
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

MÓDULO:
REPRESENTACIONES DE CONSTRUCCIÓN
CICLO FORMATIVO: PROYECTOS DE EDIFICACIÓN

DEPARTAMENTO:
DEPARTAMENTO EDIFICACION Y OBRA CIVIL

CURSO ACADÉMICO:
2021/2022

PROFESORADO: PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ MOLINA
CURSO: 1º
GRUPO: 1PROYEDIF



ÍNDICE

1.-	INTRODUCCIÓN	3
2.-	CONTEXTUALIZACIÓN	3
3.-	IDENTIFICACIÓN DEL MÓDULO	4
4.-	ORGANIZACIÓN DEL MÓDULO.....	4
5.-	OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN	5
	5.1.- Objetivos generales del Ciclo Formativo	5
	5.2.- Resultados de aprendizaje del Módulo	5
6.-	COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES.....	6
7.-	CONTENIDOS	7
	7.1.- Secuenciación y temporalización de contenidos	8
	7.2.- Coordinación con otros Módulos del Ciclo.....	9
8.-	METODOLOGÍA	10
	8.1.- Estrategias didácticas	10
	8.2.- Recursos	10
9.-	EVALUACIÓN.....	11
	9.1.- Técnicas e instrumentos de evaluación.....	11
	9.2.- Criterios de evaluación	12
	9.3.- Criterios calificación.....	12
	9.4.- Plan de recuperación.....	15
	9.5.- Plan de refuerzo y mejora.....	15
	9.6.- Programa anual de refuerzo	16



1.- INTRODUCCIÓN

El presente documento desarrolla la programación didáctica del módulo profesional REPRESENTACIONES DE CONSTRUCCIÓN atendiendo al marco normativo especificado en el documento general de la Programación de la Familia Profesional.

2.- CONTEXTUALIZACIÓN

- Número de alumnado matriculado: 7.
- Número de alumnado repetidor: 1.
- Número de alumnado que accede al ciclo mediante prueba de acceso: 0 (considerando únicamente al alumnado con asistencia regular).
- Número de alumnado que accede al ciclo mediante acceso directo: 0
- Número de alumnado con asistencia regular: 6.
- Número de alumnado que no se ha incorporado: 1.
- Número de alumnado que compatibiliza los estudios con el trabajo: 0 (considerando únicamente al alumnado con asistencia regular).
- Localidades de procedencia del alumnado: Casi la totalidad del grupo procede de Utrera, menos un alumno que procede de Mairena del Alcor.
- Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo: No hay ningún/a alumno/a.
- Actitud (interés, motivación, compromiso ...): Aunque algún alumno no presenta el interés y la motivación necesaria, el resto del grupo muestra una actitud muy adecuada estando muy interesado y comprometido con los estudios.
- Ritmo de trabajo: La mitad del grupo está demostrando muy buen ritmo de trabajo y sin embargo el resto necesita adquirir el hábito de trabajo diario.
- Nivel de conocimientos previos: La mitad del grupo presenta un nivel adecuado y el resto parte con un nivel bajo para afrontar estas enseñanzas superiores.
- Convivencia: Satisfactoria ya que está basada en el respeto hacia todos los miembros de la Comunidad Educativa, así como en el cumplimiento de las Normas de Convivencia del Centro.
- Valoración global: El grupo, aunque con distintas capacidades intelectuales, presenta todos los requisitos necesarios para poder afrontar unas enseñanzas superiores.



3.- IDENTIFICACIÓN DEL MÓDULO

- Código: 0563.
- Denominación: Representaciones de Construcción.
- Siglas: RECON

4.- ORGANIZACIÓN DEL MÓDULO

- Duración: 320 horas.
- Horas/semana: 10.
- Modalidad: Durante el presente curso escolar se podrían alternar períodos de docencia en distintas modalidades.
Inicialmente, para el desarrollo del presente curso escolar se contemplan las siguientes modalidades:

- Presencial.
- FP Dual.

A lo largo del curso, dependiendo de la situación sanitaria, se podrá desarrollar la modalidad no presencial, exclusivamente en el caso que fuese necesaria.

