

---

**DOCUMENTO GENERAL DE LA  
PROGRAMACIÓN DEL  
CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR  
DE PROYECTOS DE EDIFICACIÓN**

CURSO ACADÉMICO: 2021/2022

---



## ÍNDICE

1.-	INTRODUCCIÓN .....	3
2.-	CONTEXTUALIZACIÓN .....	3
3.-	IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO .....	3
4.-	PERFIL PROFESIONAL.....	4
	4.1.- Competencia general.....	4
	4.2.- Competencias profesionales, personales y sociales .....	4
	4.3.- Cualificaciones y unidades de competencia .....	5
	4.4.- Entorno profesional.....	6
5.-	OBJETIVOS.....	7
6.-	ORGANIZACIÓN DEL CICLO .....	9
	6.1.- Módulos Profesionales .....	9
	6.2.- Profesorado .....	10
	6.3.- Modalidad de Formación Profesional Dual .....	10
7.-	ANEXO I: DOCUMENTACIÓN FP DUAL .....	13



## 1.- INTRODUCCIÓN

El presente documento desarrolla la programación general del Ciclo Formativo de Grado Superior de Proyectos de Edificación. Este documento se desarrollará según la normativa citada en el documento general de la programación de la familia profesional de Edificación y Obra Civil y las pautas establecidas en el Proyecto Educativo de Centro. Así como, se adaptarán en todo momento a la normativa que pudiera establecerse a lo largo del presente curso escolar por la Administración competente y aquellos criterios que pudieran adoptarse a nivel del centro.

## 2.- CONTEXTUALIZACIÓN

CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO		Nº ALUMN.	
		NIVEL	
		1º	2º
SITUACIÓN ACADÉMICA			
ALUMNADO MATRICULADO		11	3
OFERTA COMPLETA	1ª CONVOCATORIA	5	3
	REPETIDOR	2	-
OFERTA PARCIAL COMPLEMENTARIA	REPETIDOR	1	-
	NO REPETIDOR	3	-
OFERTA PARCIAL DIFERENCIADA		-	-
NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO			
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A DISCAPACIDAD FÍSICA, PSÍQUICA O SENSORIAL, O TRASTORNO GRAVE DE LA CONDUCTA.		-	-
ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES.		-	-
NECESIDADES DERIVADAS DE UNA INCORPORACIÓN TARDÍA AL SISTEMA EDUCATIVO.		-	-
DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE.		-	-
TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH).		-	-
NECESIDADES DERIVADAS POR CONDICIONES PERSONALES O DE HISTORIA ESCOLAR.		-	-

## 3.- IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

- Denominación: Proyectos de Edificación.
- Nivel: Grado Superior.
- Duración: 2.000 horas.
- Familia Profesional: Edificación y Obra Civil.
- Referente europeo: CINE-5b (Clasificación Internacional Normalizada de la Educación).



## 4.- PERFIL PROFESIONAL

### 4.1.- Competencia general

Elaborar la documentación técnica de proyectos de edificación, realizar replanteos de obra y gestionar el control documental para su ejecución, respetando la normativa vigente y las condiciones establecidas de calidad, seguridad y medio ambiente.

