


**FAMILIA PROFESIONAL
ELECTRICIDAD-ELECTRÓNICA**

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
DOCUMENTO GENREAL**

CURSO 2021/2022


**ANEXO V.
ADECUACIÓN DE LA
PROGRAMACIÓN A LA ENSEÑANZA
NO PRESENCIAL**

**I.E.S. VIRGEN DE
CONSOLACIÓN
DEPARTAMENTO DE
ELECTRICIDAD-ELECTRÓNICA**

 <p>IES Virgen de Consolación C.P: 41710 – Utrera - Sevilla C/ Paseo de consolación s/n</p>	<p>Jefe del Departamento: Elio González Morante</p>	<p>Documento General. Anexo V. Adecuación de la programación a la enseñanza no presencial</p>
<p>PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA</p>	<p>Pág. 2 de 19</p>	<p>FECHA: 30/09/21</p>

ÍNDICE

1. Introducción.
2. F.P.B. Electricidad y Electrónica.
3. C.F.G.M. Instalaciones Eléctricas y Automáticas.
4. C.F.G.S. Sistemas Electrotécnicos y Automatizados.

	IES Virgen de Consolación C.P: 41710 – Utrera - Sevilla C/ Paseo de consolación s/n	Jefe del Departamento: Elio González Morante	Documento General. Anexo V. Adecuación de la programación a la enseñanza no presencial
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	Pág. 3 de 19	FECHA: 30/09/21	

1. INTRODUCCIÓN.

Durante el presente curso escolar se podrían alternar períodos de docencia en distintas modalidades, por lo que, según las instrucciones de la dirección general de ordenación y evaluación educativa relativas a las medidas educativas a adoptar en el curso 2021/2022 en los centros docentes andaluces que imparten enseñanzas de régimen general, es necesario establecer criterios organizativos y pedagógicos para realizar, en su caso, el posible reajuste de las cargas horarias con el objetivo de adaptarlas a la situación de no presencialidad, de manera que se coordine la intervención docente en el marco de modelos de educación a distancia y bajo la perspectiva de un currículo globalizado.

Para la adaptación a la enseñanza no presencial se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Se organizarán las horas de docencia durante la enseñanza no presencial de manera que se permita la flexibilización para el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje de cada módulo profesional.
- Se garantizará durante todo el período en el que se desarrolle la educación a distancia la interacción entre el profesorado y el alumnado mediante el uso de la correspondiente plataforma educativa.
- Las horas que tiene asignado cada módulo profesional, con carácter general, se dividirán en dos grupos:
 - Horas dedicadas a impartición de los contenidos.
 - Horas dedicadas a la realización de las actividades propuestas.


Durante las horas dedicadas a la realización de actividades, el profesor del módulo atenderá a los alumnos que lo necesiten a través de la plataforma classroom o por vídeo conferencia.

- Se pospondrá la impartición de aquellos contenidos que, por su naturaleza, no puedan desarrollarse mediante la educación a distancia. Si no fuera posible su impartición se sustituirán por actividades que, en la medida de lo posible, permitan alcanzar los R.A. correspondientes.

Para cada módulo se especifica la dedicación de las horas semanales y las modificaciones en la metodología, en los criterios de calificación y en los instrumentos de evaluación.

En la programación de cada módulo se han resaltado los contenidos y criterios de evaluación que se consideran más importantes para alcanzar los resultados de aprendizaje de cada módulo y que, en consecuencia, deberán ser impartidos prioritariamente en caso de enseñanza no presencial.

Toda la documentación necesaria para el seguimiento del módulo y para la realización de las distintas actividades estará en la clase correspondiente de la plataforma classroom. Todas las actividades se entregarán a través de dicha plataforma.

 <p>IES Virgen de Consolación C.P: 41710 – Utrera - Sevilla C/ Paseo de consolación s/n</p>	<p>Jefe del Departamento: Elio González Morante</p>	<p>Documento General. Anexo V. Adecuación de la programación a la enseñanza no presencial</p>
<p>PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA</p>	<p>Pág. 4 de 19</p>	<p>FECHA: 30/09/21</p>

2. F.P.B. ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA

2.1. PRIMER CURSO.

MÓDULO 3013: INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y DOMÓTICAS

Metodología

Tres sesiones semanales comenzarán con una clase por videoconferencia. Parte de estas horas se dedicarán a el análisis y correcciones de actividades prácticas.

El resto de las horas se dedicará a la realización de las actividades propuestas. Estas horas podrán ser atendidas a través de videoconferencia para aclarar las dudas que puedan surgir.

Las actividades prácticas que no se puedan realizar en casa, serán sustituidas por supuestos prácticos. Se describirá la práctica como un supuesto práctico en el entorno laboral propio del módulo. El alumnado elaborará una ficha o memoria técnica que incluirá la descripción del proceso operativo, lista de materiales, herramientas utilizadas, presupuesto y croquis de montaje, para llevar a cabo dicho SP. Este documento se presentará y evaluará utilizando la plataforma Classroom. En lo posible nos ayudaremos de videotutoriales, que permitan alcanzar los RA prácticos.

Toda la documentación necesaria para el seguimiento del módulo y para la realización de las distintas actividades estará en la clase correspondiente de la plataforma classroom.

