p>C.F. Profesional Básico en Electricidad y Electrónica FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO</p>
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	Pág. 4 de 7	FECHA: 25/9/21

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los resultados del aprendizaje y los criterios de evaluación para este módulo, recogidos en la orden del 8 de noviembre de 2016, de la consejería de educación, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Formación Profesional Básico en Electricidad y Electrónica, son los siguientes:

Resultados del aprendizaje	Criterios de evaluación
RA1 Realiza operaciones auxiliares en el montaje de instalaciones eléctricas y de telecomunicaciones en edificios, siguiendo los procesos del sistema de calidad establecido en la empresa y los correspondientes protocolos de seguridad.	1a Se han identificado los elementos de las instalaciones, su función y disposición.
	1b Se han realizado operaciones de mecanizado y construcción de tuberías.
	1c Se ha realizado la ubicación y fijación e interconexión de los equipos y accesorios utilizando técnicas correctas.
	1d Se han montado los cuadros eléctricos y sistemas automáticos de acuerdo con los esquemas de las instalaciones.
	1e Se han realizado y comprobado las conexiones eléctricas a los elementos periféricos de mando y potencia.
	1f Se ha operado respetando los criterios de seguridad personal y material, con la calidad requerida.
	1g Se han realizado las operaciones con criterios de respeto al medio ambiente.
	1h Se ha participado dentro del grupo de trabajo, mostrando iniciativa e interés.
RA2 Realiza operaciones auxiliares en el montaje de equipos eléctricos y electrónicos, siguiendo los procesos del sistema de calidad establecido en la empresa y los correspondientes protocolos de seguridad.	2a Se han identificado los elementos de equipos eléctricos y electrónicos, su función y disposición.
	2b Se ha realizado la ubicación y fijación e interconexión de los equipos y accesorios utilizando técnicas correctas.
	2c Se han montado los elementos y sistemas del equipo.
	2d Se han realizado y comprobado las conexiones eléctricas de los elementos.
	2e Se ha operado respetando los criterios de seguridad personal y material, con la calidad requerida.
	2f Se han realizado las operaciones con criterios de respeto al medio ambiente.
	2g Se ha participado dentro del grupo de trabajo, mostrando iniciativa e interés.
RA3 Realiza operaciones de mantenimiento preventivo en las instalaciones y equipos aplicando instrucciones de acuerdo con los planes de mantenimiento.	3a Se han realizado intervenciones de mantenimiento preventivo sobre la instalación o equipos.
	3b Se han realizado revisiones del estado de los equipos y elementos de las instalaciones.
	3c Se han seleccionado y utilizado las herramientas e instrumentos para las operaciones de mantenimiento preventivo.
	3d Se han realizado las operaciones con criterios de respeto al medio ambiente.
	3e Se ha colaborado dentro del grupo de trabajo, mostrando iniciativa e interés.
	3f Se han determinado las posibles medidas de corrección en función de los resultados obtenidos.
	3g Se han realizado todas las operaciones teniendo en cuenta la normativa de seguridad laboral y de protección ambiental.

 <p>IES Virgen de Consolación C.P: 41710 – Utrera - Sevilla C/ Paseo de consolación s/n</p>	<p>Coordinador: Elio M. González Morante</p>	<p>C.F. Profesional Básico en Electricidad y Electrónica FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO</p>
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	Pág. 5 de 7	FECHA: 25/9/21


RA4.	Actúa conforme a las normas de prevención y riesgos laborales de la empresa.	4a	Se ha cumplido en todo momento la normativa general sobre prevención y seguridad, así como las establecidas por la empresa.
		4b	Se han identificado los factores y situaciones de riesgo que se presentan en su ámbito de actuación en el centro de trabajo.
		4c	Se han adoptado actitudes relacionadas con la actividad para minimizar los riesgos laborales y medioambientales.
		4d	Se ha empleado el equipo de protección individual (EPI) establecido para las distintas operaciones.
		4e	Se han utilizado los dispositivos de protección de las máquinas, equipos e instalaciones en las distintas actividades.
		4f	Se ha actuado según el plan de prevención.
		4g	Se ha mantenido la zona de trabajo libre de riesgos, con orden y limpieza.
		4h	Se ha trabajado minimizando el consumo de energía y la generación de residuos.
RA5.	Actúa de forma responsable y se integra en el sistema de relaciones técnico-sociales de la empresa.	5a	Se han ejecutado con diligencia las instrucciones que recibe.
		5b	Se ha responsabilizado del trabajo que desarrolla, comunicándose eficazmente con la persona adecuada en cada momento.
		5c	Se ha cumplido con los requerimientos y normas técnicas, demostrando un buen hacer profesional y finalizando su trabajo en un tiempo límite razonable.
		5d	Se ha mostrado en todo momento una actitud de respeto hacia los procedimientos y normas establecidos.
		5e	Se ha organizado el trabajo que realiza de acuerdo con las instrucciones y procedimientos establecidos, cumpliendo las tareas en orden de prioridad y actuando bajo criterios de seguridad y calidad en las intervenciones.
		5f	Se ha coordinado la actividad que desempeña con el resto del personal, informando de cualquier cambio, necesidad relevante o contingencia no prevista.
		5g	Se ha incorporado puntualmente al puesto de trabajo, disfrutando de los descansos instituidos y no abandonando el centro de trabajo antes de lo establecido sin motivos debidamente justificados.
		5h	Se ha preguntado de manera apropiada la información necesaria o las dudas que pueda tener para el desempeño de sus labores a su responsable inmediato.
		5i	Se ha realizado el trabajo conforme a las indicaciones realizadas por sus superiores, planteando las posibles modificaciones o sugerencias en el lugar y modos adecuados.