### 4.2.- Competencias profesionales, personales y sociales

a	Intervenir en el desarrollo de proyectos de edificación obteniendo y analizando la información necesaria y proponiendo distintas soluciones.
b	Intervenir en la redacción de la documentación escrita de proyectos de edificación mediante la elaboración de memorias, pliegos de condiciones, mediciones, presupuestos y demás estudios requeridos utilizando aplicaciones informáticas.
c	Elaborar la documentación gráfica de proyectos de edificación mediante la representación de los planos necesarios para la definición de los mismos, utilizando aplicaciones informáticas de diseño asistido por ordenador.
d	Predimensionar y en su caso, dimensionar bajo las instrucciones del responsable facultativo los elementos integrantes de las instalaciones de fontanería, saneamiento, climatización, ventilación, electricidad, telecomunicaciones y especiales en edificios, aplicando procedimientos de cálculo establecidos e interpretando los resultados.
e	Predimensionar elementos integrantes de estructuras de edificación y, en su caso, colaborar en su definición, operando con aplicaciones informáticas bajo las instrucciones del responsable facultativo.
f	Elaborar modelos, planos y presentaciones en 2D y 3D para facilitar la visualización y comprensión de proyectos de edificación.
g	Gestionar la documentación de proyectos y obras de edificación, reproduciéndola y organizándola conforme a los criterios de calidad establecidos.
h	Solicitar y comparar ofertas obteniendo la información destinada a suministradores, contratistas o subcontratistas evaluando y homogeneizando las recibidas.
i	Valorar proyectos y obras generando presupuestos conforme a la información de capítulos y partidas y/u ofertas recibidas.
j	Elaborar planes/ programas, realizando cálculos básicos de rendimientos, para permitir el control de la fase de redacción del proyecto, del proceso de contratación y de la fase de ejecución de obras de edificación.
k	Adecuar el plan/programa y los costes, al progreso real de los trabajos, partiendo del seguimiento periódico realizado, o de las necesidades surgidas a partir de cambios o imprevistos.
l	Elaborar certificaciones de obra, ajustando las relaciones valoradas a las mediciones aprobadas para proceder a su emisión y facturación.
m	Intervenir en la calificación energética de edificios en proyecto o construidos,



	colaborando en el proceso de certificación empleando herramientas y programas informáticos homologados a tal fin.
n	Elaborar planes de seguridad y salud, y de gestión de residuos de construcción y demoliciones, utilizando la documentación del proyecto y garantizando el cumplimiento de la normativa.
ñ	Obtener las autorizaciones perceptivas, realizando los trámites administrativos requeridos en relación al proyecto y/o ejecución de obras de edificación
o	Realizar replanteos de puntos, alineaciones y cotas altimétricas, estacionando y operando correctamente con los instrumentos y útiles topográficos de medición.
p	Adaptarse a las nuevas situaciones laborales, manteniendo actualizados los conocimientos científicos, técnicos y tecnológicos relativos a su entorno profesional, gestionando su formación y los recursos existentes en el aprendizaje a lo largo de la vida y utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.
q	Resolver situaciones, problemas o contingencias con iniciativa y autonomía en el ámbito de su competencia, con creatividad, innovación y espíritu de mejora en el trabajo personal y en el de los miembros del equipo.
r	Organizar y coordinar equipos de trabajo, supervisando el desarrollo del mismo, con responsabilidad, manteniendo relaciones fluidas y asumiendo el liderazgo, así como, aportando soluciones a los conflictos grupales que se presentan.
s	Comunicarse con sus iguales, superiores, clientes y personas bajo su responsabilidad utilizando vías eficaces de comunicación, transmitiendo la información o conocimientos adecuados, y respetando la autonomía y competencia de las personas que intervienen en el ámbito de su trabajo.
t	Generar entornos seguros en el desarrollo de su trabajo y el de su equipo, supervisando y aplicando los procedimientos de prevención de riesgos laborales y ambientales de acuerdo con lo establecido por la normativa y los objetivos de la empresa.
u	Supervisar y aplicar procedimientos de gestión de calidad, de accesibilidad universal y de diseño para todos, en las actividades profesionales incluidas en los procesos de producción o prestación de servicios.
v	Realizar la gestión básica para la creación y funcionamiento de una pequeña empresa y tener iniciativa en su actividad profesional con sentido de la responsabilidad social.
w	Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de su actividad profesional, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente, participando activamente en la vida económica, social y cultural.