Distribución de horas semanales:

Las horas semanales se distribuirán según indica en la tabla siguiente:

Sesión	Duración	Horas de clases por videoconferencia.	Horas destinadas a la realización de actividades propuestas.
1	3 h	1	2
2	2 h	1	1
3	3 h	1	2
4	2 h	0	2
Total	10 h	3	7

Criterios de calificación e instrumentos de evaluación.

Se mantienen los criterios de calificación especificados en la programación didáctica del módulo.

Las pruebas escritas serán sustituidas por actividades y trabajos que los alumnos puedan realizar en casa. Las actividades prácticas que no se puedan posponer será sustituidas por trabajos o simulaciones que los alumnos puedan realizar en casa.


MÓDULO 3015: EQUIPOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS

Metodología.

Cada sesión comenzará con una clase por videoconferencia.

El resto de las horas se dedicará a la realización de las actividades y supuestos prácticos. Estas horas podrán ser atendidas a través de videoconferencia para aclarar las dudas que puedan surgir.

Las prácticas en el modelo no presencial, serán sustituidas por supuestos prácticos. Se describirá la práctica como un supuesto práctico en el entorno laboral propio del módulo de telecomunicaciones. El alumnado elaborará una memoria técnica que incluirá la descripción del proceso operativo, lista de materiales, herramientas utilizadas, presupuesto y planos o croquis de montaje, para llevar a cabo dicho SP. Este

	IES Virgen de Consolación C.P: 41710 – Utrera - Sevilla C/ Paseo de consolación s/n	Jefe del Departamento: Elio González Morante	Documento General. Anexo V. Adecuación de la programación a la enseñanza no presencial
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA		Pág. 5 de 19	FECHA: 30/09/21

documento se presentará y evaluará utilizando la plataforma Classroom. En lo posible nos ayudaremos de videotutoriales y softwares informáticos, que permitan alcanzar los RA puramente prácticos.

Distribución de horas semanales:

Las horas semanales se distribuirán según indica en la tabla siguiente:

Sesión	Duración	Horas de clases por videoconferencia.	Horas destinadas a la realización de actividades propuestas.
1	2 h	1	1
2	2 h	1	1
3	2 h	1	1
Total	6 h	3	3

Criterios de calificación e instrumentos de evaluación.

Se mantienen los criterios de calificación especificados en la programación didáctica del módulo.

Las pruebas escritas serán sustituidas por pruebas telemáticas, actividades y trabajos que los alumnos puedan realizar en casa.

Las actividades prácticas que no se puedan posponer serán sustituidas por trabajos o simulaciones que los alumnos puedan realizar en casa.

2.2. SEGUNDO CURSO.

MÓDULO 03014: INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES.

Metodología.

Cada sesión comenzará con una clase por videoconferencia.


El resto de las horas se dedicará a la realización de las actividades y supuestos prácticos. Estas horas podrán ser atendidas a través de videoconferencia para aclarar las dudas que puedan surgir.

Las prácticas en el modelo no presencial, serán sustituidas por supuestos prácticos. Se describirá la práctica como un supuesto práctico en el entorno laboral propio del módulo de telecomunicaciones. El alumnado elaborará una memoria técnica que incluirá la descripción del proceso operativo, lista de materiales, herramientas utilizadas, presupuesto y planos o croquis de montaje, para llevar a cabo dicho SP. Este documento se presentará y evaluará utilizando la plataforma Classroom. En lo posible nos ayudaremos de videotutoriales y softwares informáticos, que permitan alcanzar los RA puramente prácticos.

Distribución de horas semanales:

Las horas semanales se distribuirán según indica en la tabla siguiente:

Sesión	Duración	Horas de clases por videoconferencia.	Horas destinadas a la realización de actividades propuestas.
1	4 h	2	2
2	3 h	1	2
3	2 h	1	1
Total	9 h	4	5

 <p>IES Virgen de Consolación C.P: 41710 – Utrera - Sevilla C/ Paseo de consolación s/n</p>	<p>Jefe del Departamento: Elio González Morante</p>	<p>Documento General. Anexo V. Adecuación de la programación a la enseñanza no presencial</p>
<p>PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA</p>	<p>Pág. 6 de 19</p>	<p>FECHA: 30/09/21</p>

Criterios de calificación e instrumentos de evaluación.

Se mantienen los criterios de calificación especificados en la programación didáctica del módulo.

Las pruebas escritas serán sustituidas por pruebas telemáticas, actividades y trabajos que los alumnos puedan realizar en casa.

Las actividades prácticas que no se puedan posponer serán sustituidas por trabajos o simulaciones que los alumnos puedan realizar en casa.

MÓDULO 3016: INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE REDES PARA TRANSMISIÓN DE DATOS

Metodología.

Cada sesión comenzará con una clase por videoconferencia.

El resto de las horas se dedicará a la realización de las actividades y supuestos prácticos. Estas horas podrán ser atendidas a través de videoconferencia para aclarar las dudas que puedan surgir.