- Nivel: Primero.
- Profesorado:

PROFESORADO	CUERPO	ESPECIALIDAD	DEPARTAMENTO	GRUPO	HORAS/ SEM.
Pedro Antonio Martínez Molina	P.T.F.P.	Oficina de Proyecto de Construcción	Edificación y Obra Civil	1PROYEDIF	10

- Temporalización:
 - Modalidad presencial:

DÍAS	Nº DE HORAS/DÍA
	1º, 2º Y 3º TRIMESTRE
Lunes	-
Martes	-
Miércoles	3
Jueves	3
Viernes	4

- Modalidad FP Dual:

DÍAS	Nº DE HORAS/DÍA		
	1º TRIMEST.	2º Y 3º TRIMESTRE	
	CENTRO EDUCATIVO	CENTRO EDUCATIVO	CENTRO TRABAJO
Lunes	Igual a la modalidad presencial	-	-
Martes		-	-
Miércoles		3	-



Jueves		-	Estancia de 6 horas cada día para desarrollar el programa formativo
Viernes		-	

- Modalidad no presencial: En caso de implantarse la modalidad no presencial, la organización horaria del módulo se establecerá según las pautas establecidas en el Documento General de la Programación de la Familia Profesional de Edificación y Obra Civil.

5.- OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

5.1.- Objetivos generales del Ciclo Formativo

El módulo se relaciona con los siguientes objetivos generales del ciclo formativo: c, f, g, p, q, r, s, u, v, w.

5.2.- Resultados de aprendizaje del Módulo

A continuación, se relacionan los resultados de aprendizaje y sus correspondientes criterios de evaluación.

RA 3	Elabora documentación gráfica de proyectos de construcción, dibujando planos mediante programas de diseño asistido por ordenador.
a	Se ha identificado el proceso de trabajo e interfaz de usuario del programa de diseño asistido por ordenador.
b	Se ha identificado el diseño con objetos arquitectónicos y utilidades del programa de diseño asistido por ordenador.
c	Se han identificado los croquis suministrados para la definición de los planos del proyecto de construcción.
d	Se han distribuido los dibujos, leyendas, rotulación y la información complementaria en los planos.
e	Se ha seleccionado la escala y el formato apropiado.
f	Se han realizado los cálculos básicos, de superficies y volúmenes que permiten el dimensionamiento correcto de los distintos elementos que componen el plano.
g	Se han dibujado planos de planta, alzado, cortes, secciones y detalles de proyectos de construcción, de acuerdo con los croquis suministrados y la normativa específica.
h	Se ha comprobado la correspondencia entre vistas y cortes.
i	Se han acotado os elementos representados de forma clara y de acuerdo a las normas.
j	Se han incorporado la simbología y leyendas correspondientes.
k	Se ha dibujado con precisión y calidad en el tiempo previsto.
RA 4	Realiza presentaciones de proyectos de construcción, obteniendo vistas y perspectivas utilizando aplicaciones informáticas y técnicas de fotocomposición.
a	Se han identificado las características y elementos constructivos del proyecto de construcción que es preciso representar.
b	Se han seleccionado los dibujos y fotografías más significativas para la



	presentación.
c	Se han seleccionado los planos de planta, alzados, secciones y perfiles para la definición de la perspectiva.
d	Se han definido las escalas y sistemas de representación establecidos.
e	Se ha comprobado que los colores, texturas y sombreados cumplen con los acabados que se van a ejecutar en la obra.
f	Se han utilizado las técnicas y aplicaciones informáticas adecuadas.
g	Se han obtenido las vistas y perspectivas del proyecto de construcción.
h	Se ha realizado la fotocomposición como imagen representativa y atrayente del proyecto.
i	Se ha realizado con precisión y calidad en el tiempo previsto.
RA 5	Gestiona la documentación gráfica de proyectos de construcción, reproduciendo, organizando y archivando los planos en soporte papel e informático.
a	Se ha identificado el sistema de reproducción y archivo para cada situación.
b	Se ha identificado el sistema de codificación de la documentación.
c	Se ha seleccionado y utilizado el medio de reproducción adecuado a las necesidades de distribución.
d	Se ha comprobado la nitidez y legibilidad de las copias realizadas.
e	Se han cortado y doblado los planos correctamente y al tamaño requerido.
f	Se ha organizado y archivado la documentación gráfica en el soporte solicitado.
g	Se ha localizado la documentación archivada en el tiempo requerido.
RA 6	Elabora maquetas de estudio de proyectos de construcción, aplicando técnicas básicas de maquetismo
a	Se han identificado los tipos de modelos y maquetas.
b	Se han seleccionado los planos de planta, alzados, secciones y perfiles para la definición de la maqueta.
c	Se han seleccionado los materiales de acuerdo con los acabados que se pretenden.
d	Se ha comprobado que el utillaje reúne las condiciones de uso.
e	Se ha utilizado el utillaje adecuado.
f	Se ha definido la escala de la maqueta en relación a su función.
g	Se ha obtenido el resultado de los volúmenes y formas especificados.
h	Se ha realizado dentro del plazo indicado

