


**FAMILIA PROFESIONAL
ELECTRICIDAD-ELECTRÓNICA**

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
DOCUMENTO GENREAL**

CURSO 2021/2022


**ANEXO V.
ADECUACIÓN DE LA
PROGRAMACIÓN A LA ENSEÑANZA
SEMIPRESENCIAL**

**I.E.S. VIRGEN DE CONSOLACIÓN
DEPARTAMENTO DE
ELECTRICIDAD-ELECTRÓNICA**

 <p>IES Virgen de Consolación C.P: 41710 – Utrera - Sevilla C/ Paseo de consolación s/n</p>	<p>Jefe del Departamento: Elio González Morante</p>	<p>Documento General. Anexo IV. Adecuación de la programación a la enseñanza semipresencial</p>
<p>PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA</p>	<p>Pág. 2 de 11</p>	<p>FECHA: 30/09/21</p>

ÍNDICE

1. Introducción.
2. C.F.G.M. Instalaciones Eléctricas y Automáticas.
3. C.F.G.S. Sistemas Electrotécnicos y Automatizados.

	IES Virgen de Consolación C.P: 41710 – Utrera - Sevilla C/ Paseo de consolación s/n	Jefe del Departamento: Elio González Morante	Documento General. Anexo IV. Adecuación de la programación a la enseñanza semipresencial
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA		Pág. 3 de 11	FECHA: 30/09/21

1. INTRODUCCIÓN.

En el presente documento se especifican las adaptaciones de las programaciones didácticas previstas para el caso en el que, en algún momento del curso, se pase a enseñanza semipresencial. En dicho caso el grupo se dividirá en dos subgrupos, cada uno de los cuales asistirá a clases presenciales durante una semana y trabajará en casa durante otra semana, de forma alternativa.

En algunos módulos se podrá optar por la enseñanza sincrónica, en todas o en parte de las horas de dicho módulo.

Para cada módulo se especifican las modificaciones en la metodología, en los criterios de calificación y en los instrumentos de evaluación.

Para poder realizar este tipo de enseñanza se han programado una serie de actividades que los alumnos pueden trabajar en casa de forma autónoma y que deberán entregar en la fecha fijada por el profesor.

En la programación de cada módulo se han resaltado los contenidos que se consideran más importantes para alcanzar los resultados de aprendizaje de cada módulo, que deberán ser impartidos prioritariamente.

2. C.F.G.M. INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS

2.1. PRIMER CURSO

MÓDULO 0232: AUTOMATISMOS INDUSTRIALES.

Semana de enseñanza presencial:

- Se explicarán los contenidos teóricos y prácticos.
- Se plantean las actividades correspondientes y se aclaran las posibles dudas para que los alumnos puedan realizar estas actividades de forma autónoma.
- Se realizarán las prácticas correspondientes en el taller.

Semana de enseñanza no presencial:

- Se realizarán actividades y memorias planteadas de forma autónoma. Estas actividades y la aclaración de las posibles dudas se realizarán a través de la plataforma Classroom. Para la realización de estas actividades se enviará toda la información necesaria a través de la plataforma.

Criterios de calificación e instrumentos de evaluación.


Se mantienen los criterios de calificación y los instrumentos de evaluación especificados en la programación didáctica del módulo.

MÓDULO 0233: ELECTRÓNICA

Metodología

En caso de pasar a la enseñanza semipresencial, se adoptará la modalidad de docencia sincrónica, en la cual la mitad de la clase asiste presencialmente y la otra mitad asiste y participa telemáticamente, alternando los grupos cada semana.

Para ello se emplearán dentro del dominio del centro, “@iesvirgendeconsolacion.es”, los correos electrónicos del centro educativo y la plataforma Google Classroom. Todas las entregas de material y trabajos se harán por este medio.

	IES Virgen de Consolación C.P: 41710 – Utrera - Sevilla C/ Paseo de consolación s/n	Jefe del Departamento: Elio González Morante	Documento General. Anexo IV. Adecuación de la programación a la enseñanza semipresencial
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	Pág. 4 de 11	FECHA: 30/09/21	

Las prácticas se adaptarán para poder realizarlas individualmente con simuladores en un ordenador.

Criterios de calificación e instrumentos de evaluación.

Se mantienen los criterios de calificación y los instrumentos de evaluación especificados en la programación didáctica del módulo.

Las pruebas individuales escritas serán preferentemente presenciales.

MÓDULO 0234: ELECTROTECNIA

Metodología

En caso de pasar a la enseñanza semipresencial, se adoptará la modalidad de docencia sincrónica, en la cual la mitad de la clase asiste presencialmente y la otra mitad asiste telemáticamente, alternando los grupos cada semana.