#### 4.3.- Cualificaciones y unidades de competencia

- Cualificaciones profesionales completas:
  - a) Representación de proyectos de edificación EOC201\_3 (Real Decreto 1228/2006, de 27 de octubre), que comprende las siguientes unidades de competencia:

- UC0638\_3: Realizar representaciones de construcción.
- UC0639\_3: Realizar y supervisar desarrollos de proyectos de edificación.
- UC0640\_3: Representar instalaciones de edificios.
- b) Control de proyectos y obras de construcción EOC 273\_3 (Real Decreto 872/2007, de 2 de julio), que comprende las siguientes unidades de competencia:
  - UC0874\_3: Realizar el seguimiento de la planificación en construcción.
  - UC0875\_3: Procesar el control de costes en construcción.
  - UC0876\_3: Gestionar sistemas de documentación de proyectos de construcción.
- Cualificaciones profesionales incompletas:
  - a) Levantamientos y replanteos EOC274\_3 (Real Decreto 872/2007, de 2 de julio):
    - UC0879\_3: Realizar replanteos de proyectos.
  - b) Eficiencia Energética de Edificios ENA358\_3 (Real Decreto 1698/2007, de 14 de diciembre):
    - UC1195\_3: Colaborar en el proceso de certificación energética de edificios.

#### **4.4.- Entorno profesional**

Los técnicos superiores de Proyectos de Edificación ejercerán su actividad como personal asalariado o autónomo en estudios de arquitectura e ingeniería, delineación, consultorías, promotoras inmobiliarias, empresas constructoras y Administraciones Públicas.

Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes que podrán desarrollar son los siguientes:

- Delineante proyectista de edificación.
- Delineante de edificación.
- Delineante de instalaciones.
- Maquetista de construcción
- Ayudante de Jefe de Oficina Técnica.
- Ayudante de Planificador.
- Ayudante de Técnico de Control de Costes.
- Técnico de control documental
- Especialista en replanteos.
- Ayudante de procesos de certificación energética de edificios
- Técnico de eficiencia energética de edificios
- Delineante proyectista de redes y sistemas de distribución de fluidos.



## 5.- OBJETIVOS

Los objetivos generales del ciclo formativo son los siguientes:

a	Obtener, analizar la información técnica y proponer las distintas soluciones realizando la toma de datos, interpretando la información relevante y elaborando croquis para colaborar en el desarrollo de proyectos de edificación.
b	Elaborar memorias, pliegos de condiciones, mediciones, presupuestos y demás estudios requeridos, utilizando aplicaciones informáticas para participar en la redacción escrita de proyectos de edificación.
c	Diseñar y representar los planos necesarios, utilizando aplicaciones informáticas de diseño asistido por ordenador para elaborar documentación gráfica de proyectos de edificación.
d	Interpretar y configurar los elementos integrantes de las instalaciones de fontanería, saneamiento, climatización, ventilación, electricidad, telecomunicaciones y especiales en edificios aplicando procedimientos de cálculo establecidos y normativa para el predimensionamiento de dichas instalaciones.
e	Analizar, predimensionar y representar los elementos y sistemas estructurales de proyectos de edificación aplicando procedimientos de cálculo establecidos y normativa para colaborar en el cálculo y definición de la estructura.
f	Diseñar y confeccionar modelos, planos y composiciones en 2D y 3D utilizando aplicaciones informáticas y técnicas básicas de maquetismo para elaborar presentaciones para la visualización y promoción de proyectos de edificación.
g	Reproducir y organizar la documentación gráfica y escrita de proyectos y obras de edificación aplicando criterios de calidad establecidos para gestionar la documentación de proyectos y obras.
h	Identificar, evaluar y homogeneizar la documentación destinada y recibida de suministradores, contratistas o subcontratistas analizando la información requerida o suministrada para solicitar y comparar ofertas.
i	Calcular y comparar presupuestos obteniendo las mediciones y costes conforme a la información de capítulos, partidas y ofertas recibidas para valorar proyectos y obras.
j	Planificar y controlar las distintas fases de un proyecto u obra de edificación, realizando cálculos básicos de rendimiento para elaborar planes y programas de control en las fases de redacción del proyecto, de contratación y de ejecución de obra.
k	Verificar el plan/programa y los costes partiendo del seguimiento periódico realizado y de las necesidades surgidas para adecuar el plan/programa y los costes al progreso real de los trabajos.
l	Medir las unidades de obra ejecutadas ajustando las relaciones valoradas para elaborar certificaciones de obra.
m	Comprobar las características del edificio proyectado y/o ejecutado, aplicando procedimientos de cálculo establecidos y normativa para colaborar en la calificación energética.



