



JUNTA DE ANDALUCIA
I.E.S. "Virgen de Consolación"

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MECABA. CURSO 1 EMV 2021/22
MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

INDICE

- 1. OBJETO**
- 2. MARCO LEGISLATIVO**
- 3. REFERENCIA DEL SISTEMA PRODUCTIVO**
- 4. OBJETIVOS GENERALES DEL CICLO FORMATIVO RELACIONADOS CON EL MODULO**
- 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACION**
- 6. CONTENIDOS.**
- 7. DISTRIBUCION HORARIA**
- 8. SECUENCIA DE UNIDADES DIDACTICAS QUE INTEGRAN EL MODULO**
- 9. ESTRATEGIA METODOLOGICA**
- 10. EVALUACION DEL ALUMNADO**
- 11. EVALUACION DEL PROCESO EDUCATIVO**
- 12. MATERIALES SELECCIONADOS PARA SU UTILIZACION EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**
- 13. BIBLIOGRAFIA**
- 14. ATECIÓN A LA DIVERSIDAD.**
- 15. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**
- 16. METODOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN EN CASO DE SEMIPRESENCIALIDAD.**
- 17. PROYECTO DUAL**

PROFESORES: *JOSE FELIPE GARCÍA VÁZQUEZ JOSÉ ALEJANDRO CORDOBA FRESNO*
Y JOSE MANUEL ALFARO MUÑOZ



JUNTA DE ANDALUCIA

I.E.S. "Virgen de Consolación"

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MECABA. CURSO 1 EMV 2021/22

MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

1. OBJETO

El objeto del presente documento es desarrollar la programación didáctica del módulo profesional de formación en centro educativo asociado a la competencia que a continuación se detalla:

FAMILIA PROFESIONAL:	<i>Transporte y Mantenimiento de Vehículos</i>
TÍTULO:	<i>Técnico en Electromecánica de Vehículos Automóviles</i>
CICLO FORMATIVO:	<i>Grado Medio</i>
CURSO:	<i>1</i>
MODULO PROFESIONAL:	<i>Código: 0260 -Mecanizado básico.</i>
DURACION:	<i>96 horas</i>

PROFESORES: JOSE FELIPE GARCÍA VÁZQUEZ JOSÉ ALEJANDRO CORDOBA FRESNO

Y JOSE MANUEL ALFARO MUÑOZ



JUNTA DE ANDALUCIA
I.E.S. "Virgen de Consolación"

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MECABA. CURSO 1 EMV 2021/22
MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

CENTRO:	<i>I.E.S. "Virgen de Consolación"</i>
CÓDIGO DE CENTRO:	<i>41007904</i>
DIRECCION:	<i>Paseo de Consolación s/n 41710 UTRERA (Sevilla)</i>
PROFESORES:	<i>José Felipe García Vázquez Jose Manuel Alfaro Muñoz</i>

PROFESORES: JOSE FELIPE GARCÍA VÁZQUEZ JOSÉ ALEJANDRO CORDOBA FRESNO
Y JOSE MANUEL ALFARO MUÑOZ



JUNTA DE ANDALUCÍA

I.E.S. “Virgen de Consolación”

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MECABA. CURSO 1 EMV 2021/22

MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

2. MARCO LEGISLATIVO

La presente programación está confeccionada de acuerdo con el contenido, orientaciones y criterios de las siguientes normativas vigentes:

- **Ley 17/2007, de 10 de diciembre**, de Educación de Andalucía, que establece mediante el capítulo V “Formación profesional” del Título II” Las enseñanzas”, los aspectos propios de Andalucía relativos a la ordenación de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo.
- **Real Decreto 1538/2006, de 15 de diciembre**, por el que se establece la **ordenación general de la formación profesional del sistema educativo**, fija la estructura de los nuevos títulos de formación profesional, que tendrán como base el Catálogo Nacional de las Cualificaciones Profesionales, las directrices fijadas por la Unión Europea y otros aspectos de interés social, dejando a la Administración educativa correspondiente el desarrollo de diversos aspectos contemplados en el mismo.
- **Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio**, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo.
- **RD. 453/2010, de 16 de Abril**, por el que se establece el título de Técnico en Electromecánica de vehículos y se fijan sus enseñanzas mínimas. (BOE 21-05-2010), y los principios relativos a la ordenación académica, la organización y el desarrollo didáctico que fundamentan el currículo del Ciclo Formativo, donde los objetivos son expresados en forma de resultados de aprendizaje y se establecen también los criterios de evaluación.
- **Decreto 436/2008, de 2 de septiembre**, por el que se establece la **ordenación y las enseñanzas de la Formación Profesional inicial** que forma parte del sistema educativo, regula los aspectos generales de estas enseñanzas. Esta formación profesional está integrada por estudios conducentes a una amplia variedad de titulaciones, por lo que el citado Decreto determina en su artículo 13 que la Consejería competente en materia de educación regulará mediante Orden el currículo de cada una de ellas.

PROFESORES: JOSE FELIPE GARCÍA VÁZQUEZ JOSÉ ALEJANDRO CORDOBA FRESNO

Y JOSE MANUEL ALFARO MUÑOZ



JUNTA DE ANDALUCÍA

I.E.S. “Virgen de Consolación”

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MECABA. CURSO 1 EMV 2021/22

MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

- **Orden de 16 de junio de 2011**, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico en Electromecánica de Vehículos Automóviles (BOJA 25-07-2011). (2000 horas) (Desarrolla el Real Decreto 453/2010, de 16 de abril, por el que se establece el título de Técnico en Electromecánica de Vehículos Automóviles y sustituye en Andalucía al título de Técnico en Electromecánica de Vehículos regulado por el Decreto 120/1995).
- **Orden de 29 de Septiembre de 2010**, por la que se regula la **evaluación**, certificación, acreditación y titulación académica del alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial que forma parte del sistema educativo de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

3. REFERENCIA DEL SISTEMA PRODUCTIVO

La competencia general del título de formación profesional de Técnico en Electromecánica de Vehículos es:

“Realizar operaciones de mantenimiento, montaje de accesorios y transformaciones del vehículo en el área de mecánica, hidráulica, neumática y electricidad ajustándose a procedimientos y tiempos establecidos, consiguiendo la calidad requerida y en condiciones de seguridad”

Y la referencia del sistema productivo de este módulo concreto, la encontramos en las orientaciones pedagógicas:

“Este módulo profesional es un módulo de soporte y contiene la formación necesaria para desempeñar las funciones de montaje y mantenimiento mediante operaciones de mecanizado básico.

