
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

MÓDULO: DPERE

CICLO FORMATIVO: PROYECTOS DE EDIFICACIÓN

DEPARTAMENTO: EDIFICACION Y OBRA CIVIL

CURSO ACADÉMICO: 2021/22

PROFESORADO: Ana Ameneiro Bustos

Pedro Antonio Martinez Molina

CURSO: 2º

INDICE

1.-	INTRODUCCIÓN	3
2.-	CONTEXTUALIZACIÓN	3
3.-	IDENTIFICACIÓN DEL MÓDULO	3
4.-	ORGANIZACIÓN DEL MÓDULO	4
5.-	OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN	5
5.1.-	Objetivos generales del Ciclo Formativo	5
5.2.-	Resultados de aprendizaje del Módulo	6
6.-	COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES	8
7.-	CONTENIDOS	9
7.1.-	Secuenciación y temporalización de contenidos	11
7.2.-	Coordinación con otros Módulos del Ciclo	12
8.-	METODOLOGÍA	12
8.1.-	Estrategias didácticas	12
8.2.-	Actividades	13
8.3.-	Recursos	13
9.-	EVALUACIÓN	14
9.1.-	Técnicas e instrumentos de evaluación	14
9.2.-	Criterios de evaluación	15
9.3.-	Criterios de calificación	15
9.4.-	Plan de recuperación	17
9.5.-	Plan de refuerzo y mejora	18
9.6.-	Programa anual de refuerzo	18

1.- INTRODUCCIÓN

El presente documento desarrolla la programación didáctica del módulo profesional DEPER atendiendo al marco normativo especificado en el documento general de la Programación de la Familia Profesional.

2.- CONTEXTUALIZACIÓN

- Número de alumnado matriculado en el módulo: 3
- Número de alumnado repetidor: 1 alumna
- Número de alumnado con asistencia regular: 3
- Número de alumnado que no se ha incorporado: 0
- Número de alumnado que compatibiliza los estudios con el trabajo: 0
- Localidades de procedencia del alumnado: Utrera y Sevilla
- Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo: no hay
- Actitud: el alumnado presenta interés y ganas de trabajar, aunque la capacidad entre el grupo es heterogénea
- Ritmo de trabajo: es homogéneo, a pesar de tener a dos de los alumnos en enseñanza dual y una en enseñanza presencial.
- Nivel de conocimientos previos: conocimientos básicos, inferiores a otros años, debido a la situación del curso anterior con el confinamiento del grupo.
- Valoración global: en general es un grupo con interés por aprender

3.- IDENTIFICACIÓN DEL MÓDULO

- Código: 0570
- Denominación: PROYECTOS de EDIFICACIÓN RESIDENCIAL
- Siglas: DEPER

4.- ORGANIZACIÓN DEL MÓDULO

- Duración: 168 horas.
- Horas/semana: 8
- Modalidad:

Durante el presente curso escolar se podrían alternar períodos de docencia en distintas modalidades.

Inicialmente, para el desarrollo del presente curso escolar se contemplan las siguientes modalidades:

- Presencial.
- FP Dual.

A lo largo del curso, dependiendo de la situación sanitaria, se podrá desarrollar otra modalidad como:

- No presencial, exclusivamente en el caso que fuese necesaria.

- Nivel: 2º curso.

- Profesorado:

PROFESORADO	CUERPO	ESPECIALIDAD	DEPARTAMENTO	GRUPO	HORAS/ SEM.
Ana Ameneiro Bustos	P.T.F.P.	Oficina de Proyecto de Construcción	Edificación y Obra Civil	A2	6
Pedro A. Martínez Molina	P.E.S.	Oficina de Proyecto de Construcción	Edificación y Obra Civil	A2	2

- **Temporalización:**

- Modalidad presencial:

DÍAS	Nº DE HORAS/DÍA	
	1º Y 2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE Período de refuerzo y mejora de calificaciones
Lunes	-	Se impartirá semanalmente el 50% de las horas, redondeando al entero superior. Se concretará el horario al final del segundo trimestre.
Martes	-	
Miércoles	3º, 4º, 5º y 6º h tarde	
Jueves		
Viernes	1º, 2º, 3 y 4º h tarde	