Las prácticas se adaptarán para poder realizarlas individualmente con simuladores en un ordenador.

Criterios de calificación e instrumentos de evaluación.

Se mantienen los criterios de calificación y los instrumentos de evaluación especificados en la programación didáctica del módulo.

Las pruebas individuales escritas serán preferentemente presenciales.

MÓDULO 235: INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE INTERIOR

Semana de enseñanza presencial:

- Se explicarán los contenidos teóricos y prácticos.
- Se plantean las actividades correspondientes y se aclaran las posibles dudas para que los alumnos puedan realizar estas actividades de forma autónoma.
- Se realizarán las prácticas correspondientes en el taller.

Semana de enseñanza no presencial:

- Se realizarán actividades y memorias planteadas de forma autónoma. Estas actividades y la aclaración de las posibles dudas se realizarán a través de la plataforma Classroom. Para la realización de estas actividades se enviará toda la información necesaria a través de la plataforma.

Criterios de calificación e instrumentos de evaluación.


Se mantienen los criterios de calificación y los instrumentos de evaluación especificados en la programación didáctica del módulo.

2.2. SEGUNDO CURSO

MÓDULO 0236: INSTALACIONES DE DISTRIBUCIÓN.

Semana de enseñanza presencial:

- Se explicarán los contenidos teóricos.

	IES Virgen de Consolación C.P: 41710 – Utrera - Sevilla C/ Paseo de consolación s/n	Jefe del Departamento: Elio González Morante	Documento General. Anexo IV. Adecuación de la programación a la enseñanza semipresencial
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	Pág. 5 de 11	FECHA: 30/09/21	

- Se plantearán las actividades correspondientes y se aclaran las posibles dudas para que los alumnos puedan realizar estas actividades de forma autónoma.

Semana de enseñanza no presencial:

- Se realizarán las actividades planteadas de forma autónoma. Estas actividades y la aclaración de las posibles dudas se realizarán a través de la plataforma G-Suite Classroom. Para la realización de estas actividades se necesitará documentación que se proporcionará a través de la plataforma y también mediante una búsqueda activa por internet por parte del alumno.

Criterios de calificación e instrumentos de evaluación.

Se mantienen los criterios de calificación y los instrumentos de evaluación especificados en la programación didáctica del módulo.

MÓDULO 0237: INFRAESTRUCTURA COMUNES DE TELECOMUNICACIÓN.

Metodología

Semana de enseñanza presencial:

- Se explicarán los contenidos teóricos y prácticos.
- Se plantean las actividades correspondientes y se aclaran las posibles dudas para que los alumnos puedan realizar estas actividades de forma autónoma.
- Se realizarán las prácticas correspondientes.

Semana de enseñanza no presencial:

- Se realizarán las actividades y memorias planteadas de forma autónoma. Estas actividades y la aclaración de las posibles dudas se realizarán a través de la plataforma Classroom. Para la realización de estas actividades se enviará toda la información necesaria a través de la plataforma.

Criterios de calificación e instrumentos de evaluación.

Se mantienen los criterios de calificación y los instrumentos de evaluación especificados en la programación didáctica del módulo.

MÓDULO 0238: INSTALACIONES DOMÓTICAS

Metodología


Semana de enseñanza presencial:

Se dedicarán al desarrollo de las actividades prácticas, por ser el módulo de índole práctica, procurando el siguiente orden de actividad:

- Se explicarán los contenidos teóricos y prácticos.
- Se plantean las actividades correspondientes y se aclaran las posibles dudas para que los alumnos puedan realizar estas actividades de forma autónoma.
- Se realizarán las prácticas correspondientes en el taller.

Semana de enseñanza no presencial:

- Se realizarán actividades y memorias planteadas de forma autónoma. Estas actividades y la aclaración de las posibles dudas se realizarán a través de la plataforma Classroom. Para la

 <p>IES Virgen de Consolación C.P: 41710 – Utrera - Sevilla C/ Paseo de consolación s/n</p>	<p>Jefe del Departamento: Elio González Morante</p>	<p>Documento General. Anexo IV. Adecuación de la programación a la enseñanza semipresencial</p>
<p>PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA</p>	<p>Pág. 6 de 11</p>	<p>FECHA: 30/09/21</p>

realización de estas actividades se enviará toda la información necesaria a través de dicha plataforma.

Criterios de calificación e instrumentos de evaluación.

Se mantienen los criterios de calificación y los instrumentos de evaluación especificados en la programación didáctica del módulo.