Los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación que aparecen en color azul son los que se consideran prioritarios en el caso de que se implantase la docencia no presencial. Los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación que aparecen en color rojo son aquellos que, por su naturaleza, no podrán desarrollarse mediante la educación a distancia.

6.- COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES

La formación del módulo contribuye a alcanzar las competencias profesionales, personales y sociales que se relacionan a continuación: c, f, g, p, q, r, t, u.



7.- CONTENIDOS

Los contenidos básicos del módulo se distribuyen en bloques temáticos y son los siguientes:

I	Representación de elementos de construcción:
	- Planos acotados. Representaciones de superficies y terrenos. Aplicaciones.
	- Útiles de dibujo.
	- Papeles y formatos.
	- Rotulación normalizada.
	- Dibujo geométrico.
	- Elementos de Construcción.
	- Elementos de Construcción.
	- Normalización concretada a la construcción.
	- Escalas de uso en construcción.
	- Representaciones de vistas. Cortes y Secciones. Proyección frontal y de perfil. Sombras.
	- Acotación en función del proceso constructivo.
II	Realización de croquis de construcciones:
	- Normas generales. Útiles.
	- Técnicas y proceso de elaboración de croquis.
	- Proporciones.
	- Rotulación libre.
	- Planos generales referidos a la construcción.
	- Detalles constructivos.
III	Elaboración de la documentación gráfica de proyectos de construcción:
	- Diseño asistido por ordenador. Introducción e instalación de software. Interfaz de usuario. Inicio, organización y guardado. Control de las vistas de dibujos. Elección del proceso de trabajo. Creación y modificación de objetos. Anotación de dibujos. Trazado y publicación de dibujos.
	- Documentación gráfica. Normas generales de representación.
	- Planos de proyecto de obra civil. Situación. Plano topográfico. Plano de trazado.
	Zonificación y parcelación. Perfiles longitudinales y transversales. Secciones tipo. Zonificación y parcelación. Perfiles longitudinales y transversales. Secciones tipo.
	Detalles. Planos de proyecto de edificación. Situación y emplazamiento. Planta de replanteo. Plantas de cimentación y estructura. Plantas de distribución y cotas. Plantas de mobiliario. Plantas de acabados. Memorias de carpintería. Planta de Cubierta. Cortes y secciones. Alzados. Detalle de sección constructiva. Detalles.
	- Planos de estado actual. Planos de derribo. Reformado de planos
IV	Realización de presentaciones de proyectos de construcción:
	- Trabajos con modelos 3D.
	- Vistas. Cortes y Secciones. Perspectivas.
	- Texturas.
	- Iluminación.
	- Aplicación informática de edición y retoque de imágenes.
	- Fotocomposición.
	- Montaje de la presentación.



- Técnicas de presentación e impresión 2D-3D.	
V	Gestión de la documentación gráfica de proyectos de construcción:
<ul style="list-style-type: none">- Tipos de documentos. Formatos.- Periféricos de entrada y salida.- Archivos. Contenidos. Compatibilidades.- Normas y criterios de codificación.- Estructura y jerarquía de la documentación, permisos y usos.- Gestión de formatos de visualización, importación y exportación.	
VI	Elaboración de maquetas de estudio de proyectos de construcción:
<ul style="list-style-type: none">- Útiles de maquetismo.- Propiedades de los materiales.- Proceso de elaboración.- Técnicas de acabado.- Elementos complementarios.- Ambientación de maquetas.	