Las prácticas en el modelo no presencial, serán sustituidas por supuestos prácticos. Se describirá la práctica como un supuesto práctico en el entorno laboral propio del módulo de telecomunicaciones. El alumnado elaborará una memoria técnica que incluirá la descripción del proceso operativo, lista de materiales, herramientas utilizadas, presupuesto y planos o croquis de montaje, para llevar a cabo dicho SP. Este documento se presentará y evaluará utilizando la plataforma Classroom. En lo posible nos ayudaremos de videotutoriales y softwares informáticos, que permitan alcanzar los RA puramente prácticos.

Distribución de horas semanales:

Las horas semanales se distribuirán según indica en la tabla siguiente:


Sesión	Duración	Horas de clases por videoconferencia.	Horas destinadas a la realización de actividades propuestas.
1	2 h	1	1
2	3 h	1	2
3	2 h	1	1
Total	7 h	3	4

Criterios de calificación e instrumentos de evaluación.

Se mantienen los criterios de calificación especificados en la programación didáctica del módulo.

Las pruebas escritas serán sustituidas por pruebas telemáticas, actividades y trabajos que los alumnos puedan realizar en casa.

Las actividades prácticas que no se puedan posponer serán sustituidas por trabajos o simulaciones que los alumnos puedan realizar en casa.

	IES Virgen de Consolación C.P: 41710 – Utrera - Sevilla C/ Paseo de consolación s/n	Jefe del Departamento: Elio González Morante	Documento General. Anexo V. Adecuación de la programación a la enseñanza no presencial
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	Pág. 7 de 19	FECHA: 30/09/21	

3. C.F.G.M. INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS

3.1. PRIMER CURSO

MÓDULO 0232: AUTOMATISMOS INDUSTRIALES.

Metodología

Cada sesión comenzará con una clase por videoconferencia en la que se explicarán los contenidos teóricos y se plantearán las actividades relacionadas con dichos contenidos. Otra parte de estas horas serán para análisis y correcciones de actividades prácticas.

La segunda parte de la sesión se dedicará a la realización de las actividades propuestas.

Durante este tiempo, los alumnos que lo requieran serán atendidos por videoconferencia para aclarar las dudas que puedan surgir.

En cuanto a las actividades prácticas: Se comenzará con la realización de la documentación técnica incluyendo realización en programas de CAD que permitan la simulación de las mismas y se dejará el montaje para cuando la enseñanza vuelva a ser presencial. En caso que esto no sea posible, las prácticas se sustituirán por trabajos o simulaciones que permitan alcanzar los RA.

Distribución de horas semanales:

Las horas semanales se distribuirán según indica en la tabla siguiente:

Sesión	Duración	Horas de clases por videoconferencia.	Horas destinadas a la realización de actividades propuestas.
1	3 h	2	1
2	3 h	1	2
3	3 h	1	2
Total	9 h	4	5

Criterios de calificación e instrumentos de evaluación.

Se mantienen los criterios de calificación especificados en la programación didáctica del módulo.

Las pruebas escritas serán sustituidas por actividades y trabajos que los alumnos puedan realizar en casa.

Las actividades prácticas, de no poderse montar en el taller, serán evaluadas conforme a los trabajos o simulaciones que los alumnos puedan realizar en casa.


MÓDULO 0233: ELECTRÓNICA

Metodología

Cada sesión comenzará con una clase por videoconferencia en la que se explicarán los contenidos teóricos y se plantearán las actividades relacionadas con dichos contenidos.

La segunda parte de la sesión se dedicará a la realización de las actividades propuestas. Durante este tiempo, los alumnos que lo requieran serán atendidos por videoconferencia para aclarar las dudas que puedan surgir.

Las actividades que requieran montajes prácticos que deban ser realizados en el taller serán adaptadas para

	IES Virgen de Consolación C.P: 41710 – Utrera - Sevilla C/ Paseo de consolación s/n	Jefe del Departamento: Elio González Morante	Documento General. Anexo V. Adecuación de la programación a la enseñanza no presencial
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA		Pág. 8 de 19	FECHA: 30/09/21

que puedan realizarse con simuladores de circuitos.

Distribución de horas semanales:

Las horas semanales se distribuirán según indica en la tabla siguiente:

1º IEA-A

Sesión	Duración	Horas de clases por videoconferencia.	Horas destinadas a la realización de actividades propuestas.
1	1 h	1	0
2	2 h	1	1
Total	3 h	2	1

1º IEA-B

Sesión	Duración	Horas de clases por videoconferencia.	Horas destinadas a la realización de actividades propuestas.
1	3 h	2	1
Total	3 h	2	1

Criterios de calificación e instrumentos de evaluación.

Se mantienen los criterios de calificación especificados en la programación didáctica del módulo.

En la medida en que lo permitan las medidas sanitarias impuestas, las pruebas individuales escritas serán presenciales. En el caso de no poderse realizar, serán sustituidas por otros instrumentos de evaluación.

MÓDULO 0234: ELECTROTECNIA

Metodología

Cada sesión comenzará con una clase por videoconferencia en la que se explicarán los contenidos teóricos y se plantearán las actividades relacionadas con dichos contenidos.

La segunda parte de la sesión se dedicará a la realización de las actividades propuestas. Durante este tiempo, los alumnos que lo requieran serán atendidos por videoconferencia para aclarar las dudas que puedan surgir.