Esta unidad de competencia contiene las siguientes realizaciones:

- ***La interpretación de planos y croquis.***
- ***Las características y tratamientos de materiales.***

PROFESORES: JOSE FELIPE GARCÍA VÁZQUEZ JOSÉ ALEJANDRO CORDOBA FRESNO

Y JOSE MANUEL ALFARO MUÑOZ



JUNTA DE ANDALUCIA
I.E.S. "Virgen de Consolación"

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MECABA. CURSO 1 EMV 2021/22
MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

- *La ejecución de mecanizado.*
- *La aplicación de las técnicas correspondientes.*

Las actividades profesionales asociadas a esta función se aplican en:

- *El desmontaje y montaje de elementos amovibles y accesorios.*
- *En todos aquellos procesos en los que interviene la interpretación de planos y croquis.*
- *En los procesos de medición de elementos y sustituciones parciales en las que se realice el trazado para el corte.*

Perfil profesional y Cualificaciones Profesionales relacionadas con el módulo.

El perfil profesional del título de Técnico en Electromecánica de Vehículos Automóviles queda determinado por su competencia general, sus competencias profesionales, personales y sociales, y por la relación de cualificaciones del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales incluidas en el título. Se relaciona con el módulo profesional las siguientes cualificaciones:

Realizar operaciones auxiliares en el mantenimiento de electromecánica de vehículos, siguiendo instrucciones y procedimientos establecidos, en condiciones de seguridad y con la calidad requerida.

Comprende las siguientes unidades de competencia:

- **UC0620_1: Efectuar operaciones de mecanizado básico**

4. OBJETIVOS GENERALES DEL CICLO FORMATIVO RELACIONADOS CON EL MODULO

- b) Seleccionar las máquinas, útiles y herramientas y medios de seguridad necesarios para efectuar los procesos de mantenimiento en el área de electromecánica.*
- d) Realizar los croquis y los cálculos necesarios para efectuar operaciones de mantenimiento.*

La formación del módulo contribuye a alcanzar las competencias profesionales, personales y sociales de este título que se relacionan a continuación:

PROFESORES: JOSE FELIPE GARCÍA VÁZQUEZ JOSÉ ALEJANDRO CORDOBA FRESNO
Y JOSE MANUEL ALFARO MUÑOZ



JUNTA DE ANDALUCIA

I.E.S. "Virgen de Consolación"

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MECABA. CURSO 1 EMV 2021/22

MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

a) Seleccionar los procesos de reparación interpretando la información técnica incluida en manuales y catálogos.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- La elaboración de planos y croquis aplicando la simbología y normalización de la representación gráfica.*
- La aplicación de las técnicas de metrología en los procesos de medición utilizando los equipos de medida adecuados a cada caso.*
- La mecanización manual y el trazado para la obtención de piezas, ajustes y secciones de elementos.*
- El montaje y desmontaje de elementos atornillados.*
- La ejecución de roscados en los procesos de desmontaje y montaje.*
- La ejecución de uniones mediante soldadura blanda.*

5.-RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACION

PROFESORES: JOSE FELIPE GARCÍA VÁZQUEZ JOSÉ ALEJANDRO CORDOBA FRESNO

Y JOSE MANUEL ALFARO MUÑOZ



JUNTA DE ANDALUCÍA
I.E.S. "Virgen de Consolación"



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MECABA. CURSO 1 EMV 2021/22
MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. Dibuja croquis de piezas interpretando la simbología específica y aplicando los convencionalismos de representación correspondientes.	<ul style="list-style-type: none">a) Se han representado a mano alzada vistas de piezas.b) Se ha interpretado las diferentes vistas, secciones y detalles del croquis, determinando la información contenida en este.c) Se ha utilizado la simbología específica de los elementos.d) Se han reflejado las cotas.e) Se han aplicado las especificaciones dimensionales y escalas en la realización del croquis.f) Se ha realizado el croquis con orden y limpieza.g) Se ha verificado que las medidas del croquis corresponden con las obtenidas en el proceso de medición de piezas, elementos o transformaciones a realizar.
2. Traza piezas para su posterior mecanizado, relacionando las especificaciones de croquis y planos con la precisión de los equipos de medida.	<ul style="list-style-type: none">a) Se han identificado los distintos equipos de medida (calibre, palmer, comparadores, transportadores, goniómetros) y se ha realizado el calado y puesta a cero de los mismos en los casos necesarios.b) Se ha descrito el funcionamiento de los distintos equipos de medida relacionándolos con las medidas a efectuar.c) Se han descrito los sistemas de medición métrico y anglosajón y se han interpretado los conceptos de nonio y apreciación.d) Se han estudiado e interpretado adecuadamente los croquis y planos para efectuar la medición y trazado.e) Se han realizado cálculo de conversión de medidas entre el sistema métrico decimal y anglosajón.f) Se han realizado medidas interiores, exteriores y de profundidad con el instrumento adecuado y la precisión exigida.g) Se han seleccionado los útiles necesarios para realizar el trazado de las piezas y se ha efectuado su preparación.h) Se ha ejecutado el trazado de forma adecuada y precisa para la realización de la pieza.i) Se ha verificado que las medidas del trazado corresponden con las dadas en croquis y planos.