Los contenidos que aparecen en color azul son los que se consideran prioritarios en el caso de que se implantase la docencia no presencial. Los contenidos que aparecen en color rojo son aquellos que, por su naturaleza, no podrán desarrollarse mediante la educación a distancia.

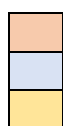
7.1.- Secuenciación y temporalización de contenidos

T	BT	UT	TÍTULO	RA
1º	I	1	Normalización. Útiles de dibujo. Rotulación normalizada	1
	I	2	Papeles y formatos. Escalas de uso en construcción.	1
	I	3	Dibujo geométrico. Elementos de construcción. Normalización concretada a la construcción.	1
	I	4	Representaciones de vistas. Cortes y secciones. Proyección frontal y de perfil.	1
	III	5	Diseño asistido por ordenador. Introducción e instalación de software. Interfaz de usuario. Inicio, organización y guardado. Control de las vistas de dibujos. Elección del proceso de trabajo. Creación y modificación de objetos. Anotación de dibujos. Trazado y publicación de dibujos. Documentación gráfica. Normas generales de representación.	3
	I	6	Acotación en función del proceso constructivo.	1
2º	II	7	Realización de croquis. Normas generales. Útiles. Técnicas y proceso de elaboración de croquis. Proporciones. Rotulación libre.	2
	III	8	Planos generales referidos a la edificación. Detalles constructivos.	4



	III	9	Plantas de distribución y cotas. Plantas de mobiliario. Plantas de acabados. Representación gráfica de obras de carpintería y cerrajería. Memorias de carpintería.	4
	III	10	Planta de cubierta. Impermeabilización y aislamiento cortes y secciones. Alzados. Detalle de sección constructiva. Detalles. Memoria Elementos complementarios. Ambientación de maquetas.	4
	III	11	Elaboración de la documentación gráfica de un proyecto: planos de proyecto de edificación. Situación y emplazamiento. Planta de replanteo. Plantas de cimentación y estructura.	3
3º	III	12	Representación gráfica de obras de construcciones	4
	V	13	Gestión de la documentación gráfica de proyectos de construcción	5
	IV	14	Realización de presentaciones de proyectos de edificación. Trabajos con modelos 3d.	4
	VI	15	Elaboración de maquetas de estudio de proyectos de edificación	6

LEYENDA



FORMACIÓN INICIAL

FORMACIÓN EN ALTERNANCIA EN EL CENTRO DOCENTE

FORMACIÓN EN ALTERNANCIA EN LA EMPRESA

La distribución programada tendrá un carácter abierto a posibles modificaciones y ajustes en base a criterios organizativos marcados por el centro educativo y/o la administración y a criterios pedagógicos encaminados a adecuarla a las necesidades específicas del alumnado.

Para la modalidad de **FP Dual**, esta temporalización se adaptará al plan de trabajo que deba desarrollar la empresa en cada jornada. De manera que el alumnado esté integrado en las actividades realizadas por la empresa. La temporalización se verá afectada en cuanto al orden de contenidos, pero nunca a las unidades (actividades) propuestas a desarrollar en el centro de trabajo.

7.2.- Coordinación con otros Módulos del Ciclo

Este módulo está muy relacionado con los módulos de primer curso Diseño y Construcción de Edificios e Instalaciones en Edificación y con Desarrollo de Proyectos de Edificación Residencial y Desarrollo de Proyectos de Edificación no Residencial, de segundo curso.



Por lo que se seguirán las medidas descritas en el documento general de la Programación de la Familia Profesional para la coordinación entre módulos del ciclo.