- Modalidad FP Dual:

DÍAS	Nº DE HORAS/DÍA					
	1º TRIMESTRE			2º TRIMESTRE		3º TRIMESTRE Período de refuerzo y mejora de calificaciones
	CENTRO EDUCATIVO		CENTRO TRABAJO	CENTRO EDUCATIVO	CENTRO TRABAJO	CENTRO EDUCATIVO
	17/09-19/10	20/10- 22/12	20/10-17/12			
Lunes	Igual a la modalidad que se está impartiendo de manera general	-	Se imparte junto con otros módulos en la empresa	-	Se imparte junto con otros módulos en la empresa	Se impartirá semanalmente el 50% de las horas, redondeando al entero superior. Se concretará el horario al final del segundo trimestre.
Martes		-		-		
Miércoles		4º y 5º h, tarde-online		4º y 5º h tarde-online		
Jueves		-		-		
Viernes		-		-		

◦ Modalidad no presencial:

En caso de implantarse la modalidad no presencial, la organización horaria del módulo, según los criterios organizativos y pedagógicos correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional establecidos a nivel del centro para dicha modalidad, queda configurada de la siguiente manera:

DÍAS	Nº DE HORAS/DÍA*	
	1º Y 2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE Período de refuerzo y mejora de calificaciones
Lunes	-	Se impartirá semanalmente el 50% de las horas, redondeando al entero superior. Se concretará el horario al final del segundo trimestre.
Martes	-	
Miércoles	4ºy 5º h tarde - online	
Jueves	-	
Viernes	-	

*Destinadas a impartición de contenidos / tutorización, el resto de las horas del módulo se destinarán a la realización de las actividades propuestas. Esta configuración podrá adaptarse puntualmente para permitir el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje y atender las necesidades del alumnado.

El alumnado participante en el proyecto de FP Dual, siempre que sea posible, continuará desarrollando su actividad bien en el centro de trabajo o bien mediante el teletrabajo.

5.- OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

5.1.- Objetivos generales del Ciclo Formativo

El módulo se relaciona con los siguientes objetivos generales del ciclo formativo:

a), b), c), d), e), f), g), p), q), r), s), t)

5.2.- Resultados de aprendizaje del Módulo

A continuación, se relacionan los resultados de aprendizaje y sus correspondientes criterios de evaluación.

RA1	Organiza el desarrollo de proyectos de edificación residencial, planificando las actividades y recopilando la información necesaria.
a	Se han determinado los datos previos referentes a las condiciones técnicas, legales y económicas del proyecto que se debe desarrollar.
b	Se ha identificado la zona geográfica y el emplazamiento de la construcción.
c	Se han obtenido los datos topográficos del terreno.
d	Se han confeccionado los planos de situación de la obra y de emplazamiento.
e	Se han ordenado los datos hidrológicos de la zona relacionándolos con el terreno
f	Se han obtenido los datos geológicos referidos a la zona en cuestión
g	Se han seleccionado los datos sobre las campañas de reconocimiento del terreno
h	Se ha efectuado un levantamiento del perímetro del solar
i	Se ha realizado la toma de datos completa para poder abordar la ejecución del proyecto.
j	Se han establecido los planes de trabajo y los recursos necesarios adecuándose a los plazos establecidos.
RA2	Elabora propuestas de distribución general de espacios, seleccionando información y normativa para el desarrollo de proyectos de edificación residencial y analizando programas de necesidades.
a	Se ha seleccionado la legislación y normativa técnica aplicable de índole estatal, autonómica y local, para la elaboración y desarrollo del proyecto.
b	Se han identificado los parámetros urbanísticos que van a afectar al desarrollo del proyecto.
c	Se ha elaborado el programa de necesidades relativas a espacios y a superficies, analizando las variables relacionadas.
d	Se ha justificado la solución adoptada en cuanto a espacios y distribuciones.
e	Se han previsto las dotaciones necesarias de instalaciones, de equipamiento y seguridad.
f	Se han tenido en cuenta factores climáticos, ecológicos, de eficiencia energética y aprovechamiento de recursos. (la orientación y el soleamiento, los vientos dominantes, el uso de materiales ecológicos, el aprovechamiento de las aguas pluviales, entre otros).
g	Se han previsto las condiciones de calidad y los plazos requeridos para el desarrollo del proyecto.
RA3	Redacta la documentación escrita proyectos de edificación residencial plurifamiliar en altura, elaborando memorias, anejos, mediciones, presupuestos, pliegos de condiciones y demás estudios requeridos.
a	Se ha redactado la memoria justificando la solución adoptada y describiendo las características constructivas de la edificación.