MÓDULO 0239: INSTALACIONES SOLARES FOTOVOLTAICAS

Metodología

Semana de enseñanza presencial:

- Se explicarán los contenidos teóricos.
- Se plantearán las actividades correspondientes y se aclaran las posibles dudas para que los alumnos puedan realizar estas actividades de forma autónoma.

Semana de enseñanza no presencial:

- Se realizarán las actividades planteadas de forma autónoma. Estas actividades y la aclaración de las posibles dudas se realizarán a través de la plataforma g-suite classroom. Para la realización de estas actividades se necesitará documentación que se proporcionará a través de la plataforma o mediante búsqueda por internet por parte del alumno.

Criterios de calificación e instrumentos de evaluación.

Se mantienen los criterios de calificación y los instrumentos de evaluación especificados en la programación didáctica del módulo.

MÓDULO 0240: MÁQUINAS ELÉCTRICAS.

Metodología.

Semana de enseñanza presencial:

Fundamentalmente se dedicarán al desarrollo de las actividades prácticas, por la peculiaridad del Módulo, procurando el siguiente orden de actividad:


- Se explicarán los contenidos teóricos y prácticos.
- Se plantean las actividades correspondientes y se aclaran las posibles dudas para que los alumnos puedan realizar estas actividades de forma autónoma.
- Se realizarán las prácticas correspondientes en el taller.

Semana de enseñanza no presencial:

- Se realizarán actividades y memorias planteadas de forma autónoma. Estas actividades y la aclaración de las posibles dudas se realizarán a través de la plataforma Classroom. Para la realización de estas actividades se enviará toda la información necesaria a través de la plataforma, incentivando el trabajo de investigación que pueda aportar el alumno para la realización de actividades.

Criterios de calificación e instrumentos de evaluación.

Se mantienen los criterios de calificación y los instrumentos de evaluación especificados en la programación

	IES Virgen de Consolación C.P: 41710 – Utrera - Sevilla C/ Paseo de consolación s/n	Jefe del Departamento: Elio González Morante	Documento General. Anexo IV. Adecuación de la programación a la enseñanza semipresencial
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	Pág. 7 de 11	FECHA: 30/09/21	

didáctica del módulo.

3. C.F.G.S. SISTEMAS ELECTROTÉCNICOS Y AUTOMATIZADOS

3.1. PRIMER CURSO

MÓDULO 0517: PROCESOS EN INSTALACIONES INFRAESTRUCTURAS COMUNES DE TELECOMUNICACIONES.

Metodología.

Semana de enseñanza presencial:

- Se explicarán los contenidos teóricos y prácticos.
- Se plantean las actividades correspondientes y se aclaran las posibles dudas para que los alumnos puedan realizar estas actividades de forma autónoma.
- Se realizarán las prácticas correspondientes.

Semana de enseñanza no presencial:

- Se realizarán las actividades y memorias planteadas de forma autónoma. Estas actividades y la aclaración de las posibles dudas se realizarán a través de la plataforma Classroom. Para la realización de estas actividades se enviará toda la información necesaria a través de la plataforma.

Criterios de calificación e instrumentos de evaluación.

Se mantienen los criterios de calificación y los instrumentos de evaluación especificados en la programación didáctica del módulo.

MÓDULO 0518: TÉCNICAS Y PROCESOS EN INSTALACIONES ELÉCTRICAS.

Metodología.

Semana de enseñanza presencial:


Fundamentalmente se dedicarán al desarrollo de las actividades prácticas, por la peculiaridad del Módulo, procurando el siguiente orden de actividad:

- Se explicarán los contenidos teóricos y prácticos.
- Se plantean las actividades correspondientes y se aclaran las posibles dudas para que los alumnos puedan realizar estas actividades de forma autónoma.
- Se realizarán las prácticas correspondientes en el taller.

Semana de enseñanza no presencial:

- Se realizarán actividades y memorias planteadas de forma autónoma. Estas actividades y la aclaración de las posibles dudas se realizarán a través de la plataforma Classroom. Para la realización de estas actividades se enviará toda la información necesaria a través de la plataforma, incentivando el trabajo de investigación que pueda aportar el alumno para la realización de actividades.

Criterios de calificación e instrumentos de evaluación.

 <p>IES Virgen de Consolación C.P: 41710 – Utrera - Sevilla C/ Paseo de consolación s/n</p>	<p>Jefe del Departamento: Elio González Morante</p>	<p>Documento General. Anexo IV. Adecuación de la programación a la enseñanza semipresencial</p>
<p>PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA</p>	<p>Pág. 8 de 11</p>	<p>FECHA: 30/09/21</p>

Se mantienen los criterios de calificación y los instrumentos de evaluación especificados en la programación didáctica del módulo.