n	Analizar y desarrollar la información sobre seguridad y salud, aplicando procedimientos establecidos y normativa para elaborar planes de seguridad y salud y de gestión de residuos y demoliciones.
ñ	Realizar trámites administrativos analizando y preparando la información requerida para obtener las autorizaciones perceptivas.
o	Situar y emplazar la posición de elementos significativos del terreno y obra, estacionando y operando con instrumentos y útiles topográficos de medición para realizar replanteos de puntos, alineaciones y cotas altimétricas.
p	Analizar y utilizar los recursos y oportunidades de aprendizaje relacionadas con la evolución científica, tecnológica y organizativa del sector y las tecnologías de la información y la comunicación, para mantener el espíritu de actualización y adaptarse a nuevas situaciones laborales y personales.
q	Desarrollar la creatividad y el espíritu de innovación para responder a los retos que se presentan en los procesos y organización de trabajo y de la vida personal.
r	Tomar decisiones de forma fundamentada analizando las variables implicadas, integrando saberes de distinto ámbito y aceptando los riesgos y la posibilidad de equivocación en las mismas, para afrontar y resolver distintas situaciones, problemas o contingencias.
s	Desarrollar técnicas de liderazgo, motivación, supervisión y comunicación en contextos de trabajo en grupo para facilitar la organización y coordinación de equipos de trabajo
t	Aplicar estrategias y técnicas de comunicación adaptándose a los contenidos que se van a transmitir, la finalidad y a las características de los receptores, para asegurar la eficacia en los procesos de comunicación.
u	Evaluar situaciones de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, proponiendo y aplicando medidas de prevención personales y colectiva, de acuerdo a la normativa aplicable en los procesos del trabajo, para garantizar entornos seguros.
v	Identificar y proponer las acciones profesionales necesarias para dar respuesta a la accesibilidad universal y al diseño para todos.
w	Identificar y aplicar parámetros de calidad en los trabajos y actividades realizados en el proceso de aprendizaje para valorar la cultura de la evaluación y de la calidad y ser capaces de supervisar y mejorar procedimientos de gestión de calidad.
x	Utilizar procedimientos relacionados con la cultura emprendedora, empresarial y de iniciativa profesional, para realizar la gestión básica de una pequeña empresa o emprender un trabajo.
y	Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático.





## **6.- ORGANIZACIÓN DEL CICLO**

### **6.1.- Módulos Profesionales**

- Módulos profesionales asociados a unidades de competencia:
  - 0563. Representaciones de construcción.
  - 0564. Mediciones y valoraciones de construcción.
  - 0565. Replanteos de construcción.
  - 0566. Planificación de construcción.
  - 0568. Instalaciones en edificación.
  - 0569. Eficiencia energética en edificación.
  - 0570. Desarrollo de proyectos de edificación residencial.
  - 0571. Desarrollo de proyectos de edificación no residencial.
- Otros módulos profesionales:
  - 0562. Estructuras de construcción.
  - 0567. Diseño y construcción de edificios.
  - 0572. Proyecto en edificación.
  - 0573. Formación y orientación laboral.
  - 0574. Empresa e iniciativa emprendedora.
  - 0575. Formación en centros de trabajo.
- Horas de libre configuración: De conformidad con lo establecido en el currículo de las enseñanzas correspondientes al título, se incluirán 3 horas de libre configuración. Para el presente curso escolar, el equipo educativo del ciclo, dentro del marco de la normativa vigente, ha determinado que se dedicarán a la profundización y/o ampliación de los contenidos del módulo de Desarrollo de Proyectos de Edificación Residencial y al manejo de aplicaciones informáticas utilizadas en el entorno laboral, adaptando así los contenidos a las características del sistema productivo. Las horas de libre configuración quedarán adscritas al módulo de Desarrollo de Proyectos de Edificación Residencial a efectos de matriculación y evaluación.