4. TIPOLOGÍA DE CENTROS DE TRABAJO

Para la realización del módulo de F.C.T. se han establecido relaciones con empresas privadas y entidades públicas del entorno, dedicadas a distintos sectores de actividad, que permiten alcanzar los resultados de aprendizaje establecidos para este módulo, en instalaciones relacionadas con el entorno profesional y de trabajo definido en el artículo 2.4 del Real Decreto 127/2014.

Estas empresas están dedicadas a:

- Montaje y mantenimiento de alumbrado público.
- Montaje y mantenimiento de instalaciones eléctricas y de telecomunicación en edificios del sector residencial, terciario e industrial.
- Comercialización de material eléctrico.

 <p>IES Virgen de Consolación C.P: 41710 – Utrera - Sevilla C/ Paseo de consolación s/n</p>	<p>Coordinador: Elio M. González Morante</p>	<p>C.F. Profesional Básico en Electricidad y Electrónica</p> <p>FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO</p>
<p>PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA</p>	<p>Pág. 6 de 7</p>	<p>FECHA: 25/9/21</p>

5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades formativas dependerán de las características del centro de trabajo donde se realice el módulo. Algunas de las actividades más relevantes que se pueden realizar en estos centros de trabajo son las de ayudante en operaciones de montaje y mantenimiento en:

- Instalaciones de alumbrado público.
- Instalaciones eléctricas y de ICT en edificios.

El tutor laboral, organizará los trabajos y tareas a realizar, teniendo en cuenta la adecuación de dichas tareas al programa formativo.

6. CRITERIOS PARA LA ADJUDICACIÓN DE EMPRESAS

Inicialmente, el jefe de departamento y los tutores docentes para la formación en centros de trabajo, tendrán contactos con las diferentes empresas, para comprobar la posibilidad de realización de la F.C.T. en las mismas y su adecuación a las necesidades formativas de los alumnos.

El alumnado también podrá proponer un centro de trabajo concreto, siempre y cuando éste permita alcanzar los resultados de aprendizaje del módulo.

Se intentará realizar el reparto de forma consensuada con los propios alumnos y se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Preferencias establecidas por el alumnado en relación al centro de trabajo.
- Proximidad al centro de trabajo, facilitando de este modo los desplazamientos del alumno.
- Adecuación de las características de la empresa, para que el alumno complete las competencias del título.
- Trayectoria seguida por el alumno en el centro educativo y sus aspiraciones de futuro.
- Posibilidades de inserción laboral.

7. TEMPORALIZACIÓN

El módulo de FCT tiene una duración de 260 horas. Con carácter general, considerando jornadas de 8 horas, los alumnos dedicarán 32 jornadas a la realización F.C.T.

Con carácter general, se realizará en el periodo comprendido entre la 2ª evaluación y la evaluación final. Para aquellos alumnos que sólo estén matriculados en el módulo de FCT se fijará un periodo para la realización de la FCT en el primer o segundo trimestre del curso.


El horario para la realización del módulo estará sujeto al horario laboral y a los turnos establecidos en la empresa, y debe estar comprendido entre las 7 y las 22 horas, de lunes a viernes, y en periodo lectivo.

La duración de la jornada y los días de presencia en centro de trabajo se especificará en la planificación individual de la FCT de cada alumno.

8. PLAN DE SEGUIMIENTO

El seguimiento de los alumnos se realizará mediante visitas del profesor tutor docente al centro de trabajo, donde se entrevistará con el tutor laboral, para informarse del desarrollo de las distintas actividades realizadas en el centro de trabajo, su evolución, actitud y comportamiento.

Se realizarán un mínimo de tres visitas de seguimiento en el horario y turno que se haya establecido para el alumno. Como máximo se realizarán 5 visitas.

 <p>IES Virgen de Consolación C.P: 41710 – Utrera - Sevilla C/ Paseo de consolación s/n</p>	<p>Coordinador: Elio M. González Morante</p>	<p>C.F. Profesional Básico en Electricidad y Electrónica</p> <p>FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO</p>
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	Pág. 7 de 7	FECHA: 25/9/21

El alumno deberá anotar las actividades diarias realizadas y las horas de trabajo empleada en las mismas en unas fichas semanales de seguimiento que se le facilitará al inicio de la F.C.T. Estas fichas serán supervisadas por el tutor laboral y por el profesor encargado del seguimiento, que será el responsable de la correcta cumplimentación de las mismas.

9. EVALUACIÓN

La evaluación del módulo la realizará el profesor encargado del seguimiento de la FCT de cada alumno.

La evaluación tiene por objeto comprobar si el alumno ha alcanzado los resultados de aprendizaje establecidos para este módulo.

La calificación será **APTO** o **NO APTO**.

Para realizar la evaluación se tendrá en cuenta:

- Las fichas semanales de seguimiento.
- La información recogida en las visitas de seguimiento.
- El informe de valoración emitido por el tutor laboral.

10. VALORACIÓN DEL MÓDULO DE F.C.T

Al finalizar el curso escolar el jefe del departamento, en coordinación con los profesores encargados del seguimiento, valorará el desarrollo del módulo analizando los siguientes aspectos:

- Relaciones mantenidas con las empresas.
- Grado de cumplimiento de las programaciones del módulo.
- Resultados de la evaluación.
- Valoración del alumnado y del profesorado de las empresas colaboradoras.
- Dificultades detectadas.
- Propuestas de mejora.
- Aspectos de la formación que se puedan incorporar a los distintos módulos profesionales, deducidos de las visitas de planificación y seguimiento.