Las actividades que requieran montajes prácticos que deban ser realizados en el taller serán adaptadas para que puedan realizarse con simuladores de circuitos.

Distribución de horas semanales:

Las horas semanales se distribuirán según indica en la tabla siguiente:

1º IEA-A

Sesión	Duración	Horas de clases por videoconferencia.	Horas destinadas a la realización de actividades propuestas.
1	2 h	1	1
2	2 h	1	1
3	2 h	1	1
Total	6 h	3	3

 IES Virgen de Consolación C.P: 41710 – Utrera - Sevilla C/ Paseo de consolación s/n	Jefe del Departamento: Elio González Morante	Documento General. Anexo V. Adecuación de la programación a la enseñanza no presencial
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	Pág. 9 de 19	FECHA: 30/09/21

1º IEA-B

Sesión	Duración	Horas de clases por videoconferencia.	Horas destinadas a la realización de actividades propuestas.
1	2 h	1	1
2	2 h	1	1
3	2 h	1	1
Total	6 h	3	3

Criterios de calificación e instrumentos de evaluación.

Se mantienen los criterios de calificación especificados en la programación didáctica del módulo.

En la medida en que lo permitan las medidas sanitarias impuestas, las pruebas individuales escritas serán presenciales. En el caso de no poderse realizar, serán sustituidas por otro instrumento de evaluación.

MÓDULO 235: INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE INTERIOR

Metodología

Cada sesión comenzará con una clase por videoconferencia en la que se explicarán los contenidos teóricos y se plantearán las actividades relacionadas con dichos contenidos. Otra parte de estas horas serán para análisis y correcciones de actividades prácticas.

La segunda parte de la sesión se dedicará a la realización de las actividades propuestas.

Durante este tiempo, los alumnos que lo requieran serán atendidos por videoconferencia para aclarar las dudas que puedan surgir.

En cuanto a las actividades prácticas: Se comenzará con la realización de la documentación técnica incluyendo realización en programas de CAD que permitan la simulación de las mismas y se dejará el montaje para cuando la enseñanza vuelva a ser presencial. En caso que esto no sea posible, las prácticas se sustituirán por trabajos o simulaciones que permitan alcanzar los RA.

Distribución de horas semanales:


Sesión	Duración	Horas de clases por videoconferencia.	Horas destinadas a la realización de actividades propuestas.
1	3 h	1	2
2	4 h	2	2
3	2 h	1	1
Total	9 h	4	5

Criterios de calificación e instrumentos de evaluación.

Se mantienen los criterios de calificación especificados en la programación didáctica del módulo.

Las pruebas escritas serán sustituidas por actividades y trabajos que los alumnos puedan realizar en casa.

Las actividades prácticas, de no poderse montar en el taller, serán evaluadas conforme a los trabajos o simulaciones que los alumnos puedan realizar en casa.

 <p>IES Virgen de Consolación C.P: 41710 – Utrera - Sevilla C/ Paseo de consolación s/n</p>	<p>Jefe del Departamento: Elio González Morante</p>	<p>Documento General. Anexo V. Adecuación de la programación a la enseñanza no presencial</p>
<p>PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA</p>	<p>Pág. 10 de 19</p>	<p>FECHA: 30/09/21</p>

3.2. SEGUNDO CURSO

MÓDULO 0236: INSTALACIONES DE DISTRIBUCIÓN.

Metodología

Cada sesión comenzará con una clase por videoconferencia en la que se explicarán los contenidos teóricos y se plantearán las actividades relacionadas con dichos contenidos.

La segunda parte de la sesión se dedicará a la realización de las actividades propuestas. Durante este tiempo, los alumnos que lo requieran serán atendidos por videoconferencia para aclarar las dudas que puedan surgir.

Distribución de horas semanales:

Las horas semanales se distribuirán según indica en la tabla siguiente:

Sesión	Duración	Horas de clases por videoconferencia.	Horas destinadas a la realización de actividades propuestas.
1	2 h	1	1
2	2 h	1	1
3	2 h	1	1
Total	6	3	3

Criterios de calificación e instrumentos de evaluación.

Se mantienen los criterios de calificación especificados en la programación didáctica del módulo.

Las pruebas escritas podrán ser sustituidas por actividades y trabajos que los alumnos puedan realizar en casa. Las actividades prácticas que no se puedan posponer serán sustituidas por trabajos o simulaciones que los alumnos puedan realizar en casa.


MÓDULO 0237: INFRAESTRUCTURAS COMUNES DE TELECOMUNICACIÓN.

Metodología.

Cada sesión comenzará con una clase por videoconferencia.

El resto de las horas se dedicará a la realización de las actividades y supuestos prácticos. Estas horas podrán ser atendidas a través de videoconferencia para aclarar las dudas que puedan surgir.

Las prácticas en el modelo no presencial, serán sustituidas por supuestos prácticos. Se describirá la práctica como un supuesto práctico en el entorno laboral propio del módulo de telecomunicaciones. El alumnado elaborará una memoria técnica que incluirá la descripción del proceso operativo, lista de materiales, herramientas utilizadas, presupuesto y planos o croquis de montaje, para llevar a cabo dicho SP. Este documento se presentará y evaluará utilizando la plataforma Classroom. En lo posible nos ayudaremos de videotutoriales y softwares informáticos, que permitan alcanzar los RA puramente prácticos.