PROFESORES: JOSE FELIPE GARCÍA VÁZQUEZ JOSÉ ALEJANDRO CORDOBA FRESNO

Y JOSE MANUEL ALFARO MUÑOZ



JUNTA DE ANDALUCÍA

I.E.S. "Virgen de Consolación"

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MECABA. CURSO 1 EMV 2021/22

MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

3. Mecaniza piezas manualmente relacionando las técnicas de medición con los márgenes de tolerancia de las medidas dadas en croquis y planos.	<p>a) Se han explicado las características de los materiales metálicos más usados en el automóvil, como fundición, aceros, y aleaciones de aluminio entre otros.</p> <p>b) Se han identificado las herramientas necesarias para el mecanizado.</p> <p>c) Se han clasificado los distintos tipos de limas atendiendo a su picado y a su forma teniendo en cuenta el trabajo que van a realizar.</p> <p>d) Se han seleccionado las hojas de sierra teniendo en cuenta el material a cortar.</p> <p>e) Se ha determinado la secuencia de operaciones que es preciso realizar.</p> <p>f) Se ha relacionado las distintas herramientas de corte con desprendimiento de viruta con los materiales, acabados y formas deseadas.</p> <p>g) Se han estudiado e interpretado adecuadamente los croquis y planos para ejecutar la pieza.</p> <p>h) Se han dado las dimensiones y forma estipulada a la pieza aplicando las técnicas correspondientes (limado, corte, entre otros).</p> <p>i) Se ha efectuado el corte de chapa con tijeras, seleccionando estas en función de los cortes.</p> <p>j) Se han respetado los criterios de calidad requeridos.</p>
4. Rosca piezas exterior e interiormente ejecutando los cálculos y operaciones necesarias.	<p>a) Se ha descrito el proceso de taladrado y los parámetros a ajustar en las máquinas según el material que se ha de taladrar.</p> <p>b) Se ha calculado la velocidad de la broca en función del material que se ha de taladrar y del diámetro del taladro.</p> <p>c) Se ha calculado el diámetro del taladro para efectuar roscados interiores de piezas.</p> <p>d) Se han ajustado los parámetros de funcionamiento de las máquinas taladradoras.</p> <p>e) Se han ejecutado los taladros en los sitios estipulados y se ha efectuado la lubricación adecuada.</p> <p>f) Se ha efectuado el avellanado teniendo en cuenta el taladro y el elemento a embutir en él.</p> <p>g) Se ha efectuado el afilado adecuado a las herramientas de corte.</p>

PROFESORES: JOSE FELIPE GARCÍA VÁZQUEZ JOSÉ ALEJANDRO CORDOBA FRESNO

Y JOSE MANUEL ALFARO MUÑOZ



JUNTA DE ANDALUCIA

I.E.S. "Virgen de Consolación"

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MECABA. CURSO 1 EMV 2021/22

MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

	<p>h) Se ha seleccionado la varilla teniendo en cuenta los cálculos efectuados para la realización del tornillo.</p> <p>i) Se ha seguido la secuencia correcta en las operaciones de roscado interior y exterior y se ha efectuado la lubricación correspondiente.</p> <p>j) Se ha verificado que las dimensiones de los elementos roscados, así como su paso son las estipuladas.</p> <p>k) Se han respetado los criterios de seguridad y medio ambiente.</p>
5. Realiza uniones de elementos metálicos mediante soldadura blanda describiendo las técnicas utilizadas en cada caso.	<p>a) Se han descrito las características y propiedades de la soldadura blanda.</p> <p>b) Se ha realizado la preparación de la zona de unión y se han eliminado los residuos existentes.</p> <p>c) Se ha seleccionado el material de aportación en función del material base y la unión que es preciso efectuar.</p> <p>d) Se han seleccionado y preparado los desoxidantes adecuados a la unión que se pretende efectuar.</p> <p>e) Se han seleccionado los medios de soldeo según la soldadura que se desea efectuar.</p> <p>f) Se ha efectuado el encendido de soldadores y lamparillas respetando los criterios de seguridad.</p> <p>g) Se ha efectuado la unión y rellenado de elementos comprobando que reúne las características de resistencia y homogeneidad requeridas.</p>

PROFESORES: JOSE FELIPE GARCÍA VÁZQUEZ JOSÉ ALEJANDRO CORDOBA FRESNO

Y JOSE MANUEL ALFARO MUÑOZ



JUNTA DE ANDALUCÍA

I.E.S. “Virgen de Consolación”

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MECABA. CURSO 1 EMV 2021/22

MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

6. CONTENIDOS.

Contenidos básicos.

Elaboración de croquis de piezas:

- Normalización de planos. Conocimientos previos. Formatos normalizados. Escalas.
- Dibujo técnico básico. Introducción al dibujo técnico. Planta, alzado, vistas y secciones. Técnicas de croquización.
- Normalización. Acotación. Cortes, secciones y roturas. Roscas. Simbología. Interpretaciones simbólicas más usuales.

Trazado de piezas:

- Fundamentos de metrología. Sistemas de medidas.
 - Magnitudes y unidades. Sistema métrico decimal y sistema anglosajón.
 - Instrumentos de medida directa. Teoría del nonius. Metro, regla, calibre, micrómetro, goniómetro, entre otros. Tipos de medida. Medidas interiores, exteriores y de profundidad.
 - Aparatos de medida por comparación, apreciación de los aparatos de medida. Reloj comparador, calas, entre otros.
- El trazado en la elaboración de piezas.
 - Objeto del trazado, fases y procesos. Trazado plano y al aire.
 - Útiles utilizados en el trazado.
 - Operaciones de trazado.

Mecanizado manual:

- Características de los materiales metálicos más usados en el automóvil (fundición, aceros, aleaciones de aluminio). Tratamientos térmicos y termoquímicos aplicados a la industria del automóvil (templado, revenido, cementación, nitruración).
- Objeto del limado. Técnicas del limado. Uso y tipos de limas atendiendo a su forma y a su picado. Operación del limado.
- Corte de materiales con sierra de mano. Objeto del aserrado. Hojas de sierra (características, tipos, elección en función del trabajo que se ha de realizar). Operaciones de aserrado.
- El corte con tijera de chapa. Tipos de tijeras. Procesos de corte con tijeras de chapa.