MÓDULO 0519: DOCUMENTACIÓN TÉCNICA EN INSTALACIONES ELÉCTRICAS.

Metodología

En caso de pasar a la enseñanza semipresencial, se adoptará la modalidad de docencia sincrónica, en la cual la mitad de la clase asiste presencialmente y la otra mitad asiste telemáticamente, alternando los grupos cada semana.

Las prácticas se adaptarán para poder realizarlas individualmente en un ordenador.

Criterios de calificación e instrumentos de evaluación.

Se mantienen los criterios de calificación y los instrumentos de evaluación especificados en la programación didáctica del módulo.

Las pruebas individuales escritas serán preferentemente presenciales.

MÓDULO 0520: SISTEMAS Y CIRCUITOS ELÉCTRICOS.

Metodología

Semana de enseñanza presencial:

- Se explicarán los contenidos teóricos.
- Se plantearán las actividades correspondientes y se aclaran las posibles dudas para que los alumnos puedan realizar estas actividades de forma autónoma.
- Se realizarán las prácticas correspondientes.

Semana de enseñanza no presencial:

- Se realizarán las actividades planteadas de forma autónoma. Estas actividades y la aclaración de las posibles dudas se realizarán a través de la plataforma classroom. Para la realización de estas actividades se necesitará documentación técnica que se proporcionará a través de la plataforma o que se buscará en internet y software libre para la simulación de circuitos.


Criterios de calificación e instrumentos de evaluación.

Se mantienen los criterios de calificación y los instrumentos de evaluación especificados en la programación didáctica del módulo.

MÓDULO 0521: TÉCNICAS Y PROCESOS DE INSTALACIONES DOMÓTICAS Y AUTOMÁTICAS

Metodología

En caso de pasar a la enseñanza semipresencial, se adoptará la modalidad de docencia sincrónica, en la cual la mitad de la clase asiste presencialmente y la otra mitad asiste telemáticamente, alternando los grupos cada semana.

 <p>IES Virgen de Consolación C.P: 41710 – Utrera - Sevilla C/ Paseo de consolación s/n</p>	<p>Jefe del Departamento: Elio González Morante</p>	<p>Documento General. Anexo IV. Adecuación de la programación a la enseñanza semipresencial</p>
<p>PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA</p>	<p>Pág. 9 de 11</p>	<p>FECHA: 30/09/21</p>

Semana de enseñanza presencial:

- La mitad del grupo asistirá presencialmente y el resto seguirá las clases vía telemática.
- Se plantean y explican las prácticas o actividades correspondientes a dichos contenidos teóricos. Las clases seguirán siendo interactivas con interpelaciones continuas, interactuando con el alumnado tanto presencial como los asistentes vía telemática.
- Se aclaran las posibles dudas para que el alumnado pueda realizar en casa la parte escrita y documental (trabajos, memorias técnicas, esquemas eléctricos) de forma autónoma.
- Se ejecutan las prácticas correspondientes a la semana anterior (el alumnado debe traer los esquemas resueltos).
- Se atiende particularmente a aquel alumnado que no ha sido capaz de diseñar correctamente el esquema en casa.

Semana de enseñanza no presencial:

- El alumnado entrará en la plataforma classroom asistirá a clase por videoconferencia, Así mismo se descargará las actividades subidas por el profesor para esa semana y que ya fueron comentadas y aclaradas la semana anterior en clase.
- Debe realizar y entregar los trabajos escritos solicitados por el profesor y subirlos a la misma plataforma.
- En cuanto a los casos prácticos, debe utilizar las aplicaciones y simuladores que se les ha explicado en clase para posteriormente en la semana presencial proceder a su montaje material, previamente realizada la memoria correspondiente a la práctica.
- Estas actividades y la aclaración de las posibles dudas se realizarán a través de la plataforma Classroom.

Criterios de calificación e instrumentos de evaluación.

Se mantienen los mismos criterios de calificación e instrumentos de evaluación especificados en la programación didáctica del módulo.

3.2. SEGUNDO CURSO

MÓDULO 0522: DESARROLLO DE REDES ELÉCTRICAS Y CENTROS DE TRANSFORMACIÓN.

Metodología

Semana de enseñanza presencial:


- Se explicarán los contenidos teóricos.
- Se plantearán las actividades correspondientes y se aclaran las posibles dudas para que los alumnos puedan realizar estas actividades de forma autónoma.