## 6.2.- Profesorado

NIVEL	MÓDULO PROFESIONAL	HORAS TOTAL.	PROFESORADO	HORAS SEM.	GRUPO
1º	Estructuras de Construcción	128	D. Luis Manuel Morillo Garrido	4	1PROYEDIF
	Representaciones de Construcción	320	D. Pedro Antonio Martínez Molina	10	
	Replanteos de Construcción	128	D. Luis Manuel Morillo Garrido	4	
	Instalaciones en Edificación	128	Dña. María Auxiliadora de los Santos Barranco	4	
	Diseño y Construcción de Edificios	160	Dña. María Auxiliadora de los Santos Barranco	5	
	Formación y Orientación Laboral	96	D. José Fernández Jurado	3	
2º	Desarrollo de Proyectos de Edificación Residencial	168	Dña. Ana María Ameneiro Bustos	6	2PROYEDIF
			D. Pedro Antonio Martínez Molina	2	
	Desarrollo de Proyectos de Edificación no Residencial	105	D. Luis Manuel Morillo Garrido	5	
	Mediciones y Valoraciones de Construcción	84	D. Luis Manuel Morillo Garrido	4	
	Planificación de Construcción	84	Dña. María Auxiliadora de los Santos Barranco	4	
	Eficiencia Energética en Edificación	42	D. Pedro Antonio Martínez Molina	2	
	Empresa e Iniciativa Emprendedora	84	D. José Ángel Fernández Sánchez	4	
	*Horas de Libre Configuración	63	D. Pedro Antonio Martínez Molina	3	
	Proyecto en Edificación	40	**Todo el equipo educativo de 2º excepto D. José Ángel Fernández Sánchez	-	
	Formación en Centros de Trabajo	370	**Todo el equipo educativo de 2º excepto D. José Ángel Fernández Sánchez	-	

\* Asociada al módulo de Desarrollo de Proyectos de Edificación Residencial.

\*\* Todo el profesorado perteneciente al departamento de Edificación y Obra Civil que imparte en segundo curso cumple, en principio, los requisitos para ser responsable del seguimiento del módulo.

## 6.3.- Modalidad de Formación Profesional Dual

Para esta modalidad se desarrollan dos Proyectos de Formación Profesional Dual, cada uno tiene una duración de dos años ya que integra la formación académica de una promoción. De manera que se está desarrollando un proyecto para el curso de primero, vigente hasta el próximo curso escolar, y el otro proyecto se está llevando a cabo en el curso de segundo y concluirá en este curso académico.



Se programa la formación en el centro de trabajo, para ambos proyectos, de la siguiente manera:

NIVEL	1º TRIMESTRE				2º TRIMESTRE		3º TRIMESTRE	
	Nº DE DÍAS/SEMANA				Nº DE DÍAS/SEMANA		Nº DE DÍAS/SEMANA	
	CENTRO EDUCATIVO		CENTRO TRABAJO		CENTRO EDUCAT.	CENTRO TRABAJO	CENTRO EDUCAT.	CENTRO TRABAJO
1º	5		0		3	2	3	2
2º	Del 15/09 al 19/10	Del 20/10 al 22/12	Del 15/09 al 19/10	Del 20/10 al 22/12	2	3	Nº DE DÍAS/TRIMESTRE (HORAS/TRIMESTRE) *	
	5	2	0	3			2**	47 (370)

\* Durante el tercer trimestre, en el curso de segundo se desarrollarán los módulos de Formación en Centros de Trabajo y de Proyecto.