Uniones por soldadura blanda:

- Materiales de aportación.
- Desoxidantes más utilizados.
- Equipos de soldar. Soldadores y lamparillas. Preparación del soldador.
- Preparación del metal base.
- El estañado.
- Procesos de ejecución de soldaduras.

PROFESORES: *JOSE FELIPE GARCÍA VÁZQUEZ JOSÉ ALEJANDRO CORDOBA FRESNO*

Y JOSE MANUEL ALFARO MUÑOZ



JUNTA DE ANDALUCÍA

I.E.S. "Virgen de Consolación"

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MECABA. CURSO 1 EMV 2021/22

MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

- Normas de seguridad y salud laboral, en el manejo de soldadores.

Contenidos de carácter transversal.

Prevención de riesgos laborales y respeto al medio ambiente se irán incorporando en las unidades didácticas mediante las clases teóricas y las prácticas en el taller.

7.DISTRIBUCIÓN HORARIA

La distribución horaria prevista para la totalidad del módulo profesional es de 3 horas semanales a lo largo de 32 semanas de permanencia de los alumnos/as en el centro escolar; lo que hace un total de **96 horas**.

La organización semanal para este curso será de la siguiente forma:

Grupo A

Día de la semana	Nº de horas	Espacio	Actividad
Lunes	2	Taller 2 electromecánica	Prácticas de taller
Viernes	1	Aula 213	Teoría del mecanizado

Grupo B

Día de la semana	Nº de horas	Espacio	Actividad
Martes	2	Taller 2 electromecánica	Prácticas de taller
Viernes	1	Aula 214	Teoría del mecanizado

PROFESORES: *JOSE FELIPE GARCÍA VÁZQUEZ JOSÉ ALEJANDRO CORDOBA FRESNO*

Y JOSE MANUEL ALFARO MUÑOZ



JUNTA DE ANDALUCÍA

I.E.S. "Virgen de Consolación"

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MECABA. CURSO 1 EMV 2021/22

MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

8. SECUENCIA DE UNIDADES DIDÁCTICAS QUE INTEGRAN EL MÓDULO

Bloques temáticos.

Nº	Bloque
1.	MAGNITUDES Y DIBUJO
2.	TÉCNICAS DE MECANIZADO
3.	SOLDADURA

Evaluación	Bloque Temático	Unidad Didáctica	Título	Tiempo
1ª Eva. 39 h.	1	1	REPRESENTACIÓN DE PIEZAS Y SISTEMAS DE ACOTACIÓN	12 horas
	1	2	MAGNITUDES Y UNIDADES DE MEDIDA	15 horas
	2	3	MECANIZADO DE PIEZAS	12 horas
2ª Eva. 36 h.	2	3	MECANIZADO DE PIEZAS	20 horas
	2	4	TÉCNICA DEL TALADRADO	16 horas
	2	4	TÉCNICA DEL TALADRADO	9 horas
	3	5	SOLDADURA BLANDA	12 horas

PROFESORES: JOSE FELIPE GARCÍA VÁZQUEZ JOSÉ ALEJANDRO CORDOBA FRESNO

Y JOSE MANUEL ALFARO MUÑOZ



JUNTA DE ANDALUCÍA

I.E.S. "Virgen de Consolación"

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MECABA. CURSO 1 EMV 2021/22

MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

3ª Eva.				
21 h.	NÚMERO TOTAL DE HORAS :		96 horas	

9. ESTRATEGIA METODOLOGICA

Iniciación y motivación: Se utilizan para establecer un nivel real de partida de los contenidos a desarrollar. Se puede hacer a través de test, preguntas abiertas, o mediante el torbellino de ideas. También introducen al alumnado en la nueva Unidad Didáctica, creándole un cierto interés.

Desarrollo: Son las más habituales y las que van a ocupar un mayor porcentaje en la tarea educativa. El método para desarrollar cada una de las unidades es el siguiente:

- *Partir de los conocimientos previos del alumnado, teniendo en cuenta su diversidad y sobre todo que en las primeras unidades obviamente, será necesario incidir más en conocimientos básicos de la especialidad.*
- *Introducir, enunciar y explicar los conceptos fundamentales de cada unidad didáctica por parte del profesor.*
- *La explicación de los contenidos básicos se puede realizar en el aula o aula- taller, empleando los recursos de los que se dispone: pizarra, videos, programas interactivos, presentaciones, etc. o sobre los vehículos y maquetas directamente.*
- *Una vez los contenidos teóricos se han explicado, se pueden realizar las prácticas programadas. Para ello, el profesor realizará, si es necesario, una demostración para que después individualmente o agrupados, se realice dicha práctica. Durante el seguimiento de la actividad el profesor puede plantear cuestiones y dificultades específicas, a la vez que resolverá las dudas que el alumnado plantee.*
- *Las actividades prácticas constituyen el referente inmediato de la consecución de los conocimientos y destrezas y son el componente más adaptativo de la programación, por lo que su planificación debe responder al principio de la máxima flexibilidad.*

PROFESORES: JOSE FELIPE GARCÍA VÁZQUEZ JOSÉ ALEJANDRO CORDOBA FRESNO

Y JOSE MANUEL ALFARO MUÑOZ



JUNTA DE ANDALUCIA

I.E.S. "Virgen de Consolación"

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MECABA. CURSO 1 EMV 2021/22

MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

- *Se deben prever diversos tipos de prácticas que sirvan de introducción y motivación para suscitar el interés y encontrar sentido al aprendizaje.*

Actividades de refuerzo y ampliación: Para el alumnado que no ha asimilado los contenidos o el que tiene capacidad para continuar construyendo sus conocimientos. Encontramos dos tipos:

- ***Ampliación y profundización:*** *Actividades con un nivel superior de elaboración y autonomía. Se prepararán fichas de ampliación, se realizarán trabajos de investigación y búsqueda de información relacionada con la Unidad.*
- ***Síntesis, refuerzo y afianzamiento:*** *Las actividades previstas estarán descompuestas en pasos fundamentales, los enunciados serán cortos y concisos, y las respuestas cortas. Se tendrá preparada una batería de actividades para reforzar los contenidos conceptuales, que es donde el alumnado suele presentar más problemas.*

10. EVALUACION DEL ALUMNADO

El objeto de la evaluación es valorar las capacidades obtenidas por el alumnado durante el proceso enseñanza-aprendizaje, y recoger la información necesaria que permita realizar las consideraciones precisas para la orientación y toma de decisiones para el propio proceso.