Semana de enseñanza no presencial:

- Se realizarán las actividades planteadas de forma autónoma. Estas actividades y la aclaración de las posibles dudas se realizarán a través de la plataforma classroom. Para la realización de estas actividades se necesitará documentación técnica que se proporcionará a través de la plataforma o que se busque por internet por parte del alumno.

Criterios de calificación e instrumentos de evaluación.

Se mantienen los criterios de calificación y los instrumentos de evaluación especificados en la programación didáctica del módulo.

	IES Virgen de Consolación C.P: 41710 – Utrera - Sevilla C/ Paseo de consolación s/n	Jefe del Departamento: Elio González Morante	Documento General. Anexo IV. Adecuación de la programación a la enseñanza semipresencial
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA		Pág. 10 de 11	FECHA: 30/09/21

MÓDULO 0523: CONFIGURACIÓN DE INSTALACIONES DOMÓTICAS Y AUTOMÁTICAS.

Metodología

En caso de pasar a la enseñanza semipresencial, se adoptará la modalidad de docencia sincrónica, en la cual la mitad de la clase asiste presencialmente y la otra mitad asiste telemáticamente, alternando los grupos cada semana.

Semana de enseñanza presencial:

- La mitad del grupo asistirá presencialmente y el resto seguirá las clases vía telemática.
- Se plantean y explican las prácticas o actividades correspondientes a dichos contenidos teóricos. Las clases seguirán siendo interactivas con interpelaciones continuas, interactuando con el alumnado tanto presencial como los asistentes vía telemática.
- Se aclaran las posibles dudas para que el alumnado pueda realizar en casa la parte escrita y documental (trabajos, memorias técnicas, esquemas eléctricos) de forma autónoma.
- Se ejecutan las prácticas correspondientes a la semana anterior (el alumnado debe traer los esquemas resueltos).
- Se atiende particularmente a aquel alumnado que no ha sido capaz de diseñar correctamente el esquema en casa.

Semana de enseñanza no presencial:

- El alumnado entrará en la plataforma classroom asistirá a clase por videoconferencia, Así mismo se descargará las actividades subidas por el profesor para esa semana y que ya fueron comentadas y aclaradas la semana anterior en clase.
- Debe realizar y entregar los trabajos escritos solicitados por el profesor y subirlos a la misma plataforma.
- En cuanto a los casos prácticos, debe utilizar las aplicaciones y simuladores que se les ha explicado en clase para posteriormente en la semana presencial proceder a su montaje material, previamente realizada la memoria correspondiente a la práctica.
- Estas actividades y la aclaración de las posibles dudas se realizarán a través de la plataforma Classroom.

Criterios de calificación e instrumentos de evaluación.

Se mantienen los mismos criterios de calificación e instrumentos de evaluación especificados en la programación didáctica del módulo.

MÓDULO 0524: CONFIGURACIÓN DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS.


Metodología.

Semana de enseñanza presencial:

- Se explicarán los contenidos teóricos.
- Se plantearán las actividades correspondientes y se aclaran las posibles dudas para que los alumnos puedan realizar estas actividades de forma autónoma.
- Se realizarán las prácticas correspondientes.

Semana de enseñanza no presencial:

- Se realizarán las actividades planteadas de forma autónoma. Estas actividades y la aclaración de las posibles dudas se realizarán a través de la plataforma classroom. Para la realización de estas actividades se necesitará documentación técnica que se proporcionará a través de la plataforma o que se buscará en internet y software libre para el cálculo y el diseño de las distintas instalaciones

 <p>IES Virgen de Consolación C.P: 41710 – Utrera - Sevilla C/ Paseo de consolación s/n</p>	<p>Jefe del Departamento: Elio González Morante</p>	<p>Documento General. Anexo IV. Adecuación de la programación a la enseñanza semipresencial</p>
<p>PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA</p>	<p>Pág. 11 de 11</p>	<p>FECHA: 30/09/21</p>

objeto del curso.

Criterios de calificación e instrumentos de evaluación.

Se mantienen los criterios de calificación y los instrumentos de evaluación especificados en la programación didáctica del módulo.

MÓDULO 0602: GESTIÓN DEL MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS.

Metodología

En caso de pasar a la enseñanza semipresencial, se adoptará la modalidad de docencia sincrónica, en la cual la mitad de la clase asiste presencialmente y la otra mitad asiste telemáticamente, alternando los grupos cada semana.

Las prácticas se adaptarán para poder realizarlas individualmente.

Todas las entregas se harán por la plataforma classroom.

Criterios de calificación e instrumentos de evaluación.

Se mantienen los criterios de calificación y los instrumentos de evaluación especificados en la programación didáctica del módulo.

Las pruebas individuales escritas serán preferentemente presenciales.