b	Se ha especificado en la memoria, la composición del cuadro de superficies, por plantas, útiles y construidas, parciales y totales computables a efectos urbanísticos; se ha confeccionado la memoria de estructura y cimentación.
c	Se ha elaborado el documento de control de calidad especificando los ensayos preceptivos.
d	Se ha confeccionado la documentación escrita del estudio/plan de seguridad y salud correspondiente al proyecto redactado que se pretende ejecutar.
e	Se ha elaborado el pliego de condiciones de índole técnica, legal, económica y facultativa.
f	Se han obtenido las unidades de obra que servirán de base para la confección del presupuesto
g	Se han confeccionado las mediciones de las unidades de obra que componen cada capítulo.
h	Se ha relacionado la medición de unidades de obra con el precio correspondiente.
i	Se ha confeccionado el presupuesto desglosado por capítulos.
RA4	Elabora la documentación gráfica de proyectos de edificación residencial plurifamiliar en altura, dibujando los planos preceptivos mediante aplicaciones informáticas de diseño asistido por ordenador y de modelado de edificios.
a	Se han representado todos los planos necesarios para definir un proyecto de edificación residencial completo.
b	Se ha tenido en cuenta el diferente grosor de la línea al representar alzados, plantas, secciones, líneas auxiliares, cotas, textos y leyendas.
c	Se han elegido la escala y estilo de trazado, formato y cajetín adecuados.
d	Se han incorporado cotas y leyendas en los planos que lo requieren
e	Se han respetado los convencionalismos de representación.
f	Se han elaborado los planos de detalle necesarios
g	Se ha seleccionado la escala adecuada al detalle.
h	Se han representado los elementos de detalle (alzados, plantas y secciones) definidos.
i	Se han dispuesto las cotas de acuerdo a la geometría del detalle.
j	Se han especificado con una leyenda los diferentes elementos que definen el detalle.
k	Se ha confeccionado la documentación gráfica del estudio/plan de seguridad y salud.
RA5	Representa instalaciones básicas de proyectos de edificación residencial, elaborando esquemas y planos mediante aplicaciones informáticas de diseño asistido por ordenador y de modelado de edificios.
a	Se han identificado los distintos tipos de planos que definen cada instalación.
b	Se han elaborado croquis a partir de instalaciones reales en edificios.

c	Se han identificado los elementos que componen la instalación, seleccionando los materiales adecuados.
e	Se ha dibujado el trazado de la instalación.
f	Se han utilizado las escalas y la simbología normalizadas
g	Se han representado esquemas de principio
h	Se han representado esquemas de detalle.
i	Se han representado los elementos adecuados según la normativa vigente.
j	Se han emplazado y definido las diferentes acometidas, cuartos de centralización y/o distribución de instalaciones en función de los requerimientos normativos.
RA6	Gestiona la documentación de proyectos de edificación residencial, reproduciendo, archivando y preparando para su distribución, memorias, planos, pliegos de condiciones y presupuestos.
a	Se ha seleccionado el formato y soporte adecuado para su reproducción.
b	Se ha ordenado convenientemente cada uno de los documentos del proyecto empleando un sistema de codificación adecuado
c	Se ha comprobado que el proyecto dispone de todas las carpetas requeridas y la documentación completa.
d	Se ha reproducido y encarpetao correctamente.
e	Se ha preparado una copia fiel del proyecto encarpetao en soporte digital
f	Se ha utilizado un sistema de gestión documental.
g	Se ha valorado el modo de presentación del proyecto al cliente.
h	Se han establecido criterios de seguridad y protección de los documentos generados.

Los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación que aparecen en **color azul** son los que se consideran prioritarios en el caso de que se implantase la docencia no presencial. Los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación que aparecen en color rojo son aquellos que, por su naturaleza, no podrán desarrollarse mediante la educación a distancia.