Para la evaluación del alumnado se tendrán en cuenta:

La madurez académica y profesional del alumnado en relación con los objetivos generales del ciclo formativo asociados al módulo.

Los resultados de aprendizaje, como expresión de los resultados que deben ser alcanzados en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Los criterios de evaluación como referencia del nivel aceptable de estos resultados.

Los contenidos del módulo.

Las posibilidades de inserción en el sector profesional correspondiente.

Se partirá de una evaluación inicial donde se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

PROFESORES: JOSE FELIPE GARCÍA VÁZQUEZ JOSÉ ALEJANDRO CORDOBA FRESNO

Y JOSE MANUEL ALFARO MUÑOZ



JUNTA DE ANDALUCIA

I.E.S. "Virgen de Consolación"

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MECABA. CURSO 1 EMV 2021/22

MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

Informes de evaluación del curso anterior que estén disponibles en el centro o que aporte el alumnado si procede de otro centro.

Los informes o dictámenes específicos del alumnado con discapacidad o con necesidades específicas de apoyo educativo.

Requisitos de acceso al ciclo formativo.

Expediente académico del alumno.

Estudios realizados en otras comunidades o en el extranjero.

Formación no académica: formación para el empleo, formación profesional ocupacional, etc.

La experiencia profesional previa del alumnado.

La observación del alumnado y las actividades realizadas en las primeras semanas del curso académico.

Las entrevistas informales realizadas al alumnado en el aula.

En las primeras semanas del curso se realizará una evaluación inicial mediante una observación continua y no solo por un cuestionario inicial escrito del alumnado en el aula. En la misma se buscará valorar lo siguiente:

Conocimiento previo de la materia en general

Nivel de conocimiento de materiales y herramientas

Grado de utilización de vocabulario técnico

Nivel de utilización de técnicas de expresión gráfica

Capacidad de observación

Creatividad

PROFESORES: JOSE FELIPE GARCÍA VÁZQUEZ JOSÉ ALEJANDRO CORDOBA FRESNO

Y JOSE MANUEL ALFARO MUÑOZ



JUNTA DE ANDALUCÍA

I.E.S. "Virgen de Consolación"

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MECABA. CURSO 1 EMV 2021/22

MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

A continuación, y a lo largo del resto del curso se realizará la valoración de las capacidades adquiridas en cada unidad didáctica dentro del sistema de evaluación continua.

Los aspectos a tener en cuenta en la evaluación del alumnado serán:

Grado de consecución de los objetivos propuestos

Capacidades desarrolladas

Actividades y trabajos realizados

Capacidad de trabajo en equipo

Capacidad de toma de decisiones individualmente

Complementación de los formularios y fichas propuestos

Respeto al medio ambiente

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

La evaluación está basada en competencias y será criterial. Para ello se ponderarán tanto los RA como sus CE de forma equiponderal.

Se realizará la evaluación del alumnado por unidades didácticas.

La valoración de cada unidad se hará a través de la puntuación de las pruebas que se realicen (escritos y/o prácticos) relacionadas con los criterios de evaluación.

Para que pueda considerarse superada por el alumnado la unidad evaluada, deberá obtener un mínimo de 50 sobre 100 en la nota de cada unidad didáctica. En caso contrario el alumnado debe recuperar dicha unidad didáctica.

Al término de este proceso, habrá una calificación final que, de acuerdo con dicha evaluación continua, recogerá las calificaciones de las distintas unidades didácticas.

A la calificación de cada unidad didáctica se le asignará un peso por igual para cada criterio de evaluación con el resultado final del 100% en la nota final

PROFESORES: JOSE FELIPE GARCÍA VÁZQUEZ JOSÉ ALEJANDRO CORDOBA FRESNO

Y JOSE MANUEL ALFARO MUÑOZ



JUNTA DE ANDALUCÍA

I.E.S. "Virgen de Consolación"

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MECABA. CURSO 1 EMV 2021/22

MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

RECUPERACIÓN.

Aquellos alumnos que, tras la tercera evaluación parcial (finales de mayo), tengan que recuperar alguna unidad didáctica, tendrán la obligación de continuar asistiendo a clase hasta el final del curso. Para este periodo de recuperación se confeccionará un planing de trabajo específico.

Aquellos alumnos con todas las unidades didácticas superadas en la tercera evaluación que deseen aumentar su puntuación podrán hacerlo en este periodo de recuperación. Cada alumno concretará con el profesor aquellas actividades formativas en las que puede trabajar durante este periodo.

El alumnado que no haya realizado alguna práctica por causas justificadas, podrá realizarla en la siguiente evaluación. El resultado de estas prácticas se tendrá en cuenta tanto si no superó la unidad didáctica correspondiente a dichas prácticas, como si la superó.

Con el fin de garantizar el derecho que asiste a los alumnos/as a que su rendimiento escolar sea valorado conforme a criterios de plena objetividad, se le informará a los alumnos/as, a principio de curso, a cerca de los objetivos, resultados de aprendizaje, contenidos, criterios metodológicos y estrategias de evaluación de los diferentes módulos profesionales.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. -

- Las fichas entregadas por el alumnado de las prácticas.
- Pruebas escritas
- Actividades prácticas en el taller.
- La observación, se tendrá muy en cuenta lo que el alumnado sabe hacer.