	IES Virgen de Consolación C.P: 41710 – Utrera - Sevilla C/ Paseo de consolación s/n	Jefe del Departamento: Elio González Morante	Documento General. Anexo V. Adecuación de la programación a la enseñanza no presencial
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	Pág. 11 de 19	FECHA: 30/09/21	

Distribución de horas semanales:

Las horas semanales se distribuirán según indica en la tabla siguiente:

Sesión	Duración	Horas de clases por videoconferencia.	Horas destinadas a la realización de actividades propuestas.
1	2 h	1	1
2	3 h	1	2
Total	5	2	3

Criterios de calificación e instrumentos de evaluación.

Se mantienen los criterios de calificación especificados en la programación didáctica del módulo.

Las pruebas escritas serán sustituidas por pruebas telemáticas, actividades y trabajos que los alumnos puedan realizar en casa.

Las actividades prácticas que no se puedan posponer serán sustituidas por trabajos o simulaciones que los alumnos puedan realizar en casa.

MÓDULO 0238: INSTALACIONES DOMÓTICAS

Metodología

Cada sesión comenzará con una clase por videoconferencia en la que se explicarán los contenidos teóricos y se plantearán las actividades relacionadas con dichos contenidos. Parte de estas horas serán para análisis y correcciones de actividades prácticas.

La segunda parte de la sesión se dedicará a la realización de las actividades propuestas. Durante este tiempo, los alumnos que lo requieran serán atendidos por videoconferencia para aclarar las dudas que puedan surgir.

Actividades prácticas: Se comenzará con la realización de supuestos prácticos en programas de software informáticos que permitan la simulación de las mismas y se dejará el montaje para cuando la enseñanza vuelva a ser presencial. En caso que esto no sea posible, las prácticas se sustituirán por trabajos o simulaciones que permitan alcanzar los RA.

Distribución de horas semanales:


Las horas semanales se distribuirán según indica en la tabla siguiente:

Sesión	Duración	Horas de clases por videoconferencia.	Horas destinadas a la realización de actividades propuestas.
1	3 h	2	1
2	2 h	1	1
3	2 h	1	1
4	1 h	0	1
Total	8 h	4	4

Criterios de calificación e instrumentos de evaluación.

Se mantienen los criterios de calificación especificados en la programación didáctica del módulo.

Las pruebas escritas serán sustituidas por actividades y trabajos que los alumnos puedan realizar en casa. Las actividades prácticas que no se puedan posponer serán sustituidas por trabajos o simulaciones que los alumnos puedan realizar en casa.

	IES Virgen de Consolación C.P: 41710 – Utrera - Sevilla C/ Paseo de consolación s/n	Jefe del Departamento: Elio González Morante	Documento General. Anexo V. Adecuación de la programación a la enseñanza no presencial
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA		Pág. 12 de 19	FECHA: 30/09/21

MÓDULO 0239: INSTALACIONES SOLARES FOTOVOLTAICAS

Metodología

Cada sesión comenzará con una clase por videoconferencia en la que se explicarán los contenidos teóricos y se plantearán las actividades relacionadas con ellos.

La segunda parte de la sesión se dedicará a la realización de las actividades propuestas. Durante este tiempo, los alumnos que lo requieran serán atendidos por videoconferencia para aclarar las dudas que puedan surgir.

Distribución de horas semanales:

Las horas semanales se distribuirán según indica en la tabla siguiente:

Sesión	Duración	Horas de clases por videoconferencia.	Horas destinadas a la realización de actividades propuestas.
1	2 h	1	1
Total	2 h	1	1

Criterios de calificación e instrumentos de evaluación.

Se mantienen los criterios de calificación especificados en la programación didáctica del módulo.

Las pruebas escritas serán sustituidas por actividades y trabajos que los alumnos puedan realizar en casa.

Las actividades prácticas que no se puedan posponer podrán ser sustituidas por trabajos o simulaciones que los alumnos puedan realizar en casa.


MÓDULO 0240: MÁQUINAS ELÉCTRICAS.

Metodología

Cada sesión comenzará con una clase por videoconferencia en la que se explicarán los contenidos teóricos y se plantearán las actividades relacionadas con dichos contenidos.

La segunda parte de la sesión se dedicará a la realización de las actividades propuestas. Durante este tiempo, los alumnos que lo requieran serán atendidos por videoconferencia para aclarar las dudas que puedan surgir.

Las actividades prácticas, debido a la su singularidad, resulta imposible sustituirlas al cien por cien en el modelo no presencial, habría que prescindir de todos aquellos Criterios de Evaluación que comienzan con: Monta... Ejecuta... Conecta... etc. Por lo tanto, para alcanzar todos los Resultados de Aprendizaje que implican estos Criterios de Evaluación entre otros, el alumnado elaborará la práctica como un “supuesto práctico” en el entorno laboral propio del módulo de Máquinas Eléctricas. El alumnado realizará una memoria técnica que incluirá la descripción del proceso de trabajo, lista de materiales, herramientas utilizadas, presupuesto y planos, esquemas o croquis de montaje, para llevar a cabo la actividad correspondiente, además realizarán presentaciones tipo “Power Point” o similar, para determinadas actividades procedimentales.