6.- COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES

La formación del módulo contribuye a alcanzar las competencias profesionales, personales y sociales que se relacionan a continuación:

a), b), c), d), e), f), g), p), q), r), s), t)

7.- CONTENIDOS

Los contenidos básicos del módulo se distribuyen en bloques temáticos y son los siguientes:

I	Organización de proyectos de edificación residencial:
-	Gabinetes técnicos, tipos, organización, personal y recursos.
-	Tipos de proyectos de edificación residencial
-	Planificación de desarrollo de proyectos. Actividades, recursos y tiempos.
-	Búsqueda y análisis de la información y documentación necesarias. Toma de datos. Zona geográfica y emplazamiento de la construcción, datos topográficos datos hidrológicos, datos geológicos, datos sobre el reconocimiento del terreno y levantamiento del perímetro del solar
II	Elaboración de propuestas de distribución general de espacios para el desarrollo de los proyectos de edificación residencial:
-	- Normativa y recomendaciones. Objeto, ámbito de aplicación, estructura y contenidos
-	Plan General de Ordenación Urbana o legislación urbanística de aplicación
-	Tipologías de edificación residencial plurifamiliar en altura.
-	Identificación de necesidades
-	Código Técnico de la Edificación
-	Normas de Habitabilidad y Diseño.
-	Accesibilidad y barreras arquitectónicas
-	Factores climáticos, ecológicos, de eficiencia energética y aprovechamiento de recursos.
-	Espacios principales de la vivienda
-	Instalaciones básicas.
-	Sectorización de locales y usos. Urbanización y equipamiento, garajes y aparcamientos.
-	Estudio y valoración de alternativas.
III	Redacción de la documentación escrita de un proyecto de edificación residencial plurifamiliar en altura:
-	Datos previos.
-	Ley de Ordenación de la Edificación.
-	Estudio y aplicación de la normativa vigente. Proyecto Básico y Proyecto de Ejecución.
-	Confección de la memoria y anexos.
-	Memoria descriptiva. Título, Agentes, Información previa, Descripción del proyecto y Prestaciones del edificio.
-	Memoria constructiva. Sustentación del edificio, Sistema estructural, Sistema envolvente, Sistema de compartimentación, Sistemas de acabados, Sistemas de acondicionamiento e instalaciones y Equipamiento.
-	Cumplimiento del Código Técnico de la Edificación. Exigencias básicas de seguridad estructural, de seguridad en caso de incendio, de seguridad de utilización y accesibilidad, de salubridad, de protección frente al ruido y de ahorro de energía.
-	Otros cumplimientos. Normas de habitabilidad y diseño, Reglamento Electrotécnico de Baja Tensión, Reglamento de Instalaciones Térmicas en los Edificios, Accesibilidad y Barreras Arquitectónicas. Ordenanzas municipales. Normas compañías suministradoras.
-	Anexos a la memoria. Justificación de las condiciones urbanísticas, información geotécnica, cálculo de la estructura, protección contra incendio, instalaciones del edificio, eficiencia energética, estudio de impacto ambiental, plan de control de calidad, estudio (o estudio básico) de seguridad y salud.

- Pliegos de condiciones. Pliego de cláusulas administrativas. Disposiciones generales, facultativas, y económicas. Pliego de condiciones técnicas particulares. Prescripciones sobre los materiales. Prescripciones en cuanto a unidades de obra. Prescripciones sobre verificaciones en el edificio terminado	
- Mediciones.	
- Presupuesto aproximado. Presupuesto detallado.	
IV	Elaboración de la documentación gráfica de proyectos de edificación residencial plurifamiliar en altura, según Código Técnico de la Construcción:
- Plano de situación.	
- Plano de emplazamiento.	
- Plano de urbanización.	
- Plantas generales	
- Planos de cubiertas.	
- Alzados y secciones.	
- Planos de estructura	
- Planos de definición constructiva.	
- Memorias gráficas.	
- Perspectivas.	
V	Representación de instalaciones básicas de proyectos de edificación residencial:
- Saneamiento.	
- Fontanería.	
- Energía solar térmica y ACS.	
- Electricidad.	
- Telecomunicaciones	
- Gas.	
- Calefacción	
- Climatización.	
- Ventilación.	
- Seguridad contra incendios.	
- Residuos.	
VI	Gestión de la documentación de proyectos de edificación residencial:
- Sistemas de documentación en proyectos, registro y codificación.	
- Función de la gestión documental en un gabinete técnico	
- Sistemas de control documental, soporte físico y sistemas informáticos.	
- Tipos de archivo físico, carpetas para documentos, archivadores, planeros y archivadores de soportes informáticos (CD, disquetes y otros).	
- Sistemas de archivo, distribución y copia de seguridad informáticos, soportes y sistemas; metodología de gestión de archivos en sistemas operativos de ordenador.	