Aquellos alumnos o alumnas que no hayan conseguido los objetivos propuestos en la unidad tienen la posibilidad de alcanzarlos repitiendo aquellas pruebas no superadas en la evaluación siguiente, tanto las pruebas escritas como las actividades prácticas en taller.

11. EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

PROFESORES: *JOSE FELIPE GARCÍA VÁZQUEZ JOSÉ ALEJANDRO CORDOBA FRESNO*

Y JOSE MANUEL ALFARO MUÑOZ



JUNTA DE ANDALUCÍA

I.E.S. “Virgen de Consolación”

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MECABA. CURSO 1 EMV 2021/22

MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

Se realizará un análisis del proceso educativo con los siguientes objetivos:

- *Contrastar el grado de adecuación de los objetivos planteados y los resultados obtenidos*
- *Adecuar los recursos metodológicos a las necesidades del desarrollo de la unidad*
- *Valorar las condiciones en las que se está desarrollando el proceso*
- *Definir el carácter de las relaciones entre el profesor y los alumnos/as*
- *Analizar la suficiencia e idoneidad de los recursos empleados*
- *Determinar el grado de desarrollo real de la programación didáctica y su adecuación a las necesidades educativas del centro y a las características específicas del alumnado con especial interés sobre:*

- ☐ **Validez de la selección, distribución y secuenciación de los resultados de aprendizaje, contenidos y criterios de evaluación, a lo largo del curso**
- ☐ **Idoneidad de la metodología, así como de los materiales curriculares y didácticos empleados**
- ☐ **Validez de las estrategias de evaluación establecidas**

Trimestralmente se realizará, por los profesores que imparten la materia, un informe de seguimiento y evaluación del desarrollo de la programación y su grado de cumplimiento. En el mismo se recogerán aquellas eventualidades que hayan podido afectar o retrasar dicho desarrollo. Se dará traslado al Jefe de Departamento para su conocimiento.

No obstante debemos resaltar que esta programación es **flexible y abierta**, para poder ajustar sus contenidos y organización a las necesidades del alumnado que curse el programa.

12. MATERIALES SELECCIONADOS PARA SU UTILIZACION EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Se prevé la utilización de los siguientes materiales didácticos:

PROFESORES: JOSE FELIPE GARCÍA VÁZQUEZ JOSÉ ALEJANDRO CORDOBA FRESNO

Y JOSE MANUEL ALFARO MUÑOZ



JUNTA DE ANDALUCÍA

I.E.S. “Virgen de Consolación”

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MECABA. CURSO 1 EMV 2021/22

MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

- ✓ *Material audiovisual disponible*
- ✓ *Manuales de reparación de los fabricantes de vehículos*
- ✓ *Información técnica e instrucciones de los fabricantes de componentes*
- ✓ *Equipos y herramental específico de la actividad*
- ✓ *Materiales consumibles*
- ✓ *Conjuntos, piezas y componentes reales para la realización de prácticas de taller*
- ✓ *Especificaciones técnicas de los fabricantes de los equipos, productos, herramental y piezas empleados en la realización de las prácticas.*

13. BIBLIOGRAFÍA DE AULA Y DEPARTAMENTO

El texto propuesto para su utilización en el aula por parte del alumnado es:

“Mecanizado Básico” Editorial Editex.

Se prevé la utilización de la siguiente bibliografía de apoyo:

Documentación de cursos de fabricantes, entidades y/o casas comerciales relacionados con la actividad

14. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

En caso de necesidad y en colaboración con el equipo educativo y con el departamento de orientación, se diseñará un plan de atención al alumnado con NEE.

*Para el alumnado con **problemas de aprendizaje** y con posibilidades de adquirir la competencia correspondiente, se estudiarán estrategias como, por ejemplo, adaptación curricular no significativa (previa coordinación con el departamento de orientación), incorporarlo a grupos de compañeros que le faciliten el aprendizaje, cambio de procesos de trabajo, refuerzo de actividades etc.*

*Para el alumnado con una capacidad de **aprendizaje superior** al resto de los compañeros se estudiarán también estrategias para que mantenga su atención y el grado de interés necesario,*

PROFESORES: JOSE FELIPE GARCÍA VÁZQUEZ JOSÉ ALEJANDRO CORDOBA FRESNO

Y JOSE MANUEL ALFARO MUÑOZ



JUNTA DE ANDALUCÍA

I.E.S. "Virgen de Consolación"

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MECABA. CURSO 1 EMV 2021/22

MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

como por ejemplo ayudar al profesor en tareas de refuerzo para ayudar a los compañeros con menos posibilidades, preparar actividades de refuerzo, preparar el material, etc.

Además de estos puntos, se tomarán medidas para garantizar el pleno desarrollo del alumnado y la garantía de adquisición de los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación. Estas medidas son las siguientes:

- ✓ *Proponer distintos tipos de actividades para garantizar la adquisición de contenidos.*
- ✓ *Considerar el ambiente sociocultural del alumnado.*
- ✓ *Tener en cuenta el nivel curricular del alumnado individual y grupalmente.*
- ✓ *Adaptar la metodología a las características del mismo.*
- ✓ *Atender a características personales que puedan repercutir en el ritmo de aprendizaje.*
- ✓ *Proponer actividades de refuerzo y ampliación de contenidos.*

15. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Con la adecuada autorización por el Consejo Escolar y programadas en función de la temática impartida se podrán realizar las siguientes actividades:

- ☐ *Visita a la Exposición del Automóvil de Sevilla (Palacio de Congresos y Exposiciones)*
- ☐ *Visita a taller de reparación del automóvil significativo de la zona*
- ☐ *Visita a una cadena de montaje de vehículos*

En Utrera, a 10 de Septiembre de 2020

Los profesores que imparten la materia.	El Jefe del Departamento.