 IES Virgen de Consolación C.P: 41710 – Utrera - Sevilla C/ Paseo de consolación s/n	Jefe del Departamento: Elio González Morante	Documento General. Anexo V. Adecuación de la programación a la enseñanza no presencial
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	Pág. 13 de 19	FECHA: 30/09/21

Distribución de horas semanales:

Las horas semanales se distribuirán según indica en la tabla siguiente:

Sesión	Duración	Horas de clases por videoconferencia.	Horas destinadas a la realización de actividades propuestas.
1	3 h	1	2
2	2 h	1	1
Total	5 h	2	3

Criterios de calificación e instrumentos de evaluación.

Se mantienen los criterios de calificación especificados en la programación didáctica del módulo.

Las pruebas escritas serán sustituidas por actividades y trabajos que los alumnos puedan realizar en casa. Las actividades prácticas que no se puedan posponer serán sustituidas por trabajos o simulaciones que los alumnos puedan realizar en casa.

3. C.F.G.S. SISTEMAS ELECTROTÉCNICOS Y AUTOMATIZADOS

4.1. PRIMER CURSO

MÓDULO 0517: PROCESOS EN INSTALACIONES INFRAESTRUCTURAS COMUNES DE TELECOMUNICACIONES.

Metodología.

Cada sesión comenzará con una clase por videoconferencia.

El resto de las horas se dedicará a la realización de las actividades y supuestos prácticos. Estas horas podrán ser atendidas a través de videoconferencia para aclarar las dudas que puedan surgir.

Las prácticas en el modelo no presencial, serán sustituidas por supuestos prácticos. Se describirá la práctica como un supuesto práctico en el entorno laboral propio del módulo de telecomunicaciones. El alumnado elaborará una memoria técnica que incluirá la descripción del proceso operativo, lista de materiales, herramientas utilizadas, presupuesto y planos o croquis de montaje, para llevar a cabo dicho SP. Este documento se presentará y evaluará utilizando la plataforma Classroom. En lo posible nos ayudaremos de videotutoriales y softwares informáticos, que permitan alcanzar los RA puramente prácticos.

Distribución de horas semanales:


Las horas semanales se distribuirán según indica en la tabla siguiente:

Sesión	Duración	Horas de clases por videoconferencia.	Horas destinadas a la realización de actividades propuestas.
1	4 h	2	2
Total	4 h	2	2

Criterios de calificación e instrumentos de evaluación.

Se mantienen los criterios de calificación especificados en la programación didáctica del módulo.

Las pruebas escritas serán sustituidas por pruebas telemáticas, actividades y trabajos que los alumnos puedan realizar en casa.

 IES Virgen de Consolación C.P: 41710 – Utrera - Sevilla C/ Paseo de consolación s/n	Jefe del Departamento: Elio González Morante	Documento General. Anexo V. Adecuación de la programación a la enseñanza no presencial
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	Pág. 14 de 19	FECHA: 30/09/21

Las actividades prácticas que no se puedan posponer serán sustituidas por trabajos o simulaciones que los alumnos puedan realizar en casa.

MÓDULO 0518: TÉCNICAS Y PROCESOS EN INSTALACIONES ELÉCTRICAS.

Metodología

Cada sesión comenzará con una clase por videoconferencia en la que se explicarán los contenidos teóricos y se plantearán las actividades relacionadas con dichos contenidos.

La segunda parte de la sesión se dedicará a la realización de las actividades propuestas. Durante este tiempo, los alumnos que lo requieran serán atendidos por videoconferencia para aclarar las dudas que puedan surgir.

Las actividades prácticas, debido a su singularidad, resulta imposible sustituirlas al cien por cien en el modelo no presencial, habría que prescindir de todos aquellos Criterios de Evaluación que comienzan con: Monta... Ejecuta... Conecta... etc. Por lo tanto, para alcanzar todos los Resultados de Aprendizaje que implican estos Criterios de Evaluación entre otros, el alumnado elaborará la práctica como un “supuesto práctico” en el entorno laboral propio de este módulo. El alumnado realizará una memoria técnica que incluirá la descripción del proceso de trabajo, lista de materiales, herramientas utilizadas, presupuesto y planos, esquemas o croquis de montaje, para llevar a cabo la actividad correspondiente, además realizarán presentaciones tipo “Power Point” o similar, para determinadas actividades procedimentales.

Distribución de horas semanales:

Las horas semanales se distribuirán según indica en la tabla siguiente:

Sesión	Duración	Horas de clases por videoconferencia.	Horas destinadas a la realización de actividades propuestas.
1	4 h	2	2
2	4 h	1	3
Total	8 h	3	5

Criterios de calificación e instrumentos de evaluación.

Se mantienen los criterios de calificación especificados en la programación didáctica del módulo.

Las pruebas escritas serán sustituidas por actividades y trabajos que los alumnos puedan realizar en casa. Las actividades prácticas que no se puedan posponer serán sustituidas por trabajos o simulaciones que los alumnos puedan realizar en casa.