\*\* Se desarrollará el módulo de Proyecto en Edificación por lo que 2 días, durante el trimestre, serán de asistencia mínima al centro educativo, el día de información general y el día de presentación del Proyecto (defensa).

Los módulos que se desarrollarán en alternancia en el centro de trabajo y el centro educativo, para ambos proyectos, son los siguientes:

NIVEL	MÓDULO PROFESIONAL
1º	Representaciones de Construcción
	Diseño y Construcción de Edificios
	Instalaciones en Edificación
2º	Desarrollo de Proyectos de Edificación Residencial
	Desarrollo de Proyectos de Edificación no Residencial
	Mediciones y Valoraciones de Construcción
	Horas de Libre Configuración

Las entidades que, inicialmente, están suscritas a uno o a ambos proyectos son las siguientes:

EMPRESA	ACTIVIDAD
Spaniarq T10 Servicios de Arquitectura	Estudio de arquitectura
Europea de Construcciones Metálicas SA	Construcción de estructuras metálicas
Tecnologías y Servicios Agrarios SA	Infraestructuras
Labrum Diagnosis y asesoramiento especializado SL	Patología en edificación y obra civil
Glow Up Facility Services SL	Mantenimiento integral, proyectos de obra civil, reformas y servicios
David Delgado Trujillo	Estudio de arquitectura
Alberto Lima Díaz	Estudio de arquitectura
David Villalba Carmona	Estudio de diseño y decoración



Dadas las circunstancias del presente curso escolar, la planificación de los proyectos de Formación Profesional Dual podrá verse modificada. Dichas modificaciones se podrán realizar ya que la configuración de los proyectos permite flexibilidad para ello.

En el ANEXO I: DOCUMENTACIÓN FP DUAL se han relacionado las actividades formativas que el alumnado debe de realizar en el centro de trabajo y el procedimiento de selección del alumnado participante en el proyecto de Formación Profesional Dual.

En Utrera, a 19 octubre de 2021.

Fdo.: María Auxiliadora de los Santos Barranco.

Jefe de departamento.



## **7.- ANEXO I: DOCUMENTACIÓN FP DUAL**

## SEGUIMIENTO ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL ALUMNO. FP DUAL EN RÉGIMEN DE ALTERNANCIA

<b>EMPRESA</b>																			
<b>CICLO FORMATIVO</b>	C.F.G.S. PROYECTOS DE EDIFICACIÓN. Modulos implicados en la FP Dual, "Representación de construcción", "Instalaciones de edificios" y "Diseño y Construcción de edificios"																		
<b>SEGUIMIENTO ACTIVIDADES FORMATIVAS ALUMNO:</b>										<b>CURSO:</b>	1º	<b>Trimestre:</b>							
<b>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES</b>																			
<b>PRÁCTICAS EN LA EMPRESA:</b>										<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
1. Elaborar propuestas de <b>organización y distribución de espacios</b> según requisitos del proyecto y normativa vigente de aplicación, realizando los planos de <b>plantas de distribución</b> , mobiliario y <b>acotado</b>																			
2. <b>Alzados</b> . Planta de <b>cubierta</b> . Impermeabilización y aislamiento. Detalles																			
3. Elaborar planos de <b>sección longitudinal y transversal</b> , resolviendo <b>elementos de comunicación vertical y elementos singulares</b> utilizando la simbología y terminología adecuadas según requisitos del proyecto y normativa vigente de aplicación																			
4. Detalle de <b>sección constructiva</b> , utilizando la simbología y terminología adecuadas según requisitos del proyecto. Leyendas																			
5. Representación gráfica de obras de <b>carpintería y cerrajería</b> . Memorias de carpintería. Leyendas.																			
6. Elaborar los planos correspondientes a los <b>elementos de división interior, revestimientos y acabados</b> utilizando la simbología y terminología adecuadas según requisitos del proyecto y normativa vigente de aplicación																			
7. Elaborar planos de <b>Situación y emplazamiento</b> . Planta de replanteo. Plantas <b>de cimentación y estructura</b> .																			
8. Realizar las presentaciones de proyectos de edificación: trabajos con modelos 3d. Vistas. Cortes y secciones. Perspectivas. Texturas. Iluminación. Montaje de la presentación. Técnicas de presentación e impresión 2d-3d.																			