*Los contenidos que aparecen en **color azul** son los que se consideran prioritarios en el caso de que se implantara la docencia no presencial.

7.1.- Secuenciación y temporalización de contenidos

EV.	B.T.	U.T,	TITULO UNIDAD	R.A.	Criterios. Evaluación	%
1º	I	1	Estudios y gabinetes técnicos. Funcionamiento y planificación de desarrollo de proyectos	1	a, b, c, h, j	50%
	II	2	Identificación de la parcela. Datos previos	1	a, b, d,	50%
	II	3	Entorno urbanístico y plan general de ordenación urbana. Normativa relacionada	2	a, b,	50%
	II	4	Identificación de las necesidades. Búsqueda y análisis de información. Alternativas. Aplicación de la normativa.	2	a, c, d,	50%
	III-IV	5	Desarrollo de la propuesta. Elaboración de los planos y memoria del proyecto. Distribución y mobiliario. Alzados y secciones.	3 -4	a, b,c,d,g,h a - j	32%
	III-IV	6	Elaboración de los planos y memoria del proyecto. Situación, emplazamiento y acometidas.	3-4	a, b,c,d,g,h a - j	32%
2º	III-IV	7	Elaboración de los planos y memoria del proyecto. Cubiertas y saneamiento.	3-4	a, b,c,d,g,h a - j	32%
	III-IV	8	Elaboración de los planos y memoria del proyecto. Cimentación, saneamiento y estructura.	3-4	a, b,c,d,g,h a - j	32%
	III-IV	9	Elaboración de los planos y memoria del proyecto. Carpintería interior y exterior. Sección constructiva.	3-4	a, b,c,d,g,h a - j	32%
	V	10	Elaboración de los planos y memoria del proyecto. Instalaciones de electricidad y fontanería.	3-5	a, b,c,d,g,h a - j	45%
	V	11	Elaboración de los planos y memoria del proyecto. Instalaciones de energía solar y ACS	3-5	a, b,c,d,g,h a - j	45%
	V	12	Elaboración de los planos y memoria del proyecto. Otras instalaciones: telecomunicaciones y seguridad contra incendios.	3-5	a, b,c,d,g,h a - j	45%
	VI	13	Gestión de la documentación de proyectos de edificación residencial.	6	a,b,d,e	100%

R.A. 600%

La distribución programada tendrá un carácter abierto a posibles modificaciones y ajustes en base a criterios organizativos marcados por el centro educativo y/o la administración y a criterios pedagógicos encaminados a adecuarla a las necesidades específicas del alumnado.

Para la modalidad de **FP Dual**, esta temporalización se adaptará al plan de trabajo que deba desarrollar la empresa en cada jornada. De manera que el alumnado esté integrado en las actividades realizadas por la empresa. La temporalización se verá afectada en cuanto al orden de contenidos, pero nunca a las unidades (actividades) propuestas a desarrollar en el centro de trabajo.

LUGAR	TRIMESTRE	NUMERO HORAS / SEMANA	UNIDADES DE TRABAJO	NUMERO HORAS TOTALES : 168
CENTRO EDUCATIVO	1º(hasta 19- octubre)	8 h / 4 semanas	3,4,5	32
EMPRESA	(desde 20- Octubre)1º y 2º	8 h	1 a 13	136

7.2.- Coordinación con otros Módulos del Ciclo

Este módulo está muy relacionado con los módulos:

- Representación de construcción de 1º
- Diseño de 1º
- Instalaciones de 1º
- Mediciones de 2º

Por lo que se seguirán las medidas descritas en el documento general de la Programación de la Familia Profesional para la coordinación entre módulos del ciclo.