8.- METODOLOGÍA

8.1.- Estrategias didácticas

Se seguirán las siguientes estrategias didácticas:

- Clases expositivas apoyadas con documentación gráfica y escrita real (presenciales o por videoconferencia en caso de docencia a distancia).
- Exploración bibliográfica.
- Utilización de recursos adaptados para ajustarse lo máximo posible a los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.
- Planteamiento de las actividades propuestas de manera precisa, centrado en un objetivo, para favorecer la asimilación de contenidos concretos.
- Ejemplificación de tareas resueltas.
- Realización de trabajos prácticos con material de apoyo para su resolución: guiones y ejemplos resueltos.
- Utilización de la plataforma educativa Classroom: durante las sesiones presenciales sería una herramienta de apoyo y en el caso que fuese necesaria la enseñanza no presencial, junto con la herramienta Meet, sería la herramienta para desarrollar las clases online permitiendo la gestión de contenidos, la comunicación (individual y grupal) con el alumnado y la evaluación.
- Utilización de recursos (apuntes, tareas resueltas y actividades) adaptados a la enseñanza a distancia (inclusión de comentarios, explicaciones, imágenes, reseña de páginas webs...) permitiendo el trabajo individual y autónomo del alumnado.
- Elaboración de una guía de ayuda para que el alumnado pueda desarrollar el proceso de aprendizaje online de manera satisfactoria.
- Fomento de la participación del alumnado, del intercambio de ideas y de la solución de dudas a través de la plataforma educativa, durante la enseñanza no presencial.
- Debate.

8.2.- Recursos

- Equipamiento:
 - Espacios formativos: Aula 1.01 y 2.02.
 - Mobiliario: Mesas, sillas, pizarras, tableros de anuncios, muebles y estanterías.



- Materiales didácticos:
 - Material impreso y/o digitalizado:
 - Apuntes, ejercicios resueltos y guiones para la resolución de trabajos.
 - Manuales y catálogos comerciales.
 - Material informático y audiovisual:
 - Equipos informáticos: Ordenadores.
 - Equipos de impresión: impresoras A4.
 - Internet.
 - Plataforma educativa. Classroom
 - Software: Autocad.
 - Proyector.
 - Otros materiales:
 - Instrumentos de dibujo sobre tablero: Escuadra, cartabón, compás, transportador de ángulos, regla graduada, escalímetro, lápices de distinta dureza y gomas de borras entre otros.
 - Calculadora.

9.- EVALUACIÓN

9.1.- Técnicas e instrumentos de evaluación

Las técnicas, que se van a utilizar para evaluar este proceso, adecuadas a los criterios de evaluación y a los objetivos y contenidos del módulo son:

- Observación y registro (evaluación inicial):
 - Conocimientos técnicos y teóricos.
 - Manejo en el uso de las Tics.
 - Disposición hacia el aprendizaje.
 - Madurez.
 - Expresión oral y escrita.
- Control y registro de (evaluación parcial y final):
 - Realización de las tareas.
 - Realización de las pruebas.
 - Participación e involucración en las herramientas de comunicación (para el caso de la docencia no presencial).

Los instrumentos que se utilizarán serán:



- Pruebas: prácticas y/o teóricas (evaluación inicial, parcial y final). En caso de docencia presencial se realizaría presencialmente y serían pruebas escritas y en caso de docencia a distancia se realizarían a través de la plataforma educativa Classroom pudiendo ser escritas u orales.
- Tareas (evaluación parcial y final):
 - ° Prácticas individuales y/o en grupo.
 - ° Cuestionarios.
 - ° Presentaciones.
- Participación en la plataforma educativa (evaluación parcial y final): foros (para el caso de la docencia no presencial).

En caso de que algún/a alumno/a no pueda llevar a cabo las tareas y/o pruebas a causa de la metodología y recursos empleados, se adaptarán a las necesidades individuales del alumno/a.

9.2.- Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación permiten valorar si los resultados del aprendizaje han sido logrados. Por lo que cada resultado del aprendizaje tiene asignado una serie de criterios de evaluación.

En el apartado 5.2 Resultados de aprendizaje del Módulo se han expuesto los criterios de evaluación correspondiente a los distintos resultados de aprendizaje.

9.3.- Criterios calificación

Como establece la normativa se va a realizar una evaluación inicial, tres evaluaciones parciales y una sola evaluación final. La calificación de la evaluación inicial será cualitativa y la del resto de evaluaciones cuantitativa expresada en valores numéricos del 1 al 10, sin decimales.

La calificación de cada evaluación parcial y de la evaluación final se obtendrá realizando la media ponderada de las notas logradas en cada uno de los resultados de aprendizaje tratados en cada trimestre y a lo largo del curso respectivamente.