PROFESORES: JOSE FELIPE GARCÍA VÁZQUEZ JOSÉ ALEJANDRO CORDOBA FRESNO

Y JOSE MANUEL ALFARO MUÑOZ



JUNTA DE ANDALUCÍA

I.E.S. “Virgen de Consolación”

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MECABA. CURSO 1 EMV 2021/22

MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

Jose Carlos Garallo Carrera	Isidro Luque Hijo
Jose Manuel Alfaro Muñoz	

16 Metodología y planificación en caso de semipresencialidad o confinamiento.

Situación extraordinaria por pandemia COVID19.

1. INTRODUCCIÓN

El presente documento describe las adaptaciones metodológicas y de planificación que se llevarán a cabo en los casos de semipresencialidad y confinamiento.

Además, se tendrá en cuenta aquellos Resultados de Aprendizaje y sus correspondientes criterios de Evaluación que no han podido ser realizados en el curso 19-20 y su correspondiente integración en los módulos de segundo del curso 20-2. (Anexo I)

Las programaciones se ajustarán a la modalidad de enseñanza que apruebe el Claustro de Profesorado para el curso 2020/21 y se irán adaptando a las circunstancias de cada momento.

Ante la posibilidad de una nueva suspensión de la actividad docente presencial, para uno o varios grupos o para todo el centro, durante el curso 2020/21, es necesario contar con una planificación factible a la enseñanza no presencial. Por ello, para este caso se debe incluir:

- Selección de contenidos y resultados de aprendizajes imprescindibles a desarrollar durante este periodo.
- Temporalización ajustada a la nueva carga docente.
- Metodología adaptada a la situación de no presencialidad
- Estrategias e instrumentos de evaluación para el logro de los objetivos y la adquisición de los resultados de aprendizaje.
- Recursos para la enseñanza a distancia. Pueden encontrarse en la plataforma “Aula Virtual” y en la página “TodoFP”
- Propuestas de formación sobre métodos y recursos didácticos para la enseñanza a distancia.

2. METODOLOGÍA EMPLEADA

PROFESORES: JOSE FELIPE GARCÍA VÁZQUEZ JOSÉ ALEJANDRO CORDOBA FRESNO

Y JOSE MANUEL ALFARO MUÑOZ



JUNTA DE ANDALUCÍA

I.E.S. “Virgen de Consolación”

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MECABA. CURSO 1 EMV 2021/22

MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

- Según circular del 3/9/20, el departamento de TMV nos acogemos a la modalidad C permitiendo al mismo tiempo, que el profesorado que tiene interés y los medios suficientes para llevarla a cabo, se pueda acoger a la A, pues los modelos no tienen carácter excluyente, pudiéndose implementar más de una opción al mismo tiempo, para ello desde el primer momento, se emplearan instrumentos de evaluación muy variados, que puedan ser utilizados tanto en el marco de la docencia presencial como no presencial. Utilizaremos diferentes estrategias de evaluación (combinar pruebas presenciales con telemáticas, exposiciones orales por videoconferencia, cuestionarios online, etc.)

- Para facilitar la comunicación y la interacción entre el profesorado y el alumnado, y familiarizarlo con las herramientas para el caso de docencia semipresencial o no presencial usaremos desde el primer momento herramientas de comunicación telemática. Esta comunicación empezó con correos electrónicos y las plataformas de Pasen, Moodle y Electude, pero rápidamente, se complementó con Google Classroom, Blackboard, Genialy y otras. Reforzando la interacción entre los alumnos y los equipos educativos mediante uso intensivo de videoconferencias y llamadas telefónicas. Para este año vamos a unificar las plataformas, simplificando a los alumnos el seguimiento de la comunicación. Usaremos Google Classroom y Moodle básicamente.

Se han diseñado y coordinado planes de estudio semanales para todos los cursos, con corrección de las tareas al final de la semana.

A.- Propuesta para organizar las enseñanzas en el caso del confinamiento de algún grupo:

Con el objetivo de establecer unas rutinas de trabajo que no generen la desconexión del alumnado con los estudios que desarrolla y que el alumno alcance las competencias del título en su totalidad, realizamos la siguiente temporalización de las clases en formato telemático:

Cursos DUAL

Días de formación en el IES:

Establecer unos horarios similares a los del centro, pero que integren la totalidad de horas de dedicación diaria, para ello se distribuirán de la siguiente manera:

Comienzo de la clase según horario.

Horas de docencia por videoconferencia: Exposición teórica que no supere el 33% de las horas del módulo para ese día.

Horas de trabajo en las que el alumnado trabajaría en casa las tareas propuestas: Realización de trabajos, ejercicios...con un tiempo estimado de realización de un 33% de las horas del módulo para ese día. El alumno trabaja solo.

Horas de tutorías, en las que el profesor responde por correo electrónico o

PROFESORES: JOSE FELIPE GARCÍA VÁZQUEZ JOSÉ ALEJANDRO CORDOBA FRESNO

Y JOSE MANUEL ALFARO MUÑOZ



JUNTA DE ANDALUCÍA

I.E.S. "Virgen de Consolación"

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MECABA. CURSO 1 EMV 2021/22

MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

videoconferencia a las consultas del alumnado: Corrección de los ejercicios anteriores, Preguntas directas y solventar dudas durante el resto de horas del módulo para ese día.

Días de formación en el centro de trabajo:

Horas de trabajo en las que el alumnado trabajaría en casa las tareas propuestas: Realización de trabajos, ejercicios...con un tiempo estimado de dedicación de un 100% de las horas del módulo para ese día. El alumno trabaja solo.

Planificación:

Debido a la imposibilidad de saber cuándo nos van a confinar y la incertidumbre de la extensión del periodo de alternancia, la planificación solo puede contemplar la previsión de las prioridades formativas y la secuenciación de las mismas. Nos vemos obligados, por la penalización en horas que sufren los módulos, a priorizar contenidos, trabajando en primer lugar aquellos que tengan una mayor relevancia para su aplicación en el entorno laboral del centro y en el perfil profesional que demanda el sector según la experiencia DUAL.

En cada módulo, los contenidos básicos en su totalidad serán trabajados pero la profundización y extensión de los mismos se verá limitada. De la misma manera las prácticas a realizar serán seleccionadas por su relevancia, en las que bajo la experiencia del profesor hayan demostrado ser más efectivas y básicas para alcanzar los RA correspondientes.