8.- METODOLOGÍA

8.1.- Estrategias didácticas

Se seguirán las siguientes estrategias didácticas:

- Clases expositivas apoyadas con documentación gráfica (presenciales o por videoconferencia en caso de docencia a distancia).
- Exploración bibliográfica.
- Utilización de recursos adaptados para ajustarse lo máximo posible a los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.
- Planteamiento de las actividades propuestas de manera precisa, centrado en un objetivo, para favorecer la asimilación de contenidos concretos.
- Ejemplificación de tareas resueltas.
- Utilización de la plataforma Moodle: durante las sesiones presenciales sería una herramienta de apoyo y en el caso que fuese necesaria la enseñanza no presencial, sería la herramienta para desarrollar las clases online permitiendo la gestión de contenidos, la comunicación (individual y grupal) con el alumnado y la evaluación.
- Utilización de recursos permitiendo el trabajo individual y autónomo del alumnado.

8.2.- Actividades

(Apartado opcional)

- Actividades de inicio:
 - Tormenta de ideas, apoyadas con proyección de imágenes reales sobre elementos constructivos, estructurales y de instalación, con preguntas abiertas referente a los aspectos fundamentales de la unidad didáctica tratada.
 - Debate del que se extraerán una serie de conclusiones relacionadas con el tema tratado.
- Actividades de desarrollo:
 - Investigación de planos y documentos de distintos proyectos reales .
 - Actividades de búsqueda de información a través de Internet sobre procesos constructivos, materiales, formas comerciales y empresas de la zona en grupos heterogéneos.
 - Actividades con programas informáticos. Toma de contacto con el programa.
- Actividades de refuerzo y ampliación:
 - Trabajos individuales de modificación de proyecto y profundización en la elaboración de otros planos
- Actividades de evaluación:
 - Prueba práctica y/o teórica:
 - Tareas: Explicadas en el apartado de actividades de consolidación.

Todas estas actividades estarán relacionadas con:

- El análisis de las características de las distintas tipologías de edificios.
- La elaboración de propuestas de implantación, organización general y distribución interior de distintas tipologías de edificios.
- La definición compositiva de fachadas de edificios de tipología diversa.
- El diseño de soluciones constructivas para cerramientos verticales según requerimientos establecidos.
- La definición de cubiertas, según tipología, estableciendo elementos, componentes y soluciones constructivas.
- El diseño de soluciones constructivas alternativas de particiones interiores, revestimientos y acabados según distintas necesidades y requerimientos.
- La situación y predimensionado de elementos estructurales en edificios de características distintas.
- La documentación gráfica y escrita necesaria para desarrollar proyectos de edificación, estableciendo su contenido y características en las distintas fases.

8.3.- Recursos

- Equipamiento:
- Espacios formativos: Aula/taller.

- Mobiliario: Mesas, sillas, pizarras, tableros de anuncios, muebles y estanterías.
- Materiales didácticos:
- Material impreso y/o digitalizado:
 - Manuales y catálogos comerciales.
 - Proyectos reales de construcción
 - Libros que se utilicen.
- CTE Código Técnico de la Edificación.
 - Normas Tecnológicas de la Edificación. Ministerio Vivienda, Madrid 1973 – 1988.
 - NEUFERT, E.: Arte de proyectar en Arquitectura
- Material informático y audiovisual:
 - Equipos informáticos: Ordenadores.
 - Equipos de impresión: impresoras A4.
 - Plotters
 - Internet.
 - Plataforma Moodle.
 - Software: AUTOCAD / REVIT
 - Proyector.

9.- EVALUACIÓN

9.1.- Técnicas e instrumentos de evaluación

Las técnicas, que se van a utilizar para evaluar este proceso, adecuadas a los criterios de evaluación y a los objetivos y contenidos del módulo son:

- Observación y registro (evaluación inicial):
 - Conocimientos técnicos y teóricos.
 - Manejo en el uso de las Tics.
 - Disposición hacia el aprendizaje.
 - Madurez.
 - Expresión oral y escrita.
- Control y registro de (evaluación parcial y final):
 - Realización de las actividades de casa y clase
 - Participación e involucración en las herramientas de comunicación (para el caso de la docencia no presencial).