MÓDULO 0519: DOCUMENTACIÓN TÉCNICA EN INSTALACIONES ELÉCTRICAS.


Metodología

Cada sesión comenzará con una clase por videoconferencia.

La segunda parte de la sesión se dedicará a la realización de las actividades propuestas. Durante este tiempo, los alumnos que lo requieran serán atendidos por videoconferencia para aclarar las dudas que puedan surgir.

Distribución de horas semanales:

Las horas semanales se distribuirán según indica en la tabla siguiente:

	IES Virgen de Consolación C.P: 41710 – Utrera - Sevilla C/ Paseo de consolación s/n	Jefe del Departamento: Elio González Morante	Documento General. Anexo V. Adecuación de la programación a la enseñanza no presencial
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA		Pág. 15 de 19	FECHA: 30/09/21

Sesión	Duración	Horas de clases por videoconferencia.	Horas destinadas a la realización de actividades propuestas.
1	1 h	1	0
2	2 h	1	1
Total	3 h	2	1

Criterios de calificación e instrumentos de evaluación.

Se mantienen los criterios de calificación especificados en la programación didáctica del módulo.

En la medida en que lo permitan las medidas sanitarias impuestas, las pruebas individuales escritas serán presenciales. En el caso de no poderse realizar, serán sustituidas por otro instrumento de evaluación.

MÓDULO 0520: SISTEMAS Y CIRCUITOS ELÉCTRICOS.

Metodología

Cada sesión comenzará con una clase por videoconferencia en la que se explicarán los contenidos teóricos y se plantearán las actividades relacionadas con dichos contenidos.

La segunda parte de la sesión se dedicará a la realización de las actividades propuestas. Durante este tiempo, los alumnos que lo requieran serán atendidos por videoconferencia para aclarar las dudas que puedan surgir.

Las actividades que requieran montajes prácticos que deban ser realizados en el taller se pospondrán hasta que las clases vuelvan a ser presenciales. En caso que esto no sea posible, las prácticas se sustituirán por trabajos o simulaciones que permitan alcanzar los resultados de aprendizaje relacionados con dichas prácticas.

Distribución de horas semanales:


Las horas semanales se distribuirán según indica en la tabla siguiente:

Sesión	Duración	Horas de clases por videoconferencia.	Horas destinadas a la realización de actividades propuestas.
1	2 h	1	1
2	2 h	1	1
Total	4 h	2	2

Criterios de calificación e instrumentos de evaluación.

Se mantienen los criterios de calificación especificados en la programación didáctica del módulo.

Las pruebas escritas serán sustituidas por actividades y trabajos que los alumnos puedan realizar en casa. Las actividades prácticas que no se puedan posponer serán sustituidas por trabajos o simulaciones que los alumnos puedan realizar en casa.

 IES Virgen de Consolación C.P: 41710 – Utrera - Sevilla C/ Paseo de consolación s/n	Jefe del Departamento: Elio González Morante	Documento General. Anexo V. Adecuación de la programación a la enseñanza no presencial
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	Pág. 16 de 19	FECHA: 30/09/21

MÓDULO 0521: TÉCNICAS Y PROCESOS DE INSTALACIONES DOMÓTICAS Y AUTOMÁTICAS

Metodología

Cada sesión comenzará con una clase por videoconferencia en la que se explicarán los contenidos teóricos y se plantearán las actividades relacionadas con dichos contenidos.

La segunda parte de la sesión se dedicará a la realización de las actividades propuestas. Durante este tiempo, los alumnos que lo requieran serán atendidos por videoconferencia para aclarar las dudas que puedan surgir.

Distribución de horas semanales:

Las horas semanales se distribuirán según indica en la tabla siguiente:

Sesión	Duración	Horas de clases por videoconferencia.	Horas destinadas a la realización de actividades propuestas.
1	4 h	2	2
2	4 h	1	3
Total	8 h	3	5

Criterios de calificación e instrumentos de evaluación.

Se mantienen los criterios de calificación especificados en la programación didáctica del módulo.

Las pruebas escritas serán sustituidas por actividades y trabajos que los alumnos puedan realizar en casa.

Las actividades prácticas que no se puedan posponer serán sustituidas por trabajos o simulaciones que los alumnos puedan realizar en casa.

4.2. SEGUNDO CURSO

MÓDULO 0522: DESARROLLO DE REDES ELÉCTRICAS Y CENTROS DE TRANSFORMACIÓN.

Metodología


Cada sesión comenzará con una clase por videoconferencia en la que se explicarán los contenidos teóricos y se plantearán las actividades relacionadas con dichos contenidos.

La segunda parte de la sesión se dedicará a la realización de las actividades propuestas. Durante este tiempo, los alumnos que lo requieran serán atendidos por videoconferencia para aclarar las dudas que puedan surgir.

Distribución de horas semanales:

Las horas semanales se distribuirán según indica en la tabla siguiente:

Sesión	Duración	Horas de clases por videoconferencia.	Horas destinadas a la realización de actividades propuestas.
1	3 h	2	1
2	3 h	1	2
Total	6 h	3	3

	IES Virgen de Consolación C.P: 41710 – Utrera - Sevilla C/ Paseo de consolación s/n	Jefe del Departamento: Elio González Morante	Documento General. Anexo V. Adecuación de la programación a la enseñanza no presencial
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA		Pág. 17 de 19	FECHA: 30/09/21

Criterios de calificación e instrumentos de evaluación.