EL/LA PROFESOR/A TUTOR/A DEL CENTRO DOCENTE

EL/LA PROFESOR/A TUTOR/A DE LA EMPRESA

Fdo:

Fdo:

PRÁCTICAS EN LA EMPRESA:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Determinar y gestionar la <b>documentación gráfica y escrita</b> necesaria para el desarrollo de un proyecto, estableciendo su contenido y características en las distintas fases, según normativa vigente de aplicación y criterios de codificación establecidos										
10. Elaborar los planos correspondientes a la instalación de <b>fontanería</b> utilizando la simbología y terminología adecuadas según normativa vigente de aplicación.										
11. Elaborar los planos correspondientes a la instalación de <b>saneamiento</b> utilizando la simbología y terminología adecuadas según normativa vigente de aplicación.										
12. Elaborar los planos correspondientes a la instalación de <b>electricidad</b> utilizando la simbología y terminología adecuadas según normativa vigente de aplicación.										
13. Elaborar los planos correspondientes a la instalación de <b>ventilación</b> utilizando la simbología y terminología adecuadas según normativa vigente de aplicación.										
14. Elaborar los planos correspondientes a la instalación de <b>climatización</b> utilizando la simbología y terminología adecuadas según normativa vigente de aplicación.										

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20

EL/LA PROFESOR/A TUTOR/A DEL CENTRO DOCENTE

EL/LA PROFESOR/A TUTOR/A DE LA EMPRESA

Fdo:

Fdo:

## SEGUIMIENTO ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL ALUMNO. FP DUAL EN RÉGIMEN DE ALTERNANCIA

EMPRESA	GHENOVA INGENIERIA S.L.U.																		
CICLO FORMATIVO	C.F.G.S. PROYECTOS DE EDIFICACIÓN: Modulos implicados en la FP Dual, “Proyecto Edificación Residencial”, “Proyecto Edificación No Residencial” y “Mediciones y																		
SEGUIMIENTO ACTIVIDADES FORMATIVAS ALUMNO:										CURSO:		2º		Trimestre:					
EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS																			
PRÁCTICAS EN LA EMPRESA:										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.- Desarrollo de planos/ detalles de estructuras metálicas en proyectos de edificación no residencial																			
2.- Desarrollo de planos/detalles de cimentaciones																			
3.-Desarrollo de planos/detalles de redes enterradas: drenaje, canalizaciones eléctricas, etc...																			
4.- Trabajos de coordinación/revisión de modelo 3D/planos de obra																			
5.-Elaboración de listados de unidades de obra, analizando proyectos de construcción y organizando la información obtenida en capítulos																			
6.-Realiza mediciones de unidades de obra, aplicando criterios, calculando cantidades y reflejando su resultado en documentos normalizados																			



PRÁCTICAS EN LA EMPRESA:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10.- <b>Elabora presupuestos de trabajos de construcción</b> relacionando la medición de unidades de obra con el precio correspondiente. Utiliza herramientas informáticas específicas										
11.- <b>Programas y actividades propias de la empresa</b> .....										