Además, para la modalidad de FP Dual se utilizará la siguiente técnica:

- Control y registro de (evaluación parcial y final):
 - Realización de las actividades formativas realizadas en la empresa.

Los instrumentos que se utilizarán serán:

- Pruebas: prácticas (evaluación inicial, parcial y final).
En caso de docencia presencial se realizará presencialmente y en caso de docencia a distancia se realizarán a través de la plataforma Moodle
- Tareas (evaluación parcial y final):
 - Prácticas individuales
 - Presentaciones.
- Participación en la plataforma Moodle (evaluación parcial y final)

Además de estos instrumentos para la modalidad de FP Dual se utilizará:

- Actividades formativas realizadas en la empresa (evaluación parcial y final).
En caso de que algún/a alumno/a no pueda llevar a cabo las tareas y/o pruebas a causa de la metodología y recursos empleados, se adaptarán a las necesidades individuales del alumno/a.

9.2.- Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación permiten valorar si los resultados del aprendizaje han sido logrados. Por lo que cada resultado del aprendizaje tiene asignado una serie de criterios de evaluación.

En el apartado 5.2 Resultados de aprendizaje del Módulo se han expuesto los criterios de evaluación correspondiente a los distintos resultados de aprendizaje.

9.3.- Criterios calificación

Como establece la normativa se va a realizar una evaluación inicial, dos evaluaciones parciales y una sola evaluación final. La calificación de la evaluación inicial será cualitativa y la del resto de evaluaciones cuantitativa expresada en valores numéricos del 1 al 10, sin decimales.

La calificación de cada evaluación parcial y de la evaluación final se obtendrá realizando la media ponderada de las notas logradas en cada uno de los resultados de aprendizaje tratados en cada trimestre y a lo largo del curso respectivamente.

La ponderación asignada a cada resultado de aprendizaje es la siguiente:

EVALUACIÓN	PESO (%)					
	RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	RA6
1ª Evaluación Parcial	100	100	32	32	-	-
2ª Evaluación Parcial	-	-	68	68	100	100
Evaluación Final	100	100	100	100	100	100

La calificación de los resultados de aprendizaje se obtendrá realizando la media aritmética de las notas logradas en cada uno de los criterios de evaluación.

La calificación de los criterios de evaluación se obtendrá realizando la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada instrumento de evaluación.

La calificación de cada instrumento de evaluación utilizado se obtendrá realizando la media aritmética de las notas que se hayan recogido mediante el mismo instrumento de evaluación.

Si a lo largo de un trimestre, se tuviese que cambiar de modalidad de docencia, para el cálculo de la calificación de los resultados de aprendizaje se aplicarán los porcentajes de los instrumentos de evaluación correspondientes a cada modalidad, según se hayan impartido.

El/la alumno/a supera la evaluación parcial y final cuando la calificación obtenida sea de cinco o más puntos, siempre y cuando se cumplan todos los supuestos siguientes:

- Todos los resultados de aprendizaje tratados deberán ser superados, es decir, obtendrán al menos una calificación de 5 puntos.
- Todas las tareas propuestas como obligatorias deberán estar entregadas para su evaluación en la fecha establecida.
- Todas las pruebas deberán haberse realizado.
- Todas las intervenciones vertidas por el alumnado en la plataforma educativa serán adecuadas y respetuosas hacia cualquier miembro de la comunidad educativa, en el caso de enseñanza no presencial.

En cuanto a los instrumentos de evaluación se seguirán las siguientes consideraciones:

- Las tareas que se consideren de realización en el aula, sólo podrán ser entregadas si se han realizado durante ese período lectivo establecido para ello, salvo causa adecuadamente justificada.
- Las fechas de las entregas de tareas serán determinadas por el profesorado que imparte el módulo y serán inamovibles, salvo causa justificada, según valoración del profesorado.
- La admisión de tareas entregadas fuera de plazo queda condicionada a la adecuada justificación del retraso ante el/la profesor/a, no admitiéndose a menos de 72 horas de la correspondiente sesión de evaluación.