La ponderación asignada a cada resultado de aprendizaje es la siguiente:

EVALUACIÓN	PESO (%)					
	RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	RA6
1ª Evaluación Parcial	80		20			
2ª Evaluación Parcial			60	20	20	
3ª Evaluación Parcial			50	30	10	10
Evaluación Final	30	30	30	5	5	5



La calificación de los resultados de aprendizaje se obtendrá realizando la media aritmética de las notas logradas en cada uno de los criterios de evaluación. Teniendo en cuenta esta consideración la calificación de los resultados de aprendizaje por evaluación se obtendrán realizando la media ponderada, según los siguientes valores:

1ª EVALUACIÓN						
	PESOS					
RA	UT1	UT2	UT3	UT4	UT5	UT6
RA1	20	20	10	30	--	20
RA3	--	--	--	--	100	--

2ª EVALUACIÓN							
RA	PESOS						
	UT1	UT2	UT3	UT4	UT5	UT6	UT7
RA1	--	70	50	60	--	--	--
RA2	--	55	--	35	20	--	--
RA3	--	--	--	--	--	--	200

3ª EVALUACIÓN							
RA	PESOS						
	UT1	UT2	UT3	UT4	UT5	UT6	UT7
RA1	--	70	50	60	--	--	--
RA2	--	55	--	35	20	--	--
RA3	--	--	--	--	--	--	200

Para la calificación de los resultados de aprendizaje de cada unidad de trabajo se tendrá en cuenta el instrumento de evaluación utilizado. De manera que dicha calificación se obtendrá mediante la media ponderada de las calificaciones obtenidas en cada instrumento de evaluación utilizado, según los siguientes porcentajes:

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	MODALIDAD										
	Presencial		Dual*					A distancia		A distancia + Dual	
			2º y 3º Trimestre								
			RA solo en empresa	RA solo en IES	RA en IES y empresa						
	PESO (%)										
Pruebas	30	--	--	30	--	30	--	60	--	30	--
Tareas/Prácticas	70	100	--	70	100	40	70	30	90	30	60
Actividades en empresa	--	--	100	--	--	30	30	--	--	30	30
Participación en Plataforma educativa	--	--	--	--	--	--	--	10	10	10	10



En el apartado de Tareas/Prácticas con un 70%, se desglosará en prácticas de Láminas con un aparte del 60% y Actividades complementarias de clase con un 10%.

Las entregas de las Láminas tendrán el siguiente procedimiento una pre-entrega en la cual se corregirán dichas láminas, entregándose al alumnado para su corrección para proceder a la entrega final. Prevalecerá la calificación obtenida en la entrega final, en caso de no realizarla se obtendrá la calificación de la pre-entrega.

* La modalidad de FP Dual se desarrolla durante el segundo y tercer trimestre.

La calificación de cada instrumento de evaluación utilizado se obtendrá realizando la media aritmética de las notas que se hayan recogido mediante el mismo instrumento de evaluación.

Si a lo largo de un trimestre, se tuviese que cambiar de modalidad de docencia, para el cálculo de la calificación de los resultados de aprendizaje se aplicarían los porcentajes de los instrumentos de evaluación correspondientes a cada modalidad, según se hayan impartidos.

El/la alumno/a supera la evaluación parcial y final cuando la calificación obtenida sea de cinco o más puntos, siempre y cuando se cumplan todos los supuestos siguientes:

- Todos los resultados de aprendizaje tratados deberán ser superados, es decir, obtendrán al menos una calificación de 5 puntos.
- Todas las tareas propuestas como obligatorias deberán estar entregadas para su evaluación.
- Todas las pruebas deberán haberse realizado.
- Todas las intervenciones vertidas por el alumnado en la plataforma educativa serán adecuadas y respetuosas hacia cualquier miembro de la comunidad educativa, en el caso de enseñanza no presencial.

En cuanto a los instrumentos de evaluación se seguirán las siguientes consideraciones:

- Las tareas que se consideren de realización en el aula, sólo podrán ser entregadas si se han realizado durante ese período lectivo establecido para ello, salvo causa adecuadamente justificada.
- Las fechas de las pruebas escritas y de entregas de tareas serán determinadas por el profesorado que imparte el módulo y serán inamovibles, salvo causa justificada, según valoración del profesorado.
- La admisión de tareas entregadas fuera de plazo queda condicionada a la adecuada justificación del retraso ante el/la profesor/a, no admitiéndose a menos de 72 horas de la correspondiente sesión de evaluación.