Teniendo en cuenta lo anterior y los RA y CE de cada módulo y las posibilidades de completarlos de forma telemática, nuestra propuesta es la siguiente:

PROFESORES: *JOSE FELIPE GARCÍA VÁZQUEZ JOSÉ ALEJANDRO CORDOBA FRESNO*

Y JOSE MANUEL ALFARO MUÑOZ



JUNTA DE ANDALUCÍA

I.E.S. “Virgen de Consolación”

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MECABA. CURSO 1 EMV 2021/22

MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

EMVA	MECBA	1	1	a,b,c,d,e,f,g		
EMVA	MECBA	1	2	a,b,c,d,e,f,g,h,i		
EMVA	MECBA	1	3		a,b,c,d,e,f,g	h,i,j
EMVA	MECBA	1	4		a	b,c,d,e,f,g,h,i,j,k
EMVA	MECBA	1	5		a	b,c,d,e,f,g

B.- Desarrollo de la modalidad sincrónica: Desde el primer momento se ha implantado la modalidad sincrónica en algunos módulos, si bien esta modalidad depende, de momento, de los medios propios aportados por el profesor. Estimamos muy importante su implantación en todos los módulos para minimizar la influencia de las medidas tomadas. En breve dispondremos de los recursos necesarios para ampliar los módulos que se imparten en esta modalidad.

17 . DUAL

1.- INTRODUCCIÓN.

El presente documento define las indicaciones que deben tenerse en consideración a la hora de redactar las programaciones didácticas de los módulos de formación profesional básica en mecánica del vehículo y del ciclo formativo de electromecánica de vehículos y automóviles.

2.- DESARROLLO

APARTADOS DE LA PROGRAMACIÓN QUE DEBEN MENCIONAR LA FP DUAL.

Þ Se indica que se imparte FP Dual.

PROFESORES: *JOSE FELIPE GARCÍA VÁZQUEZ JOSÉ ALEJANDRO CORDOBA FRESNO*

Y JOSE MANUEL ALFARO MUÑOZ



JUNTA DE ANDALUCÍA

I.E.S. "Virgen de Consolación"

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MECABA. CURSO 1 EMV 2021/22

MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

▮ Normativa: Orden de 18 de enero de 2021, por el que se convocan proyectos de Formación Profesional Dual para el curso académico 2020/2021.

▮ En caso de suspender la actividad en la empresa, el alumno se incorporará a la F.P. Inicial presencial en el IES.

▮ EVALUACIÓN DE ALUMNOS EN REGIMEN DUAL.

La evaluación de las actividades realizadas por los alumnos de F.P. Dual en la empresa contribuirá con el mismo peso de calificación que las de los demás alumnos ya que las actividades coinciden. La evaluación de las prácticas es realizada por el tutor en la empresa y supervisadas por el profesor tutor Dual. Si se detectara alguna deficiencia durante su estancia en las prácticas se completaría la formación en el centro educativo. El periodo de recuperación para los alumnos de F.P. Dual será el mismo que para todos los alumnos, debiendo realizar la recuperación de las actividades prácticas y teóricas (no superadas en la empresa) en el centro educativo.

▮ INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: se tendrá en cuenta las calificaciones de la empresa como orientación para la calificación final del módulo.

▮ TÉCNICAS DE EVALUACIÓN: se utilizará el registro de asistencia, el documento diario de actividades y control de actividades realizadas en la empresa.

▮ TEMPORALIZACIÓN: indicar fechas y horas totales en la empresa. (Se indica en el apartado 4).

Periodo DUAL en las empresas será MIÉRCOLES, JUEVES Y VIERNES desde
01/02/2022 al 18/05/2022

▮ CONTENIDOS: indicar las actividades que se realizarán en la empresa en tu módulo. (Se indica en el apartado 5)

PROFESORES: *JOSE FELIPE GARCÍA VÁZQUEZ JOSÉ ALEJANDRO CORDOBA FRESNO*

Y JOSE MANUEL ALFARO MUÑOZ



JUNTA DE ANDALUCÍA

I.E.S. “Virgen de Consolación”

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MECABA. CURSO 1 EMV 2021/22

MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

4.- TEMPORALIZACIÓN.

La distribución de horas en el centro y en las empresas quedan definidas en la siguientes tablas:

MÓDULOS EN ALTERNANCIA	CURSO	HORAS TOTALES DEL MÓDULO (ORDEN)	SEMANAS TOTALES DEL MÓDULO (ORDEN)	HORAS DEL MÓDULO SEMANALES	HORAS DEL MÓDULO SEMANALES EN ALTERNANCIA A CENTRO	<u>HORAS DEL MÓDULO SEMANALES EN ALTERNANCIA</u>	SEMANAS DE FORMACIÓN INICIAL	SEMANAS DE FORMACIÓN EN ALTERNANCIA	HORAS DE FORMACIÓN INICIAL	HORAS DE FORMACIÓN EN ALTERNANCIA A CENTRO	<u>HORAS DE FORMACIÓN EN ALTERNANCIA EMPRESA</u>
						<u>EMPRESA</u>					
MOT	1	160	32	5	2	3	18	14	90	28	42
CFS	1	192	32	6	2	4	18	14	108	28	56
STF	1	192	32	6	2	4	18	14	108	28	56
SCA	1	224	32	7	2	5	18	14	126	28	70
MECBA	1	96	32	3	1	2	18	14	54	14	28
SAM	2	189	21	9	3	6	4	17	36	51	102
CEA	2	168	21	8	3	5	4	17	32	51	85
SSC	2	126	21	6	2	4	4	17	24	34	68
HLC	2	63	21	3	0	3	4	17	12	0	51

PROFESORES: JOSE FELIPE GARCÍA VÁZQUEZ JOSÉ ALEJANDRO CORDOBA FRESNO

Y JOSE MANUEL ALFARO MUÑOZ