Se mantienen los criterios de calificación especificados en la programación didáctica del módulo.

Las pruebas escritas serán sustituidas por actividades y trabajos que los alumnos puedan realizar en casa.

Las actividades prácticas que no se puedan posponer serán sustituidas por trabajos o simulaciones que los alumnos puedan realizar en casa.

MÓDULO 0523: CONFIGURACIÓN DE INSTALACIONES DOMÓTICAS Y AUTOMÁTICAS.

Metodología

Este módulo cuenta con tres horas más asignadas por el departamento de las correspondientes a las de libre configuración, como se indica en su programación.

Cada sesión comenzará con una clase por videoconferencia en la que se explicarán los contenidos teóricos y se plantearán las actividades relacionadas con dichos contenidos.

La segunda parte de la sesión se dedicará a la realización de las actividades propuestas.

Durante este tiempo, los alumnos que lo requieran serán atendidos por videoconferencia para aclarar las dudas que puedan surgir.

Las actividades que requieran montajes prácticos que deban ser realizados en el taller se pospondrán hasta que las clases vuelvan a ser presenciales. En caso que esto no sea posible, las prácticas se sustituirán por trabajos o simulaciones que permitan alcanzar los resultados de aprendizaje relacionados con dichas prácticas.

Distribución de horas semanales:

Las horas semanales se distribuirán según indica en la tabla siguiente:


Sesión	Duración	Horas de clases por videoconferencia.	Horas destinadas a la realización de actividades propuestas.
1	4 h	2	2
2	3 h	2	1
3	3 h	1	2
Total	10 h	5	5

Criterios de calificación e instrumentos de evaluación.

Se mantienen los criterios de calificación especificados en la programación didáctica del módulo.

Las pruebas escritas serán sustituidas por actividades y trabajos que los alumnos puedan realizar en casa.

Las actividades prácticas que no se puedan posponer serán sustituidas por trabajos o simulaciones que los alumnos puedan realizar en casa.

	IES Virgen de Consolación C.P: 41710 – Utrera - Sevilla C/ Paseo de consolación s/n	Jefe del Departamento: Elio González Morante	Documento General. Anexo V. Adecuación de la programación a la enseñanza no presencial
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA		Pág. 18 de 19	FECHA: 30/09/21

MÓDULO 0524: CONFIGURACIÓN DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS.

Metodología

Cada sesión comenzará con una clase por videoconferencia en la que se explicarán los contenidos teóricos y se plantearán las actividades relacionadas con dichos contenidos.

La segunda parte de la sesión se dedicará a la realización de las actividades propuestas.

Durante este tiempo, los alumnos que lo requieran serán atendidos por videoconferencia para aclarar las dudas que puedan surgir.

Las actividades que requieran montajes prácticos que deban ser realizados en el taller se pospondrán hasta que las clases vuelvan a ser presenciales. En caso que esto no sea posible, las prácticas se sustituirán por trabajos o simulaciones que permitan alcanzar los resultados de aprendizaje relacionados con dichas prácticas.

Distribución de horas semanales:

Las horas semanales se distribuirán según indica en la tabla siguiente:

Sesión	Duración	Horas de clases por videoconferencia.	Horas destinadas a la realización de actividades propuestas.
1	4 h	2	2
2	3 h	1	2
Total	7 h	3	4

Criterios de calificación e instrumentos de evaluación.

Se mantienen los criterios de calificación especificados en la programación didáctica del módulo.

Las pruebas escritas serán sustituidas por actividades y trabajos que los alumnos puedan realizar en casa. Las actividades prácticas que no se puedan posponer serán sustituidas por trabajos o simulaciones que los alumnos puedan realizar en casa.

MÓDULO 0602: GESTIÓN DEL MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS.

Metodología


Cada sesión comenzará con una clase por videoconferencia.

La segunda parte de la sesión se dedicará a la realización de las actividades propuestas. Durante este tiempo, los alumnos que lo requieran serán atendidos por videoconferencia para aclarar las dudas que puedan surgir.

Distribución de horas semanales:

Las horas semanales se distribuirán según indica en la tabla siguiente:

Sesión	Duración	Horas de clases por videoconferencia.	Horas destinadas a la realización de actividades propuestas.
1	3 h	1	2
Total	3 h	1	2

 <p>IES Virgen de Consolación C.P: 41710 – Utrera - Sevilla C/ Paseo de consolación s/n</p>	<p>Jefe del Departamento: Elio González Morante</p>	<p>Documento General. Anexo V. Adecuación de la programación a la enseñanza no presencial</p>
<p>PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA</p>	<p>Pág. 19 de 19</p>	<p>FECHA: 30/09/21</p>

Criterios de calificación e instrumentos de evaluación.

Se mantienen los criterios de calificación especificados en la programación didáctica del módulo.

En la medida en que lo permitan las medidas sanitarias impuestas, las pruebas individuales escritas serán presenciales. En el caso de no poderse realizar, serán sustituidas por otros instrumentos de evaluación.