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20

EL/LA PROFESOR/A TUTOR/A DEL CENTRO DOCENTE

EL/LA PROFESOR/A TUTOR/A DE LA EMPRESA

Fdo:

Fdo:

## SEGUIMIENTO ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL ALUMNO. FP DUAL EN RÉGIMEN DE ALTERNANCIA

EMPRESA																	
CICLO FORMATIVO	C.F.G.S. PROYECTOS DE EDIFICACIÓN: Modulos implicados en la FP Dual, “Proyecto Edificación Residencial”, “Proyecto Edificación No Residencial” y “Mediciones y																
SEGUIMIENTO ACTIVIDADES FORMATIVAS ALUMNO:							CURSO:	2º	Trimestre:								
EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS																	
PRÁCTICAS EN LA EMPRESA:							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.- Elaboración de propuestas de distribución general de espacios para el desarrollo de los proyectos de edificación residencial: - Identificación de la parcela. Datos previos / Entorno urbanístico y plan general de ordenación urbana. Normativa relacionada / - Identificación de las necesidades. Búsqueda y análisis de información																	
2.- Elaboración de la documentación gráfica de proyectos de edificación residencial plurifamiliar en altura. - Plano de situación. / - Plano de emplazamiento. / - Plano de urbanización. / - Plantas generales. / - Planos de cubiertas. / - Alzados y secciones. / - Planos de estructura. / - Planos de definición constructiva. / - Memorias gráficas. / - Perspectivas.																	
3.- Representación de instalaciones básicas de proyectos de edificación residencial																	
4.- Gestión de la documentación de proyectos de edificación																	
5.- Desarrollo del proyecto Básico de edificación No residencial																	
6.- Desarrollo del proyecto de Ejecución de edificación No residencial: - Instalaciones eléctricas / - Instalaciones de suministro de agua fría y ACS / - Instalaciones de evacuación de aguas residuales y pluviales / - instalación de depuración y vertido / Gas, Climatización, / Aire acondicionado, / etc..																	

PRÁCTICAS EN LA EMPRESA:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.- Redacción de documentos de un proyecto de instalaciones.										
8.-Elabora listados de unidades de obra, analizando proyectos de construcción y organizando la información obtenida en capítulos										
9.-Realiza mediciones de unidades de obra, aplicando criterios, calculando cantidades y reflejando su resultado en documentos normalizados										
10.-Elabora presupuestos de trabajos de construcción relacionando la medición de unidades de obra con el precio correspondiente. Utiliza herramientas informáticas específicas										
11.-Programas y actividades propias de la empresa _____										

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20

EL/LA PROFESOR/A TUTOR/A DEL CENTRO DOCENTE

EL/LA PROFESOR/A TUTOR/A DE LA EMPRESA

Fdo:

Fdo:

CRITERIOS ASIGNACIÓN DE ALUMNOS PARA PUESTOS EN EMPRESAS COLABORADORAS CON LA FP DUAL												
		INFORME DE ADECUACIÓN DE EQUIPO DOCENTE 50%					NOTA MEDIA MODULOS IMPLICADOS FP DUAL (INEDI + RECON + DCEDI) 40%				OTRAS TITULACIONES REFERENTES AL CICLO FORMATIVO (INGLES, PROGRAMAS, CURSOS....) 10%	TOTAL
ALUMNOS		ACTITUD POSITIVA DEL ALUMNO FRENTE A RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: INICIATIVA ...30..... %	CAPACIDAD PARA APRENDER .....20.....%	TRABAJO EN EQUIPO .....20...%	RESPONSABILIDAD .....30.....%		INEDI	RECON	DCEDI			
1						0				0		0
2						0				0		0
3						0				0		0
4						0				0		0
5						0				0		0
6						0				0		0
7						0				0		0
8						0				0		0
9						0				0		0
10						0				0		0
11						0				0		0
12						0				0		0
13						0				0		0
14						0				0		0
15						0				0		0
PRUEBA FORMULAS		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

\* NOTA.- LA ENTREVISTA PERSONAL DE LA EMPRESA SERÁ DETERMINANTE PARA LA ASIGNACIÓN FINAL DEL ALUMNO EN DICHA EMPRESA