El alumnado que no supere la evaluación parcial, tiene dos posibilidades de recuperarla, en primera instancia según el procedimiento que se describe en el Plan de Recuperación (no es obligatoria a lo largo del curso, solo obligatoria la del mes de junio) y en última instancia según el procedimiento descrito en el Plan de refuerzo y mejora.

El procedimiento empleado para la obtención de la calificación de la evaluación final del módulo en la convocatoria ordinaria, como se ha descrito anteriormente, será mediante la media ponderada de las calificaciones obtenidas en los resultados de aprendizaje tratados durante el curso, teniendo en cuenta, en su caso, las obtenidas con el Plan de Recuperación y/o con el Plan de refuerzo y mejora, atendiendo además la evolución del alumno/a en relación con la competencia general del Título.

En el caso de que algún/os resultado/s de aprendizaje haya/n sido tratado en más de un trimestre, para el cálculo de su calificación final se tendrán en cuenta todas las notas obtenidas durante el curso por lo que no se tendrá en cuenta la calificación obtenida por evaluación. Por tanto, se calculará la nota final del resultado de aprendizaje con todas las notas que se hayan recogido durante el curso mediante los instrumentos de evaluación utilizados siguiendo el procedimiento descrito (cálculo de la calificación de cada instrumento de evaluación, cálculo de la calificación de cada criterio de evaluación y, por último, cálculo de la calificación del resultado de aprendizaje).

La evaluación del alumnado que curse el módulo en **régimen de alternancia** correrá a cargo del profesorado responsable del módulo. Para obtener la calificación de las evaluaciones parciales y final se aplicará el mismo procedimiento descrito anteriormente para el régimen ordinario. Para obtener calificación positiva en los distintos resultados de aprendizaje asociados a las actividades desarrolladas en la empresa será requisito necesario obtener valoración y/o calificación positiva en el informe de evaluación emitido por el responsable laboral.

Las actividades desarrolladas en la empresa tendrán un valor relativo del 60% y las desarrolladas en el centro del 40% sobre la nota final.

La asistencia a la empresa será necesaria e imprescindible para alcanzar una calificación positiva en el módulo.

9.4.- Plan de recuperación

Para aquel alumnado que haya obtenido una calificación negativa en alguna/s evaluación/es parcial/es se contempla el siguiente plan de recuperación, para aquellos resultados de aprendizaje no superados:

- Entrega de la/s tarea/s pendiente/s.
- Entrega de la/s tarea/s de apoyo que se proponga/n.

El procedimiento para obtener la calificación de la recuperación de las evaluaciones parciales será idéntico al descrito anteriormente para las evaluaciones parciales.

9.5.- Plan de refuerzo y mejora

Para el alumnado que no haya superado todas las evaluaciones parciales o desee mejorar los resultados obtenidos, se propone un Plan de refuerzo y mejora que se desarrollará durante el periodo comprendido entre la última evaluación parcial y la evaluación final.

Este alumnado desarrollará el Plan que se describe a continuación solo con los resultados de aprendizaje no superados o en el caso de mejora de calificaciones, con aquellos resultados de aprendizaje propuestos por el profesorado.

El Plan consistirá en:

- Resolución de pruebas prácticas realizadas en el curso.
- Aclaración de dudas.
- Resolución de tareas propuestas por el alumnado.
- Revisión y aclaración de dudas sobre la/s tarea/s propuesta/s.

Los instrumentos para esta evaluación serán los siguientes:

- Prueba/s: práctica/s
- Tarea/s.
- Participación en la plataforma Moodle (para el caso de la docencia no presencial).

El procedimiento para obtener la calificación de los resultados de aprendizaje trabajados en el Plan de refuerzo y mejora será idéntico al descrito para la evaluación final.

9.6.- Programa anual de refuerzo

En el caso que se incorporase al grupo alumnado repetidor del módulo, éste se sumaría al resto del grupo y le sería de aplicación el total de la programación como al resto de compañeros/as. Se garantizará en todo momento que el alumnado repetidor pueda desarrollar con éxito los contenidos y actividades propuestas y superar los resultados de aprendizaje.

En Utrera, a 29 de octubre de 2021.

Fdo.: Ana Ameneiro Bustos
Pedro A. Martinez Molina