El alumnado que no supere la evaluación parcial, tiene dos posibilidades de recuperarla, en primera instancia según el procedimiento que se describe en el Plan de Recuperación y en última instancia según el procedimiento descrito en el Plan de refuerzo y mejora.

El procedimiento empleado para la obtención de la calificación de la evaluación final del módulo en la convocatoria ordinaria, como se ha descrito anteriormente, será mediante la media ponderada de las calificaciones obtenidas en los resultados de aprendizaje tratados durante el curso, teniendo en cuenta, en su caso, las obtenidas con el Plan de Recuperación y/o con el Plan de refuerzo y mejora, atendiendo además la evolución del alumno/a en relación con la competencia general del Título.

En el caso de que algún/os resultado/s de aprendizaje haya/n sido tratado en más de un trimestre, para el cálculo de su calificación final se tendrán en cuenta todas las notas obtenidas durante el curso por lo que no se tendrá en cuenta la calificación obtenida por evaluación. Por tanto, se calculará la nota final del resultado de aprendizaje con todas las notas que se hayan recogido durante el curso mediante los instrumentos de evaluación utilizados siguiendo el procedimiento descrito.

La evaluación del alumnado que curse el módulo en **régimen de alternancia** correrá a cargo del profesorado responsable del módulo. Para obtener la calificación de las evaluaciones parciales y final se aplicará el mismo procedimiento descrito anteriormente para el régimen ordinario. Para obtener calificación positiva en los distintos resultados de aprendizaje asociados a las actividades desarrolladas en la empresa será requisito necesario obtener valoración y/o calificación positiva en el informe de evaluación emitido por el responsable laboral.

9.4.- Plan de recuperación

Para aquel alumnado que haya obtenido una calificación negativa en alguna/s evaluación/es parcial/es se contempla un plan de recuperación, para aquellos resultados de aprendizaje no superados.

El plan podrá constar de:

- Entrega de la/s tarea/s pendiente/s.
- Realización de una prueba que se realizará durante la primera quincena de la siguiente evaluación.
- Entrega de la/s tarea/s de apoyo que se proponga/n.

El procedimiento para obtener la calificación de la recuperación de las evaluaciones parciales será idéntico al descrito anteriormente para las evaluaciones parciales.

9.5.- Plan de refuerzo y mejora

Para el alumnado que no haya superado todas las evaluaciones parciales o desee mejorar los resultados obtenidos, se propone un Plan de refuerzo y mejora que se



desarrollará durante el periodo comprendido entre la última evaluación parcial y la evaluación final.

Este alumnado desarrollará el Plan que se describe a continuación solo con los resultados de aprendizaje no superados o en el caso de mejora de calificaciones, con aquellos resultados de aprendizaje propuestos por el profesorado.

El Plan consistirá en:

- Repaso de contenidos fundamentales de cada Unidad de Trabajo.
- Resolución de pruebas prácticas y/o teóricas realizadas en el curso.
- Resolución de pruebas prácticas y/o teóricas propuestas en cursos anteriores.
- Aclaración de dudas.
- Resolución de tareas propuestas por el alumnado.
- Revisión y aclaración de dudas sobre la/s tarea/s propuesta/s.

Los instrumentos para esta evaluación serán los siguientes:

- Prueba/s: práctica/s y/o teórica/s.
- Tarea/s.
- Participación en la plataforma educativa (para el caso de la docencia no presencial).

El procedimiento para obtener la calificación de los resultados de aprendizaje trabajados en el Plan de refuerzo y mejora será idéntico al descrito para la evaluación final.

9.6.- Programa anual de refuerzo

En el caso que se incorporase al grupo alumnado repetidor del módulo, éste se sumaría al resto del grupo y le será de aplicación el total de la programación como al resto de compañeros/as. Se garantizará en todo momento que el alumnado repetidor pueda desarrollar con éxito los contenidos y actividades propuestas y superar los resultados de aprendizaje.

En Utrera, a 25 de octubre de 2021.

Fdo.: Pedro Antonio Martínez Molina.